

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>13</b>
หลักสูตรและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	13
หลักและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา	27
หลักทศพิธราชธรรม	59
การบริหารตามแนวทางศาสนาอิสลาม	86
หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลาม	95
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	126

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3</b> <b>วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>135</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	135
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	139
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	140
การหาคุณภาพของเครื่องมือ	140
การเก็บรวบรวมข้อมูล	141
การวิเคราะห์ข้อมูล	142
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	142
<b>บทที่ 4</b> <b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>145</b>
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคล	146
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นในการบริหารหลัก ทศพิธราชธรรมตามแนวทางหลักอิสลามของโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี	147
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ระดับการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตาม แนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี จำแนกตามเพศ ได้แก่ ชายและหญิง	154
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ระดับการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตาม แนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี ตามประสบการณ์ทางการ บริหาร	161

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 5</b> สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	<b>169</b>
สรุปผลการวิจัย	170
อภิปรายผล	178
ข้อเสนอแนะ	189
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>191</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>205</b>
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	207
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	209
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	215
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>221</b>

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	โครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษาพุทธศักราช 2546	20
2.2	การเปรียบเทียบความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างจริยธรรม คุณธรรม และศาสนา	53
3.1	แสดงจำนวนประชากรจำแนกตามโรงเรียน	136
3.2	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน	138
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ วุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน	146
4.2	ระดับการบริหารโดยใช้หลักศัพทราชาธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีในภาพรวม	147
4.3	ระดับการบริหารโดยใช้หลักศัพทราชาธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีในรายด้าน	149
4.4	เปรียบเทียบระดับการบริหารโดยใช้หลักศัพทราชาธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีจำแนกตามเพศ	155
4.5	เปรียบเทียบการบริหารโดยใช้หลักศัพทราชาธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามประสบการณ์ทางการบริหาร	162

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2.1	ตาข่ายการจัดการ (The Managerial Grid) ของ Dr. Robert R.Blake	31
4.1	ระดับการบริหาร โดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลาม ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี ในภาพรวม	148
4.2	ระดับการบริหาร โดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลาม ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี ในภาพรวม	161
4.3	ระดับระดับการบริหาร โดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนา อิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและ นนทบุรีจำแนกตามประสบการณ์การบริหารในภาพรวม	168