

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหาร โดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี การศึกษาวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีการวิจัย (research methodology) เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (quantitative analysis) โดยผู้วิจัยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการบริหาร โดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีโดยกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างดังนี้ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและหัวหน้างานฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2555 จำนวน 51 สถานศึกษา ๆ ละ 15 คน รวมจำนวน 765 คน ดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรจำแนกตามโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ประชากร (คน)
1	บางอ้อศึกษาเวลาพิเศษ	15
2	บางกอกวิทยามูลนิธิ	15
3	ศาสนูปถัมภ์	15
4	อัลกุรรอฮ์วิทยา (ประเวศ)	15
5	อิกเราะฮ์สามัญศึกษา	15
6	ศาสนวิทยา	15
7	อันวารุ้ลอิสลาม	15
8	ธรรมอิสลาม	15
9	ญามีอุ้ลอิควาน	15
10	ศาสนศึกษา	15
11	อนุสรณ์ก่อคีรี	15
12	อิสลามบูรณศาสตร์	15
13	มิศบาฮ์อุ้ลอุ้ลุม	15
14	มะเซาะฮะตุ้ดดีน 2	15
15	ริควานู้ลอิสลาม	15
16	มัจลิฮะตุ้ดดีน	15
17	อิสลามศรีวนา	15
18	ญ่ามาลูล้อฮ์ฮ์	15
19	พัฒนาการหญิงศึกษา	15
20	มิฟตาฮ์อุ้ลอุ้ลุมิตดีนียะห์	15
21	อิสลามบำรุงศาสตร์	15
22	อิมาร่อตุ้ดดีน	15
23	อ็ช-ซิกรอ	15
24	อิสลามสัมพันธ์	15
25	นูรุ้ลอิสลาม	15
26	คีนู้ลอิสลาม	15
27	นูรุ้ลฮิดายะห์	15

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรจำแนกตามโรงเรียน (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ประชากร (คน)
28	ระดิงหินอับดุลลาฮฺ	15
29	เจริญศีลธรรมอิสลาม	15
30	รียาคีสสุนัน	15
31	คารู้อาฆาน	15
32	ภูมินทรวิทยา	15
33	อิสลามอนุเคราะห์	15
34	อนุสรณ์ก่อคีรี	15
35	นุรุลยาเกีน	15
36	มุฮัมมะดียะห์	15
37	อิสลามศรัทธาธรรม	15
38	อิสลามศาสนวิทยา	15
39	สันนิธิอิสลาม	15
40	สามัคคีธรรมอิสลาม	15
41	มะเซาะฮะตุคุดีน 2	15
42	ริควานู้อิสลาม	15
43	อิสลามศาสนพันธ์	15
44	มุสลิมบำรุง	15
45	อัล-เอาว์ก็อฟ	15
46	อิสลามสันติชน	15
47	มัมบะฮิสอิสลาม	15
48	ศาสนศึกษาบางอุทิศ	15
49	สามอินวิทยา	15
50	รวมมิตรอิสลาม	15
51	อิสลามพัฒนาวิทยา	15
	<b>รวม</b>	<b>765</b>

ที่มา : สมาคมโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาแห่งประเทศไทย

### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) 2 ขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 สุ่มจำนวนโรงเรียน 51 โรงเรียนมาร้อยละ 70 ได้จำนวน 36 โรงเรียน

ขั้นตอนที่ 2 สุ่มผู้บริหาร โรงเรียนละ 15 คน สุ่มมาร้อยละ 50 ได้ผู้บริหาร โรงเรียนละ 8 คน จาก 36 โรงเรียนรวม 288 คน ซึ่งสูงกว่าตารางการเลือกกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp.607-608) และยอมรับได้ดังแสดงในตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน

ที่	โรงเรียน (ร้อยละ 70)	จำนวนผู้บริหาร (คน) (ร้อยละ 50)
1	อิสลามสันติชน	8
2	บางกอกวิทยามูลนิธิ	8
3	ศาสนูปถัมภ์	8
4	อัลกุรรอฮ์วิทยา(ประเทศ)	8
5	อิกเราะฮ์สามัญศึกษา	8
6	ศาสนวิทยา	8
7	อันวารุ้ตอิสลาม	8
8	ทำอิฐศึกษา	8
9	ภูมินทรวิทยา	8
10	ศาสนศึกษา	8
11	อนุสรณ์กอดีร์	8
12	อิสลามบูรณศาสตร์	8
13	มิศบาฮ์อัลอุลุม	8
14	มะเซาะฮะตุคดีน 2	8
15	ริควานู้ตอิสลาม	8
16	มัจลิซุคดีน	8
17	อิสลามศรีวัฒนา	8
18	อัช-ซิกรอ	8
19	อิสลามสัมพันธ์	8

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน (ต่อ)

ที่	โรงเรียน (ร้อยละ 70)	จำนวนผู้บริหาร (คน) (ร้อยละ50)
20	นุรุลอิสลาม	8
21	ดีนุลอิสลาม	8
22	นุรุลอิตายะห์	8
23	ระดิงหีนอับดุลลานูสรณ์	8
24	เจริญศีลธรรมอิสลาม	8
25	รียาคีสสุนัน	8
26	คารูลอามาน	8
27	อิสลามศรัทธาธรรม	8
28	อิสลามศาสนวิทยา	8
29	สันนิธิอิสลาม	8
30	สามัคคีธรรมอิสลาม	8
31	มะเซาะฮะตุคดีน 2	8
32	ริควานูลอิสลาม	8
33	อิสลามศาสนพันธ์	8
34	มุสลิมบำรุง	8
35	อัล-เอาวักอ์ฟ	8
36	มัมบะฮิสอิสลาม	8
	<b>รวม</b>	<b>288</b>

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามการบริหาร โดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีใช้องค์ประกอบตามหลักอิสลามตามทฤษฎีของแนวทางของอิสลามกับการบริหารตามหลักทศพิธราชธรรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นดังนี้

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารตามหลักอิสลามจำนวน 50 ข้อ ซึ่งลักษณะแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ของลิเคอร์ท (Likerts Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติมาก
ระดับ	3	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

### ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนการสร้างดังนี้ การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ของลิเคอร์ท (Likert scale) ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษา ค้นคว้า เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนิยามศัพท์ วัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิด
2. กำหนดทฤษฎีกรอบแนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร โดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องให้มีความถูกต้อง คลอบคลุมวัตถุประสงค์ พร้อมทั้งตรวจสอบสำนวนภาษาที่ใช้
4. นำแบบสอบถามที่สร้างให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 ท่านพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และด้านการวัดการประเมินผล (content validity and evaluation)

### การหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. นำแบบสอบถามตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (content validity) โดยผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามฉบับร่างให้ผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหาและการจัดการประเมินผล จำนวน 4 ท่าน ได้แก่

### 1.1 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาสาระ 2 ท่านคือ

1.1.1 นาย อิมรอน เสมสาวัฒน์ อาจารย์อิสลามศึกษาและผู้อำนวยการโรงเรียนทำอิจูศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรีเขต 2

1.1.2 นาย สุเทพ ทองกุเลีย กรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล และหัวหน้าโครงการงานวิจัยค้นคว้า สัตว์ปีก สัตว์กีบ มหาวิทยาลัยมหิดล

### 1.2 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดประเมินผล 2 ท่านคือ

1.2.1 ดร.นิธิภัทร บาลศิริ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

1.2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสวคนธ์ แดงสอาด อาจารย์ภาควิชาศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

2. การตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงทางด้านเนื้อหาและการวัดการประเมินผลแล้วมาแก้ไขข้อบกพร่อง จากนั้นนำไปทดลองใช้ (try out) กับผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี ที่มีใช้กลุ่มเป้าหมายจำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (reliability) โดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์อัลฟา (alpha coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ได้ค่าความเชื่อมั่น .97

3. นำแบบสอบถามที่ไปทดลองใช้มาปรับแก้ แล้วให้ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง

4. จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสอบถามตามแบบสอบถามที่สร้างขึ้น มีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. นำหนังสือขออนุญาตจากสำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีถึงผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยแจกแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างที่ปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี จำนวน 36 โรงเรียน และ เก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของคำตอบในแบบสอบถาม

#### 4. จัดหมวดหมู่ของข้อมูลในแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ทางด้านสถิติ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ตรวจสอบความสมบูรณ์ และวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การบริหาร โดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามหลักอิสลาม จำนวน 50 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับ	5	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติมาก
ระดับ	3	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายหาค่าเฉลี่ย โดยประยุกต์เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของ (บุญชม ศรีสะอาด, 2542, หน้า 187) ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	4.50-5.00	มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	3.50-4.49	มีระดับการปฏิบัติมาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	2.50-3.49	มีระดับการปฏิบัติปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.50-2.49	มีระดับการปฏิบัติน้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.00 -1.49	มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สูตรการหาค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  (วิรัตน์ พวงเพชร, 2550, หน้า 48) โดยใช้สูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$



$\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ย
$\Sigma X$	แทน ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
$n$	แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. สูตรการหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตรดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma(X - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

S.D.	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\Sigma$	แทน ผลรวม
$X$	แทน ค่าคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย
$n$	แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3. หาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha coefficient) ของ Cronbach โดยใช้สูตรดังนี้ (Cronbach, 1990, pp. 202-204)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\Sigma S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

$\alpha$	แทน ค่าความเชื่อมั่น
$n$	แทน จำนวนข้อคำถาม
$S_i^2$	แทน ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ
$S_t^2$	แทน ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

4. หาค่า T-test โดยใช้สูตรดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 + n_3} \left\{ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right\}}}$$

$t$	แทน ค่าที่
$\bar{X}_1$	แทน ค่าเฉลี่ยกลุ่มที่ 1
$\bar{X}_2$	แทน ค่าเฉลี่ยกลุ่มที่ 2
$n_1$	แทน ค่าตัวแปรที่ 1
$n_2$	แทน ค่าตัวแปรที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี