

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี

ผู้วิจัย นายณรงค์ อิศมาแอล ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.ประพันธ์ สหพัฒนา 2) ผศ.ดร.นิภา พงศ์วีรัตน์ ปีการศึกษา 2556
จำนวน 221 หน้า คำสำคัญ หลักทศพิธราชธรรม หลักอิสลาม โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทาง
ศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี ในภาพรวม
2) เปรียบเทียบระดับการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลาม จำแนกตามเพศ และ
ประสบการณ์การบริหารงาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร และหัวหน้างานฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียนเอกชนสอน
ศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี จำนวน 288 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็น
แบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น .97 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้สถิติทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียน
เอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้ คือ
(สุตุนุค) ซันดี (อัชชอบร) อักโกระ (อัลกัซม) มัททวะ (อัลลุดฟ) ปริจจาอะ (อัลอิซาร) อวิหิงสา (อัคมุซซุลม)
อาชชะวะ (อัชชิดุก) ทาน (อัชชอคาเกะห์) อวิโรธนะ (อัลอัคด) และตปะ (มูญาฮาดะฮ์) 2) การเปรียบเทียบ
ระดับการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลาม จำแนกตามเพศและประสบการณ์
การบริหารงานพบว่า ผู้บริหารที่มีเพศและประสบการณ์การบริหารงานต่างกัน บริหารงานโดยใช้ทศพิธราชธรรม
ตามแนวทางศาสนาอิสลามไม่แตกต่างกัน

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: Schools' Administrated by the Ten Rajadhamma in the Way of Islamic Principles of Private Islamic Schools in Bangkok and Nonthaburi

Researcher: Mr.Narong Isma-ael. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr.Prapan Sahapatana 2) Asst. Prof. Dr.Nipa Pongvirut. Academic year: 2013. 221 pp. Keyword: Ten Virtues of the King (Ten Rajadhamma), principles of Islam private schools of Islam

Abstract

The purposes of this research were to: 1) study schools' administration in using the Ten Virtues of the King (Ten Rajadhamma) by principles of Islamic schools in Bangkok and Nonthaburi as a whole, 2) compare schools' administration in using the Ten Virtues of the King (Ten Rajadhamma) by principles of Islam by gender: male and female and administrative experiences. The sample consisted of 288 administrators and heads of department selected by random sampling method. The research tools were 50 items, five-rating scales questionnaire with a reliability of .97. Methods for data analyses were percentage, average, standard deviation and t-test.

The research discovered that: 1) schools' administration in using the Ten Virtues of the King (Ten Rajadhamma) by principles of Islamic schools in Bangkok and Nonthaburi, the overall level was high, Seen (Husnunkuluk) Kantii (As-sobru) Akkotha (Al-Gasmu) Matthva (Al-Lutfu) Parijjaka (Al-Esar) Avihingsa (Ad-Mussulk) Archchava (AS-Sidku) Tan (AS-Sordakoh) Avirothana (Al-Adlu) and Tapa (Mujahadah-Nafsu), 2) females had higher management skills than males using the Ten Virtues of the King (Ten Rajadhamma) by principles of Islam, and there were no significant statistical differences. Administrators who had higher experiences were managing at a higher efficiency level than the administrators with less experiences in the management of the Ten Virtues of the King (Ten Rajadhamma) in the way principles of Islam private schools, and no significant statistical differences were found.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.