

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารโดยใช้หลักศัพทราชาธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีผู้วิจัยนำเสนอต่อไปนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้	
n	หมายถึง จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
$\bar{X}$	หมายถึง ค่าเฉลี่ย
SD	หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	หมายถึง การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย
*	หมายถึง ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq .05$

#### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 4 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับการบริหารโดยใช้หลักศัพทราชาธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีในภาพรวม  
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ระดับการบริหารโดยใช้หลักศัพทราชาธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี จำแนกตามเพศ ได้แก่ ชาย และหญิง

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ระดับการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามประสบการณ์ทางการบริหาร

### ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ วุฒิทางการศึกษา และ ประสบการณ์ทำงาน

ข้อที่	รายการ	รวม	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	เพศ		
	- ชาย	161	55.90
	- หญิง	127	44.10
	รวม	288	100.00
2	ประสบการณ์		
	- ต่ำกว่า 5 ปี	90	31.30
	- 5 ปีขึ้นไป	198	68.80
	รวม	288	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 288 คน จำแนกตามเพศ ชาย 161 คนคิดเป็นร้อยละ 55.90 หญิง 127 คนคิดเป็นร้อยละ 44.10 และประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี 90 คนคิดเป็นร้อยละ 31.30 ประสบการณ์ 5 ปีขึ้นไป 198 คนคิดเป็นร้อยละ 68.80

**ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีในภาพรวม**

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 1 ที่ว่า “การบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี ในภาพรวม” ซึ่งปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้

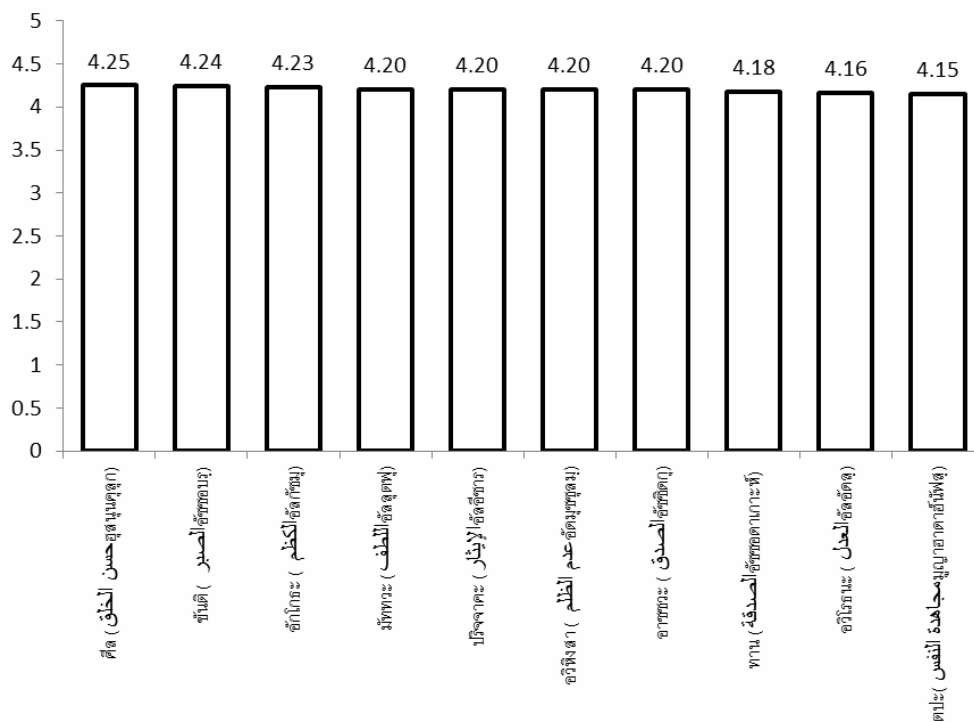
ตารางที่ 4.2 ระดับการบริหาร โดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีในภาพรวม

(n = 288)

ข้อที่	การบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		$\bar{X}$	SD	ระดับการบริหารงาน	อันดับที่
1	ทาน ( الصدقة - อัจซอดาเกาะห์)	4.18	.53	มาก	5
2	ศีล ( حسن الخلق - สุสฺนุนุกุล)	4.25	.52	มาก	1
3	บริจาค ( الإيثار - อัลอิซฮาร)	4.20	.52	มาก	4
4	อาชชวะ ( الصدق - อัจซิดุก)	4.20	.54	มาก	4
5	มีททวะ ( اللطف - อัลลุดทุฟ)	4.20	.48	มาก	4
6	ตปะ ( مجاهدة النفس - มุญาฮาดาฮ์นัฟส)	4.15	.57	มาก	7
7	อ๊กโกระ ( الكظم - อัลกัซมุ)	4.23	.54	มาก	3
8	อวิหิงสา ( عدم الظلم - อัดมุซซุลม)	4.20	.53	มาก	4
9	ขันติ ( الصبر - อัจซอบร)	4.24	.50	มาก	2
10	อวิโรธนะ ( العدل - อัลอัดล)	4.16	.49	มาก	6
	รวม	4.20	.43	มาก	4

จากตาราง 4.2 พบว่า ระดับการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.20$ ) ในรายละเอียดแต่ละด้านพบว่า การบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรม

ตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีในภาพรวมมีระดับการบริหารเรียงลำดับจากมากลงมาน้อย 10 ด้านได้แก่ คีล ( $\bar{X}=4.25$ ) ซันดี ( $\bar{X}=4.24$ ) อักโกระ ( $\bar{X}=4.23$ ) มัทวะ ( $\bar{X}=4.20$ ) ปริจจาคะ ( $\bar{X}=4.20$ ) อวิหิงสา ( $\bar{X}=4.20$ ) อาชชะวะ ( $\bar{X}=4.20$ ) ทาน ( $\bar{X}=4.18$ ) อวิโรธนะ ( $\bar{X}=4.16$ ) ส่วนที่มีการปฏิบัติ น้อยสุด ได้แก่ ตปะ ( $\bar{X}=4.15$ ) ดังแสดงเป็นภาพประกอบต่อไปนี้



ภาพที่ 4.1 ระดับการบริหาร โดยใช้หลักศัพทพิชราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีในภาพรวม

ตารางที่ 4.3 ระดับการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีในรายด้าน

ข้อ	การบริหารงานตามหลักทศพิธราชธรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		n	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1	ทาน ( الصدقة - อัจซอดาเกาะห์) หมายถึงการบริจาคทาน มีการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ (อัลบาลาอ)	288	4.28	.73	มาก
2	มีการสละทรัพย์สินของของตนเพื่อสาธารณะประโยชน์ (อัลญารียะห์)	288	4.27	.68	มาก
3	มีการให้ความรู้ในด้านการศึกษาตามหลักการศาสนาอิสลาม	288	4.17	.75	มาก
4	มีการสร้างแหล่งเรียนรู้เสริมตามสถานที่สาธารณะ	288	4.28	.79	มาก
5	มีการให้อภัยแก่บุคคลผู้ธรรมเสมอ	288	3.88	.91	มาก
6	ศีล ( حسن الخلق - ฮุสนุนคุลุก) หมายถึง ความประพฤติที่ดี งามมีการรักษา กาย วาจา ใจ ให้เป็นไปตามหลักคำสอนของ ศาสนาอิสลาม	288	4.24	.74	มาก
7	มีการรักษาความซื่อสัตย์สุจริต(อัลอมานะห์)ในหน้าที่ทั้งต่อหน้า และลับหลัง	288	4.19	.79	มาก
8	มีการประพฤติตนตามแบบอย่างของท่านศาสดามูฮัมมัด	288	4.30	.72	มาก
9	มีการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยเคารพสิทธิของกันและกัน	288	4.34	.81	มาก
10	เป็นผู้ละเว้นจากการทำผิดศีลทุกข้อ	288	4.19	.73	มาก
11	บริจาค ( الإيثار ) หมายถึง ฟังสละเพื่อประโยชน์ที่ ใหญ่กว่า มีการสละสิทธิอันพึงจะได้ให้แก่ผู้มีคามจำเป็น มากกว่า ( الإكرام - อัลอิกรอม)	288	4.14	.87	มาก
12	มีการให้สิ่งของแก่ผู้อื่น โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ( อัลอิคส์ฮา)	288	4.21	.78	มาก
13	มีการถือคุณคำจูลผู้ที่ขัดสนขาดแคลน	288	4.22	.74	มาก
14	มีการสงเคราะห์ญาติมิตร ตามโอกาสอันควร	288	4.08	.71	มาก
15	เป็นผู้มีจิตใจกว้างขวางยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นเสมอ	288	4.36	.78	มาก
16	อาชชะวะ ( الصدق - อัชชิตฎ) หมายถึง ความซื่อตรง มีการ บริหารงานอย่างตรงไปตรงมา ไม่เลือกปฏิบัติและไม่มีอคติ	288	4.05	.79	มาก

ตารางที่ 4.3 ระดับการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีในรายด้าน (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานตามหลักทศพิธราชธรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		n	$\bar{X}$	SD	ระดับ
17	มีความซื่อสัตย์สุจริตไม่หาผลประโยชน์จากหน้าที่การงาน	288	4.34	.71	มาก
18	มีความไว้วางใจได้ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	288	4.20	.78	มาก
19	มีภาพลักษณ์การแสดงออกเป็นที่น่าเคารพยกย่องและน่าเชื่อถือ	288	4.15	.82	มาก
20	มีการให้บริการแก่สังคมด้วยความเต็มใจและชอบธรรม	288	4.25	.71	มาก
21	<b>มัทวะ ( اللطف ) อัลลุตฟ)</b> หมายถึงความอ่อนโยนทั้งภายนอก และภายใน มีการวางตัวที่เหมาะสมกับบุคลิกภาวะตน	288	4.22	.75	มาก
22	มีการคิดดี พูดดี ทำดี และรู้จักการอ่อนน้อมถ่อมตน	288	3.93	.80	มาก
23	รู้จักปล่อยวางทำจิตใจให้เป็นกลางไม่เอียงตามกระแสสังคม	288	4.16	.73	มาก
24	มีการแสดงออกซึ่งความยินดีเมื่อผู้อื่นได้รับสิ่งที่ดีงาม	288	4.43	.69	มาก
25	ความปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นจากทุกข์ประสพสุข	288	4.27	.68	มาก
26	<b>ตปะ (مجاهدة النفس - มุญาฮาดะฮ์นัฟส)</b> หมายถึง การบำเพ็ญ เพื่อให้กิเลสเบาบางมีการข่มอารมณ์ความอยากความต้องการ ตามค่านิยมที่ดีๆ	288	4.17	.75	มาก
27	มีการละหมาดฝึกสมาธิวันละ 5 เวลาเพื่อให้จิตใจสงบตาม บทบัญญัติของศาสนาอิสลาม	288	4.28	.79	มาก
28	มีการสร้างจิตสำนึกความละเอียดและเกรงกลัวในบาปให้เกิดขึ้น ในตน	288	3.88	.91	มาก
29	มีการรู้จักปล่อยวางโดยเชื่อมั่นว่าทุกสิ่งที่เกิดขึ้นล้วนเป็นลิขิต จากอัลลอฮ์	288	4.24	.74	มาก
30	การควบคุมจิตไม่ให้เกิดความโลภ โกรธ หลง ในตน	288	4.19	.79	มาก
31	<b>อักโอะระ ( الكظم ) อัลกัซมุ)</b> หมายถึง ความไม่โกรธไม่มุ่งร้าย ผู้อื่น การมีจิตใจที่ดีไม่มุ่งร้ายต่อผู้อื่นทั้งด้วยกายวาจา และใจ	288	4.30	.72	มาก
32	มีการรู้เท่าทันอารมณ์ปัจจุบันว่าเรากำลังทำอะไรอยู่	288	4.34	.81	มาก
33	หากมีผู้ไม่ปรารถนาดีมากกว่าว่าร้ายหรือตำหนิก็สามารถ ควบคุมจิตใจให้เป็นปกติได้	288	4.19	.73	มาก
34	มีความเมตตาและสงสารต่อผู้อื่นเสมอ	288	4.14	.87	มาก

ตารางที่ 4.3 ระดับการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีในรายด้าน (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานตามหลักทศพิธราชธรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		n	$\bar{X}$	SD	ระดับ
35	รู้จักให้อภัยด้วยความเข้าใจเห็นใจความผิดพลาดของผู้อื่น	288	4.20	.78	มาก
36	อวิหิงสา ( <b>عدم الظلم</b> -อัดมุชชุลม) หมายถึง ความไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นมีการไม่เอาัดเอาเปรียบผู้ที่เสียโอกาส อ่อนแอ และด้อยกว่า	288	4.22	.74	มาก
37	มีการไม่สร้างหนี้สินให้แก่ตนเองและครอบครัว	288	4.07	.72	มาก
38	มีการไม่เลือกปฏิบัติกับเพื่อนร่วมอาชีพ	288	4.35	.79	มาก
39	มีการหลีกเลี่ยงการใช้อำนาจจนเกินควร	288	4.04	.79	มาก
40	มีการวางตัวเป็นกลางและให้ความเป็นธรรมกับทุกฝ่ายได้	288	4.32	.72	มาก
41	<b>ขันติ ( الصبر )</b> อัจซอบรุ) หมายถึง ความอดทนอดกลั้นต่ออารมณ์ทั้งปวงมีความอดทนอดกลั้นและยอมรับได้เมื่อมีการทดสอบใดๆจากอัลลอฮ์	288	4.19	.78	มาก
42	การไม่หวั่นไหวต่อ คำติฉินนินทาหรือคำสรรเสริญใดๆ	288	4.15	.82	มาก
43	มีการไม่ละทิ้งหน้าที่การงานโดยมิชอบ	288	4.23	.72	มาก
44	มีการต่อสู้กับทุกปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน	288	4.29	.73	มาก
45	มีความอดทนต่ออำนาจกิเลสแห่งตน	288	4.33	.81	มาก
46	<b>อวิโรธนะ ( العدل )</b> -อัลอัลด) หมายถึง ความไม่ประพฤติผิดในธรรมมีการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความยุติธรรมอย่างเสมอต้นเสมอปลาย	288	4.18	.73	มาก
47	มีการยึดเอาผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นเป้าหมายหลักของการบริหาร	288	4.11	.87	มาก
48	การไม่เป็นบุคคลที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย	288	4.20	.78	มาก
49	มีการดำเนินชีวิตไปตามกรอบของกฎหมายและศาสนาโดยไม่เห็นแก่พวกพ้อง	288	4.21	.74	มาก
50	เป็นบุคคลผู้ตั้งมั่นอยู่ในความยุติธรรมโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	288	4.07	.71	มาก

จากตารางที่ 4.3 ระดับการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี พบว่าในภาพรวมการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.20$ ) มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามึระดับการปฏิบัติในการบริหารงานมากเช่นกัน

เมื่อพิจารณารายข้อเรียงตามลำดับ พบว่า

1. ด้านศีล (**حسن الخلق** - ฮุสนุนคุลุก) หมายถึง ความประพฤติที่ดีงาม ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.25$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อสูงสุดเรียงลงมา 3 ข้อ ได้แก่ มีการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการเคารพสิทธิของกันและกัน ( $\bar{X} = 4.34$ ) มีการประพฤติตนตามแบบอย่างของท่านศาสดามูฮัมมัด ( $\bar{X} = 4.30$ ) และมีการรักษากายวาจาและใจให้เป็นไปตามหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม ( $\bar{X} = 4.24$ ) และเรียงจากน้อยที่สุดขึ้นไป 3 ข้อ ได้แก่ มีการการรักษาความซื่อสัตย์สุจริตในหน้าที่ทั้งต่อหน้าและลับหลัง ( $\bar{X} = 4.19$ ) เป็นผู้กระละเว้นจากการทำผิดศีลทุกข้อ ( $\bar{X} = 4.19$ ) และมีความประพฤติที่ดีงามมีการรักษากายวาจาและใจให้เป็นไปตามหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม ( $\bar{X} = 4.24$ )

2. ด้านขันติ (**الصبر** - อัซซอบร) หมายถึง ความอดทนอดกลั้นต่ออารมณ์ทั้งปวง ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.24$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อสูงสุดเรียงลงมา 3 ข้อ ได้แก่ มีความอดทนต่ออำนาจกิเลสแห่งตน ( $\bar{X} = 4.33$ ) มีการต่อสู้กับทุกปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน ( $\bar{X} = 4.29$ ) และมีการไม่ละทิ้งหน้าที่การงานโดยมิชอบ ( $\bar{X} = 4.23$ ) และเรียงจากน้อยที่สุดขึ้นไป 3 ข้อ ได้แก่ การไม่หวั่นไหวต่อคำติฉินนินทาหรือคำสรรเสริญใดๆ ( $\bar{X} = 4.15$ ) มีความอดทนอดกลั้นและยอมรับได้เมื่อมีการทดสอบใดๆจากอัลลอฮ์ ( $\bar{X} = 4.19$ ) และมีการไม่ละทิ้งหน้าที่การงานโดยมิชอบ ( $\bar{X} = 4.23$ )

3. ด้านอักษะ (**الكظم** - อัลกัซมุ) หมายถึงความไม่โกรธไม่มุ่งร้ายผู้อื่น ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.23$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อสูงสุดเรียงลงมา 3 ข้อ ได้แก่ มีการรู้เท่าทันอารมณ์ปัจจุบันว่าเรากำลังทำอะไรอยู่ ( $\bar{X} = 4.34$ ) การมีจิตใจที่ดีไม่มุ่งร้ายต่อผู้อื่นทั้งด้วยกายวาจาและใจ ( $\bar{X} = 4.30$ ) และรู้จักให้อภัยด้วยความเข้าใจเห็นใจความผิดพลาดของผู้อื่น ( $\bar{X} = 4.20$ ) และเรียงจากน้อยที่สุดขึ้นไป 3 ข้อ ได้แก่ มีความเมตตาและสงสารต่อผู้อื่นเสมอ ( $\bar{X} = 4.14$ ) หากมีผู้ไม่ปราณาดิมากล่าวร้ายหรือตำหนิก็สามารถควบคุมจิตใจให้เป็นปกติได้ ( $\bar{X} = 4.19$ ) และรู้จักให้อภัยด้วยความเข้าใจเห็นใจความผิดพลาดของผู้อื่น ( $\bar{X} = 4.20$ )

4. ด้านมัทวะ (**اللطف** - อัลลุดฟู) หมายถึงความอ่อนโยนทั้งภายนอกและภายใน ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.20$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อสูงสุดเรียงลงมา 3 ข้อ ได้แก่ มีการ



แสดงออกออกซึ่งความยินดีเมื่อผู้อื่นได้รับสิ่งที่ดีงาม ( $\bar{X} = 4.43$ ) มีความปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นจากทุกข์ประสบสุข ( $\bar{X} = 4.27$ ) และมีการวางตัวที่เหมาะสมกับบุคลิกภาวะตน ( $\bar{X} = 4.22$ ) และเรียงจากน้อยที่สุดขึ้นไป 3 ข้อ ได้แก่ การรู้จักปล่อยวางทำจิตใจให้เป็นกลางไม่เอนเอียงตามกระแสสังคม ( $\bar{X} = 4.16$ ) มีการคิดดี พุคดี ทำดี และรู้จักการอ่อนน้อมถ่อมตน ( $\bar{X} = 3.93$ ) มีการวางตัวที่เหมาะสมกับบุคลิกภาวะตน ( $\bar{X} = 4.22$ ) และมีความปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นจากทุกข์ประสบสุข ( $\bar{X} = 4.27$ )

5. **ด้านปรিজจาคะ (الإيثار - อัลอิฮาร)** หมายถึงพึงสละเพื่อประโยชน์ที่ใหญ่กว่าในภาพรวมอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.20$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อสูงสุดเรียงลงมา 3 ข้อ ได้แก่ การเป็นผู้มีจิตใจกว้างขวางยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเสมอ ( $\bar{X} = 4.36$ ) มีการเกื้อกูลค้ำจุนผู้ที่ขัดสนขาดแคลน ( $\bar{X} = 4.22$ ) และมีการให้สิ่งของแก่ผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน (อัลอิกลีฮ) ( $\bar{X} = 4.21$ ) และเรียงจากน้อยที่สุดขึ้นไป 3 ข้อ ได้แก่ มีการสงเคราะห์ญาติมิตรตามโอกาสอันควร ( $\bar{X} = 4.08$ ) มีการสละสิทธิอันพึงได้ให้แก่ผู้มีความจำเป็นมากกว่า ( $\bar{X} = 4.14$ ) และมีการให้สิ่งของแก่ผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน (อัลอิกลีฮ) ( $\bar{X} = 4.21$ )

6. **ด้านอวิหิงสา (عدم الظلم - อัลดมุซซุลม)** หมายถึงความไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นในภาพรวมอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.20$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อสูงสุดเรียงลงมา 3 ข้อ ได้แก่ มีการไม่เลือกปฏิบัติกับเพื่อนร่วมอาชีพ ( $\bar{X} = 4.35$ ) มีการวางตัวเป็นกลางและให้ความเป็นธรรมกับทุกฝ่ายได้ ( $\bar{X} = 4.32$ ) และมีการไม่เอาัดเอาเปรียบผู้ที่เสียโอกาส อ่อนแอ และด้อยกว่า ( $\bar{X} = 4.22$ ) และเรียงจากน้อยที่สุดขึ้นไป 3 ข้อ ได้แก่ มีการหลีกเลี่ยงการใช้อำนาจจนเกินควร ( $\bar{X} = 4.04$ ) และมีการไม่สร้างหนี้สินให้แก่ตนเองและครอบครัว ( $\bar{X} = 4.07$ ) และมีการไม่เอาัดเอาเปรียบผู้ที่เสียโอกาส อ่อนแอ และด้อยกว่า ( $\bar{X} = 4.22$ )

7. **ด้านอาชชะวะ (الصدق - อัชชิดุก)** หมายถึงความซื่อตรงมีการบริหารงานอย่างตรงไปตรงมาในภาพรวมอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.20$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อสูงสุดเรียงลงมา 3 ข้อ ได้แก่ มีความซื่อสัตย์สุจริตไม่หาผลประโยชน์จากหน้าที่การงาน ( $\bar{X} = 4.34$ ) มีการให้บริการแก่สังคมด้วยความเต็มใจและชอบธรรม ( $\bar{X} = 4.25$ ) และมีความไว้วางใจได้ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ( $\bar{X} = 4.20$ ) และเรียงจากน้อยที่สุดขึ้นไป 3 ข้อ ได้แก่ มีการบริหารงานอย่างตรงไปตรงมาไม่เลือกปฏิบัติและไม่มียักยอก ( $\bar{X} = 4.05$ ) มีภาพลักษณ์การแสดงออกเป็นที่น่าเคารพยกย่องและน่าเชื่อถือ ( $\bar{X} = 4.15$ ) และมีความไว้วางใจได้ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ( $\bar{X} = 4.20$ )

8. **ด้านทาน (الصدقة - อัชชอดาเกาะห์)** หมายถึงการบริจาคทาน ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.18$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อสูงสุดเรียงลงมา 3 ข้อ ได้แก่ มีการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ ( $\bar{X} = 4.28$ ) มีสร้างแหล่งเรียนรู้เสริมตามสถานที่สาธารณะ ( $\bar{X} = 4.28$ ) และมีการสละทรัพย์สินของของตนเพื่อสาธารณะประโยชน์ (อัลญารียะห์) ( $\bar{X} = 4.27$ ) และเรียงจากน้อยที่สุดขึ้นไป

ไป 3 ข้อได้แก่ มีการให้อภัยแก่บุคคลผู้ขอธรรมเสมอ ( $\bar{X} = 3.88$ ) มีการให้ความรู้ในด้านการศึกษาตามหลักการศาสนาอิสลาม ( $\bar{X} = 4.17$ ) และมีการสละทรัพย์สินของของตนเพื่อสาธารณะประโยชน์ (อัลญาริยะห์) ( $\bar{X} = 4.27$ )

9. ด้านอวิโรธนะ (العدل - อัลอัดล) ความไม่ประพฤติผิดในธรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.15$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อสูงสุดเรียงลงมา 3 ข้อได้แก่ มีการดำเนินชีวิตไปตามกรอบของกฎหมายและศาสนาโดยไม่เห็นแก่พวกพ้อง ( $\bar{X} = 4.21$ ) การไม่เป็นบุคคลที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย ( $\bar{X} = 4.20$ ) และมีการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความยุติธรรมอย่างเสมอต้นเสมอปลาย ( $\bar{X} = 4.18$ ) และเรียงจากน้อยที่สุดขึ้นไป 3 ข้อได้แก่ เป็นบุคคลผู้ตั้งมั่นอยู่ในความยุติธรรมโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ( $\bar{X} = 4.07$ ) มีการยึดเอาผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นเป้าหมายหลักของการบริหาร ( $\bar{X} = 4.11$ ) และมีการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความยุติธรรมอย่างเสมอต้นเสมอปลาย ( $\bar{X} = 4.18$ )

10. ด้านตปะ (مجاهدة النفس - มุญาฮาดาฮ์นัฟส) หมายถึงการบำเพ็ญเพื่อให้กิเลสเบาบาง ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.15$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อสูงสุดเรียงลงมา 3 ข้อได้แก่ มีการละหมาดฝึกสมาธิวันละ 5 เวลาเพื่อให้จิตใจสงบตามบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม ( $\bar{X} = 4.28$ ) มีการรู้จักปล่อยวางโดยเชื่อมั่นว่าทุกสิ่งที่เกิดขึ้นล้วนเป็นลิขิตจากอัลลอฮ์ ( $\bar{X} = 4.24$ ) และมีการควบคุมจิตใจไม่ให้เกิดความโลภ โกรธ หลง ในตน ( $\bar{X} = 4.19$ ) และเรียงจากน้อยที่สุดขึ้นไป 3 ข้อได้แก่ มีการสร้างจิตสำนึกความสะอาดและเคร่งครัดในบาปให้เกิดขึ้นในตน ( $\bar{X} = 3.88$ ) มีการข่มอารมณ์ความอยากความต้องการตามค่านิยมที่ผิดๆ ( $\bar{X} = 4.14$ ) และมีการควบคุมจิตใจไม่ให้เกิดความโลภ โกรธ หลง ในตน ( $\bar{X} = 4.19$ )

### ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ระดับการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรม ตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีจำแนกตามเพศได้แก่ ชาย และหญิง

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 2 ที่ว่า “เพื่อเปรียบเทียบระดับการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามสถานภาพได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชาย และเพศหญิง” นั้นปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตารางที่ 4.4 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.4 เปรียบเทียบระดับการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรม ตามแนวทางศาสนาอิสลาม  
ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี  
จำแนกตามเพศ

ข้อ	การบริหารงานตามหลักทศพิธราชธรรม	ระดับการปฏิบัติ								t
		ชาย				หญิง				
		n	$\bar{X}$	SD	ระดับ	n	$\bar{X}$	SD	ระดับ	
1	ทาน ( الصدقة - อัจซอดกาเกาะห์) หมายถึง การบริจาคทานช่วยเหลือ ผู้ประสบภัย (อัลบาลาอู )	161	4.25	.76	มาก	127	4.31	.70	มาก	.8950
2	มีการสละทรัพย์สินสิ่งของของตนเพื่อ สาธารณประโยชน์ (อัลญาริยะห์)	161	4.20	.71	มาก	127	4.36	.63	มาก	.9640
3	มีการให้ความรู้ในด้านการศึกษาดม หลักการศาสนาอิสลาม	161	4.15	.78	มาก	127	4.20	.71	มาก	.8530
4	มีการสร้างแหล่งเรียนรู้ตามสถานที่ สาธารณะ	161	4.27	.82	มาก	127	4.30	.76	มาก	.6920
5	มีการให้อภัยแก่บุคคลผู้ธรรมเสมอ	161	3.86	.91	มาก	127	3.91	.93	มาก	.7220
	<b>รวม</b>	161	4.14	.80	มาก	127	4.21	.48	มาก	.8252
6	ศีล ( حسن الخلق - ฮุสซุนคูลุก) หมายถึง ความประพฤติที่ดีงามมีการ รักษา กาย วาจา ใจ ให้เป็นไปตามหลัก คำสอนของศาสนาอิสลาม	161	4.24	.77	มาก	127	4.24	.72	มาก	.0210
7	มีการรักษาความซื่อสัตย์สุจริต(อัลลอม นะห์)ในหน้าที่ทั้งต่อหน้าและลับหลัง	161	4.14	.80	มาก	127	4.26	.79	มาก	1.2420
8	มีการประพฤติตนตามแบบอย่างของ ท่านศาสดามูฮัมมัด	161	4.29	.71	มาก	127	4.32	.73	มาก	.4340
9	มีการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการเคารพ สิทธิของกันและกัน	161	4.35	.79	มาก	127	4.31	.82	มาก	.4080
10	เป็นผู้ละเว้นจากการทำผิดศีลทุกข้อ	161	4.26	.70	มาก	127	4.11	.76	มาก	1.7440
	<b>รวม</b>	161	4.25	.50	มาก	127	4.25	.54	มาก	.7698
11	บริจาค ( الإيتار - อัลอิซาร)หมายถึง พึงสละเพื่อประโยชน์ที่ใหญ่กว่ามีการ สละสิทธิอันพึงจะได้ให้แก่ผู้มีความจำเป็น มากกว่า ( الإكرام - อัลอิครอม)	161	4.16	.80	มาก	127	4.11	.95	มาก	.4370
12	มีการให้สิ่งของแก่ผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่ง ตอบแทน ( อัลอิคลี๊ซ)	161	4.22	.75	มาก	127	4.19	.81	มาก	.3750
13	มีการถือกุศลคำจูลผู้ที่ขัดสนขาดแคลน	161	4.21	.75	มาก	127	4.23	.74	มาก	.1950

ตารางที่ 4.4 เปรียบเทียบระดับการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรม ตามแนวทางศาสนาอิสลาม  
ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี  
จำแนกตามเพศ (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานตามหลักทศพิธราชธรรม	ระดับการปฏิบัติ								t
		ชาย				หญิง				
		n	$\bar{X}$	SD	ระดับ	n	$\bar{X}$	SD	ระดับ	
14	มีการสงเคราะห์ญาติมิตร ตามโอกาสอันควร	161	4.07	.69	มาก	127	4.08	.74	มาก	.0500
15	การเป็นผู้มีจิตใจกว้างขวางยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเสมอ	161	4.30	.81	มาก	127	4.44	.74	มาก	1.538
	<b>รวม</b>	161	4.19	.50	มาก	127	4.20	.54	มาก	.5190
16	อาชวะ (الصدق - อัซซิดฎ) หมายถึง ความซื่อตรงมีการบริหารงานอย่างตรงไปตรงมา ไม่เลือกปฏิบัติและไม่มีอคติ	161	4.10	.81	มาก	127	3.98	.77	มาก	1.2280
17	มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่หาผลประโยชน์จากหน้าที่การงาน	161	4.37	.66	มาก	127	4.31	.77	มาก	.7040
18	มีความไว้วางใจได้ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	161	4.22	.79	มาก	127	4.17	.77	มาก	.4780
19	มีภาพลักษณ์การแสดงออกเป็นที่น่าเคารพยกย่องและน่าเชื่อถือ	161	4.13	.83	มาก	127	4.18	.80	มาก	.5220
20	มีการให้บริการแก่สังคมด้วยความเต็มใจและชอบธรรม	161	4.27	.75	มาก	127	4.23	.67	มาก	.4570
	<b>รวม</b>	161	4.21	.55	มาก	127	4.17	.53	มาก	.6778
21	มัทวะ (اللطف อัลลุดฟุ) หมายถึง ความอ่อนโยนทั้งภายนอกและภายในมีการวางตัวที่เหมาะสมกับบุคลิกภาวะของตน	161	4.21	.78	มาก	127	4.23	.72	ดี	.1930
22	มีการคิดดี พูดดี ทำดี และรู้จักการอ่อนน้อมต่อคน	161	3.91	.84	มาก	127	3.96	.75	มาก	.5680
23	การรู้จักปล่อยวางทำจิตใจให้เป็นกลาง ไม่เอนเอียงตามกระแสสังคม	161	4.15	.77	มาก	127	4.17	.69	มาก	.1870
24	มีการแสดงออกซึ่งความยินดีเมื่อผู้อื่นได้รับสิ่งที่ดีงาม	161	4.45	.70	มาก	127	4.40	.68	มาก	.6320
25	ความปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นจากทุกข์ ประสบสุข	161	4.20	.71	มาก	127	4.36	.63	มาก	1.968*
	<b>รวม</b>	161	4.18	.52	มาก	127	4.22	.41	มาก	.7096

ตารางที่ 4.4 เปรียบเทียบระดับการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรม ตามแนวทางศาสนาอิสลาม  
ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี  
จำแนกตามเพศ (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานตามหลักทศพิธราชธรรม	ระดับการปฏิบัติ								t
		ชาย				หญิง				
		n	$\bar{X}$	SD	ระดับ	n	$\bar{X}$	SD	ระดับ	
26	ตะปะ (مجاهدة النفس) - มุญาฮาดะฮ์นัฟส) หมายถึง การบำเพ็ญเพื่อให้เกิดเสวยบางมี การข่มอารมณ์ความอยากความต้องการ ตามค่านิยมที่ผิดๆ	161	4.15	.78	มาก	127	4.20	.71	มาก	.5340
27	มีการละหมาดฝึกสมาธิวันละเวลาเพื่อให้ จิตใจสงบตามบทบัญญัติของศาสนา อิสลาม	161	4.27	.82	มาก	127	4.30	.76	มาก	.3410
28	มีการสร้างจิตสำนึกความละเอียดและเกรง กลัวในบาปให้เกิดขึ้นในตน	161	3.86	.91	มาก	127	3.91	.93	มาก	.5180
29	มีการรู้จักปล่อยวางโดยเชื่อมั่นว่าทุกสิ่ง ที่เกิดขึ้นล้วนเป็นลิขิตจากอัลลอฮ์	161	4.24	.77	มาก	127	4.24	.72	มาก	.0210
30	การควบคุมจิตใจไม่ให้เกิดความโลภ โกรธ หลง ในตน	161	4.14	.80	มาก	127	4.26	.79	มาก	1.2420
	<b>รวม</b>	161	4.13	.58	มาก	127	4.18	.57	มาก	.5312
31	อักโธระ (الكظم) อัลกัซม) หมายถึง ความ ไม่โกรธไม่มุ่งร้ายผู้อื่นการมีจิตใจที่ไม่มุ่ง ร้ายต่อผู้อื่นทั้งด้วยกาย วาจา และใจ	161	4.27	.72	มาก	127	4.32	.73	มาก	.5770
32	มีการรู้เท่าทันอารมณ์ปัจจุบันว่าเรากำลัง ทำอะไรอยู่	161	4.35	.79	มาก	127	4.31	.82	มาก	.4080
33	หากมีผู้ไม่ปรารถนาดีมากล่าวว่าร้ายหรือ ตำหนิก็สามารถควบคุมจิตใจให้เป็นปกติ ได้	161	4.25	.70	มาก	127	4.11	.76	มาก	1.6750
34	มีความเมตตาและสงสารต่อผู้อื่นเสมอ	161	4.16	.80	มาก	127	4.11	.95	มาก	.4370
35	รู้จักให้อภัยด้วยความเข้าใจและเห็นใจใน ความผิดพลาดของผู้อื่น	161	4.21	.75	มาก	127	4.19	.81	มาก	.2400
	<b>รวม</b>	161	4.25	.50	มาก	127	4.20	.58	มาก	.6674
36	อวิหิงสา (عدم الظلم) - อัคมุซุลม) หมายถึง ความไม่เบียดเบียนตนเองและ ผู้อื่นมีการไม่เอารัดเอาเปรียบผู้ที่เสีย โอกาสอ่อนแอ และด้อยกว่า	161	4.21	.75	มาก	127	4.23	.74	มาก	.1950

ตารางที่ 4.4 เปรียบเทียบระดับการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรม ตามแนวทางศาสนาอิสลาม  
ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี  
จำแนกตามเพศ (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานตามหลักทศพิธราชธรรม	ระดับการปฏิบัติ								t
		ชาย				หญิง				
		n	$\bar{X}$	SD	ระดับ	n	$\bar{X}$	SD	ระดับ	
37	ไม่สร้างหนี้สินให้แก่ตนเองและครอบครัว	161	4.06	.70	มาก	127	4.08	.74	มาก	.1960
38	มีการไม่เลือกปฏิบัติกับเพื่อนร่วมอาชีพ	161	4.29	.82	มาก	127	4.44	.74	มาก	1.6670
39	มีการหลีกเลี่ยงการใช้อำนาจจนเกินควร	161	4.10	.81	มาก	127	3.97	.77	มาก	1.3970
40	มีการวางตัวเป็นกลางและให้ความเป็นธรรมกับทุกฝ่ายได้	161	4.35	.67	มาก	127	4.28	.78	มาก	.8310
	<b>รวม</b>	161	4.20	.53	มาก	127	4.20	.53	มาก	.8572
41	ขันติ (الصبر) อัซซอบรฺ) หมายถึง ความอดทนอดกลั้นต่ออารมณ์ทั้งปวงมีความอดทนอดกลั้นและยอมรับได้เมื่อมีการทดสอบใดๆจากอัลลอฮ์	161	4.21	.79	มาก	127	4.17	.77	มาก	1.9110
42	การไม่หวั่นไหวต่อคำติชนินทาหรือคำสรรเสริญใดๆ	161	4.13	.83	มาก	127	4.18	.80	มาก	.5220
43	มีการไม่ละทิ้งหน้าที่การงานโดยมิชอบ	161	4.25	.75	มาก	127	4.21	.67	มาก	.4210
44	ต่อสู้กับทุกปัญหาและอุปสรรคการบริหารงาน	161	4.27	.72	มาก	127	4.31	.74	มาก	.3920
45	มีความอดทนต่ออำนาจกิเลสแห่งตน	161	4.34	.80	มาก	127	4.31	.82	มาก	.3770
	<b>รวม</b>	161	4.24	.51	มาก	127	4.23	.50	มาก	.7246
46	อวีโรษะ (العَدْل -อัลอัดล) หมายถึง ความไม่ประพฤติผิดในธรรม มีการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความยุติธรรมอย่างเสมอต้นเสมอปลาย	161	4.25	.71	มาก	127	4.10	.75	มาก	1.690
47	มีการยึดเอาผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นเป้าหมายหลักของการบริหาร	161	4.13	.81	มาก	127	4.09	.95	มาก	.3480
48	การไม่เป็นบุคคลที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย	161	4.21	.75	มาก	127	4.18	.81	มาก	.3250
49	มีการดำเนินชีวิตไปตามกรอบของกฎหมายและศาสนาโดยไม่เห็นแก่พวกพ้อง	161	4.21	.75	มาก	127	4.20	.74	มาก	.0730
50	เป็นบุคคลผู้ตั้งมั่นอยู่ในความยุติธรรม โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	161	4.07	.69	มาก	127	4.08	.74	มาก	.1230
	<b>รวม</b>	161	4.17	.46	มาก	127	4.13	.52	มาก	.5118
	<b>รวมทั้งหมด</b>	161	4.19	.43	มาก	127	4.20	.54	มาก	.6794

จากตารางที่ 4.4 เปรียบเทียบระดับการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี จำแนกตามเพศพิจารณาโดยรวม พบว่า เพศหญิง มีระดับการบริหารงานโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมสูงกว่าเพศชาย และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และพิจารณาเป็นรายด้านดังนี้

1. ทาน ( الصدقة-อັซซอดาเกาะห์) พบว่าการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีจำแนกตามเพศในภาพรวมพบว่า ค่าเฉลี่ยของเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ

2. สีล ( حسن الخلق-สุสฺนุนฺกุลุก) พบว่าการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีจำแนกตามเพศในภาพรวมพบว่า ค่าเฉลี่ยของเพศหญิงเท่ากับเพศชาย และพบว่าไม่แตกต่างกัน

3. ปริจาคะ ( الإيثار-อัลอิฮาร) พบว่าการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี จำแนกตามเพศในภาพรวมพบว่า ค่าเฉลี่ยของเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ

4. อาชชวะ ( الصدق - อັซซิดุก) พบว่าการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีจำแนกตามเพศในภาพรวมพบว่า ค่าเฉลี่ยของเพศชายสูงกว่าเพศหญิง และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ

5. มัททวะ ( اللطف) อัลลุตฟู) พบว่าการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีจำแนกตามเพศในภาพรวมพบว่า ค่าเฉลี่ยของเพศชายสูงกว่าเพศหญิง และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ

6. ตปะ ( مجاهدة النفس -มฺญาฮาดาอันฟุส) พบว่าการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน

กรุงเทพมหานครและนนทบุรี จำแนกตามเพศ ในภาพรวมพบว่า ค่าเฉลี่ยของเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ

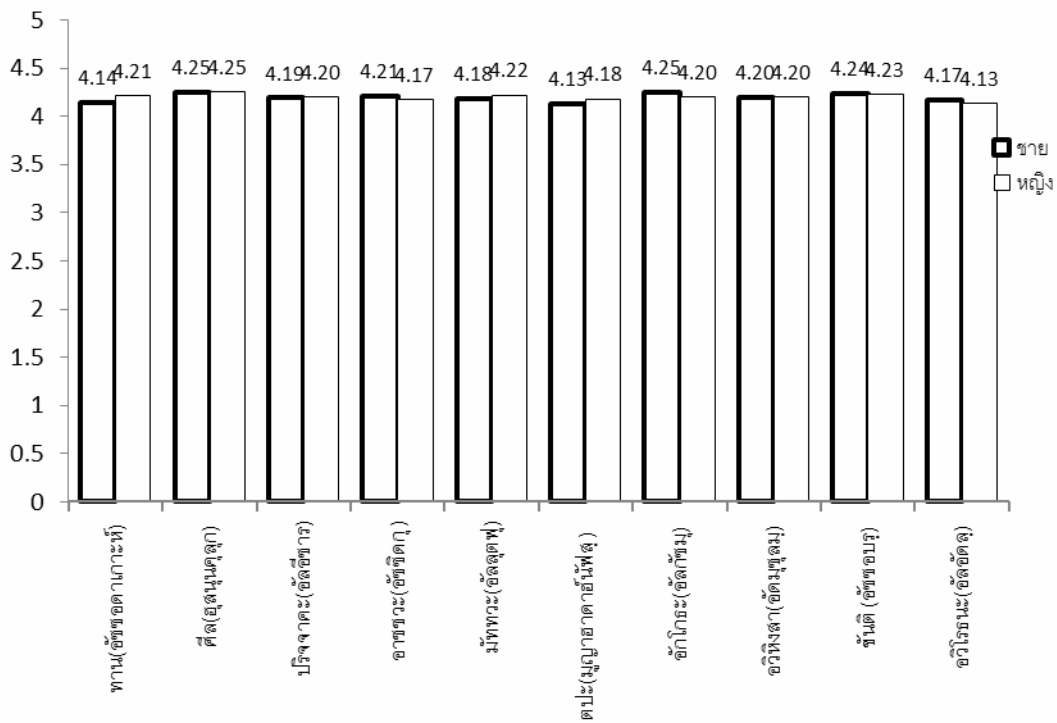
7. **อ๊กโกระ (الكظم) อัลกัซมุ**) พบว่าการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีจำแนกตามเพศในภาพรวมพบว่า ค่าเฉลี่ยของเพศชายสูงกว่าเพศหญิง และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ

8. **อวิหิงสา (عدم الظلم) -อัดมุซุลม)** พบว่าการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีจำแนกตามเพศในภาพรวมพบว่า ค่าเฉลี่ยของเพศหญิงเท่ากับเพศชาย และพบว่าแตกต่างกัน

9. **ขันติ (الصبر) อัซซอบรุ)** พบว่าการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีจำแนกตามเพศในภาพรวมพบว่า ค่าเฉลี่ยของเพศชายสูงกว่าเพศหญิง และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ

10. **อวิโรธนะ (العدل) -อัลอัดล)** พบว่าการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีจำแนกตามเพศในภาพรวมพบว่าค่าเฉลี่ยของเพศชายสูงกว่าเพศหญิง และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ ดังแสดงเป็นเป็นภาพต่อไปนี้





ภาพที่ 4.2 ระดับระดับการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลาม  
ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีจำแนก  
ตามเพศในภาพรวม

#### ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ระดับการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนา อิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและ นนทบุรีตามประสบการณ์ทางการบริหาร

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 3 “เพื่อเปรียบเทียบระดับการบริหารโดยใช้หลัก  
ทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน  
กรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามประสบการณ์ทางการบริหารได้แก่ ประสบการณ์น้อย และ  
ประสบการณ์มาก” นั้นปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตารางที่ 4.5 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.5 เปรียบเทียบระดับการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลาม  
ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตาม  
ประสบการณ์ทางการบริหาร

ข้อ	การบริหารงานตามหลักทศพิธราชธรรม	ระดับการปฏิบัติ								t
		ประสบการณ์น้อย				ประสบการณ์มาก				
		n	$\bar{X}$	SD	ระดับ	n	$\bar{X}$	SD	ระดับ	
1	ทาน ( - الصدقة ) อัจซาดาคะห์ หมายถึง การบริจาคทานมีการช่วยเหลือผู้ประสบภัย พิบัติ ( อัลบาลาก )	90	4.30	.73	มาก	198	4.27	.74	มาก	.350
2	มีการสละทรัพย์สินสิ่งของของตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ( อัลญารียะห์ )	90	4.26	.59	มาก	198	4.28	.71	มาก	.320
3	มีการให้ความรู้ในด้านการศึกษาตามหลักศาสนาอิสลาม	90	4.14	.73	มาก	198	4.18	.77	มาก	.390
4	มีการสร้างแหล่งเรียนรู้เสริมตามสถานที่ สาธารณะ	90	4.34	.71	มาก	198	4.25	.83	มาก	.910
5	มีการให้อภัยแก่บุคคลผู้ขอธรรมเสมอ	90	3.96	.86	มาก	198	3.85	.94	มาก	.920
	<b>รวม</b>	<b>90</b>	<b>4.20</b>	<b>.48</b>	<b>มาก</b>	<b>198</b>	<b>4.16</b>	<b>.56</b>	<b>มาก</b>	<b>.578</b>
6	ศีล ( - حسن الخلق ) สุนหุลลุค หมายถึง ความประพฤติที่ดีงาม มีการรักษา กาย วาจา ใจ ให้เป็นไปตามหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม	90	4.16	.82	มาก	198	4.28	.71	มาก	1.350
7	มีการรักษาความซื่อสัตย์สุจริต ( อัลอฆมานะห์ ) ในหน้าที่ทั้งต่อหน้าและลับหลัง	90	4.13	.85	มาก	198	4.22	.77	มาก	.880
8	มีการประพฤติตนตามแบบอย่างของศาสดามูฮัมมัด	90	4.24	.75	มาก	198	4.33	.70	มาก	.920
9	มีการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการเคารพสิทธิ ของกันและกัน	90	4.29	.82	มาก	198	4.36	.80	มาก	.580
10	เป็นผู้ละเว้นจากการทำผิดศีลทุกข้อ	90	4.09	.82	มาก	198	4.24	.69	มาก	.460
	<b>รวม</b>	<b>90</b>	<b>4.18</b>	<b>.55</b>	<b>มาก</b>	<b>198</b>	<b>4.28</b>	<b>.50</b>	<b>มาก</b>	<b>.838</b>
11	ปรองดอง ( - الإيثار ) อัลอิซฮาร หมายถึง พึง สละเพื่อประโยชน์ที่ใหญ่กว่า มีการสละสิทธิอันพึงจะได้ให้แก่ผู้มีความจำเป็นมากกว่า ( อัลอิกรอม )	90	4.10	.91	มาก	198	4.15	.85	มาก	.470
12	มีการให้สิ่งของแก่ผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ( อัลอิคล๊าซ )	90	4.18	.74	มาก	198	4.22	.79	มาก	.450
13	มีการถือคุณคำผู้ที่ขัดสนขาดแคลน	90	4.19	.78	มาก	198	4.23	.72	มาก	.460
14	มีการสงเคราะห์ญาติมิตร ตามโอกาสอันควร	90	4.19	.75	มาก	198	4.03	.69	มาก	1.810

ตารางที่ 4.5 เปรียบเทียบระดับการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลาม  
ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตาม  
ประสบการณ์ทางการบริหาร (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานตามหลักทศพิธราชธรรม	ระดับการปฏิบัติ								t
		ประสบการณ์น้อย				ประสบการณ์มาก				
		n	$\bar{X}$	SD	ระดับ	n	$\bar{X}$	SD	ระดับ	
15	มีจิตใจกว้างขวางยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นเสมอ	90	4.48	.74	มาก	198	4.31	.80	มาก	1.710
	<b>รวม</b>	90	4.22	.54	มาก	198	4.18	.50	มาก	.980
16	อาชชวะ (الصدق - อัซซิดกุ ) หมายถึง ความซื่อตรงมีการบริหารงานอย่างตรงไปตรงมา ไม่เลือกปฏิบัติและไม่มีอคติ	90	4.04	.81	มาก	198	4.05	.79	มาก	.060
17	ซื่อสัตย์สุจริตไม่หาประโยชน์จากหน้าที่การงาน	90	4.29	.77	มาก	198	4.36	.68	มาก	.830
18	มีความไว้วางใจได้ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	90	4.24	.72	มาก	198	4.18	.80	มาก	.680
19	มีภาพลักษณ์แสดงออกที่น่าเคารพยกย่องและน่าเชื่อถือ	90	4.18	.87	มาก	198	4.14	.79	มาก	1.950
20	ให้บริการแก่สังคมด้วยความเต็มใจและชอบธรรม	90	4.22	.71	มาก	198	4.26	.71	มาก	.440
	<b>รวม</b>	90	4.19	.54	มาก	198	4.19	.54	มาก	.792
21	มัทวะ (- اللطف / อัลลูตฟุ ) หมายถึง ความอ่อนโยนทั้งภายนอกและภายในมีการวางตัวที่เหมาะสมกับบุคลิกภาวะของคน	90	4.18	.80	มาก	198	4.24	.73	มาก	.620
22	มีการคิดดี พูดดี ทำดี และรู้จักการอ่อนน้อมถ่อมตน	90	3.92	.77	มาก	198	3.93	.81	มาก	.420
23	รู้จักปล่อยวางจิตใจเป็นกลางไม่เอียงตามกระแสสังคม	90	4.16	.76	มาก	198	4.16	.72	มาก	.710
24	มีการแสดงออกซึ่งความยินดีเมื่อผู้อื่นได้รับสิ่งที่ดีงาม	90	4.40	.70	มาก	198	4.44	.69	มาก	.510
25	ความปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นจากทุกข์ประสบสุข	90	4.26	.59	มาก	198	4.28	.71	มาก	.320
	<b>รวม</b>	90	4.18	.49	มาก	198	4.21	.47	มาก	.516
26	ตปะ (مجاهدة النفس - มุญาฮาดะฮ์นัฟส) หมายถึง การบำเพ็ญเพื่อให้อกิเลสเบาบางมีการข่มอารมณ์ความอยากความต้องการตามคำนิยมที่ผิดๆ	90	4.14	.73	มาก	198	4.18	.77	มาก	.390

ตารางที่ 4.5 เปรียบเทียบระดับการบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลาม  
ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตาม  
ประสบการณ์ทางการบริหาร (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานตามหลักทศพิธราชธรรม	ระดับการปฏิบัติ								t
		ประสบการณ์น้อย				ประสบการณ์มาก				
		n	$\bar{X}$	SD	ระดับ	n	$\bar{X}$	SD	ระดับ	
27	มีการระมัดระวังผิดศีลวันละ5เวลาเพื่อให้จิตใจสงบตามบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม	90	4.34	.71	มาก	198	4.25	.83	มาก	.910
28	มีการสร้างจิตสำนึกความละเอียดและเกรงกลัวในบาปให้เกิดขึ้นในตน	90	3.96	.86	มาก	198	3.85	.94	มาก	.920
29	มีการรู้จักปล่อยวางโดยเชื่อมั่นว่าทุกสิ่งที่เกิดขึ้นล้วนเป็นลิขิตจากอัลลอฮ์	90	4.16	.82	มาก	198	4.28	.71	มาก	1.350
30	การควบคุมจิตใจไม่ให้เกิดความโลภ โกรธ หลงในตน	90	4.13	.85	มาก	198	4.22	.77	มาก	.880
	<b>รวม</b>	90	4.14	.55	มาก	198	4.15	.58	มาก	.890
31	อักโอะระ (- الكظم) อัลกัซมุ หมายถึง ไม่โกรธมุ่งร้ายผู้อื่นมีจิตใจดีไม่มุ่งร้ายต่อผู้อื่นทั้งด้วยกาย วาจา และใจ	90	4.24	.75	มาก	198	4.32	.71	มาก	.800
32	มีการรู้เท่าทันอารมณ์ปัจจุบันว่าเรากำลังทำอะไรอยู่	90	4.29	.82	มาก	198	4.36	.80	มาก	.680
33	หากมีผู้ไม่ปรารถนาดีมากล่าวว่าร้ายหรือคำหานี้ก็สามารถควบคุมจิตใจให้เป็นปกติได้	90	4.09	.82	มาก	198	4.24	.68	มาก	1.610
34	มีความเมตตาและสงสารต่อผู้อื่นเสมอ	90	4.10	.91	มาก	198	4.15	.85	มาก	.470
35	อภัยด้วยความเข้าใจและเห็นใจในความผิดพลาดผู้อื่น	90	4.18	.74	มาก	198	4.21	.80	มาก	.350
	<b>รวม</b>	90	4.18	.59	มาก	198	4.26	.51	มาก	.782
36	อวิหิงสา ( عدم الظلم) อัดมุซซุลุมหมายถึง ความไม่ เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นมีการไม่เอาเปรียบผู้ที่เสียโอกาส อ่อนแอ และด้อยกว่า	90	4.19	.78	มาก	198	4.23	.72	มาก	.460
37	มีการไม่สร้างหนี้สินแก่ตนเองและครอบครัว	90	4.19	.75	มาก	198	4.02	.69	มาก	1.920
38	มีการไม่เลือกปฏิบัติกับเพื่อนร่วมอาชีพ	90	4.48	.74	มาก	198	4.30	.80	มาก	.80
39	มีการหลีกเลี่ยงการใช้อำนาจจนเกินควร	90	4.02	.81	มาก	198	4.05	.79	มาก	.280
40	วางตัวเป็นกลางและให้ความเป็นธรรมกับทุกฝ่ายได้	90	4.28	.77	มาก	198	4.34	.70	มาก	.720
	<b>รวม</b>	90	4.23	.55	มาก	198	4.18	.52	มาก	.836

ตารางที่ 4.5 เปรียบเทียบระดับการบริหารโดยใช้หลักศัพทราชาธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลาม  
ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตาม  
ประสบการณ์ทางการบริหาร (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานตามหลักศัพทราชาธรรม	ระดับการปฏิบัติ								t
		ประสบการณ์น้อย				ประสบการณ์มาก				
		n	$\bar{X}$	SD	ระดับ	n	$\bar{X}$	SD	ระดับ	
41	ขันติ (- الصبر - อัซซอบรฺ ) หมายถึง ความอดทนอดกลั้นต่ออารมณ์ทั้งปวงมีความอดทนอดกลั้นและยอมรับได้เมื่อมีการทดสอบใดๆ จากอัลลอฮ์	90	4.24	.72	มาก	198	4.17	.80	มาก	.740
42	การไม่หวั่นไหวคำวินิจฉัยนินทาหรือคำสรรเสริญใดๆ	90	4.18	.87	มาก	198	4.14	.79	มาก	.350
43	มีการไม่ละทิ้งหน้าที่การงานโดยมิชอบ	90	4.20	.72	มาก	198	4.25	.72	มาก	.520
44	มีการต่อสู้กับทุกปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน	90	4.22	.76	มาก	198	4.32	.71	มาก	1.040
45	มีความอดทนต่ออำนาจกิเลสแห่งตน	90	4.27	.83	มาก	198	4.36	.80	มาก	.890
	<b>รวม</b>	90	4.22	.52	มาก	198	4.24	.50	มาก	.708
46	อวีโรษะ ( العدل - อัลอัดลฺ ) หมายถึง ความไม่ประพฤติผิดในธรรม มีการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความยุติธรรมอย่างเสมอต้นเสมอปลาย	90	4.09	.82	มาก	198	4.23	.69	มาก	.890
47	ยึดผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นเป้าหมายของการบริหาร	90	4.06	.92	มาก	198	4.14	.85	มาก	.780
48	การไม่เป็นบุคคลที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย	90	4.16	.75	มาก	198	4.22	.79	มาก	.620
49	มีการดำเนินชีวิตไปตามกรอบของกฎหมายและศาสนาโดยไม่เห็นแก่พวกพ้อง	90	4.17	.78	มาก	198	4.23	.72	มาก	.640
50	เป็นบุคคลผู้ตั้งมั่นอยู่ในความยุติธรรมโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	90	4.19	.75	มาก	198	4.02	.69	มาก	.970
	<b>รวม</b>	90	4.13	.54	มาก	198	4.16	.46	มาก	.780
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>90</b>	<b>4.18</b>	<b>.44</b>	<b>มาก</b>	<b>198</b>	<b>4.20</b>	<b>.43</b>	<b>มาก</b>	<b>.770</b>

จากตารางที่ 4.5 เปรียบเทียบระดับการบริหารโดยใช้หลักศัพทราชาธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี ตามประสบการณ์ทางการบริหารพิจารณาโดยรวม พบว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์มากมีระดับค่าเฉลี่ยการบริหารงานโดยใช้ศัพทราชาธรรมสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์น้อย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และพิจารณาเป็นรายด้าน ดังนี้

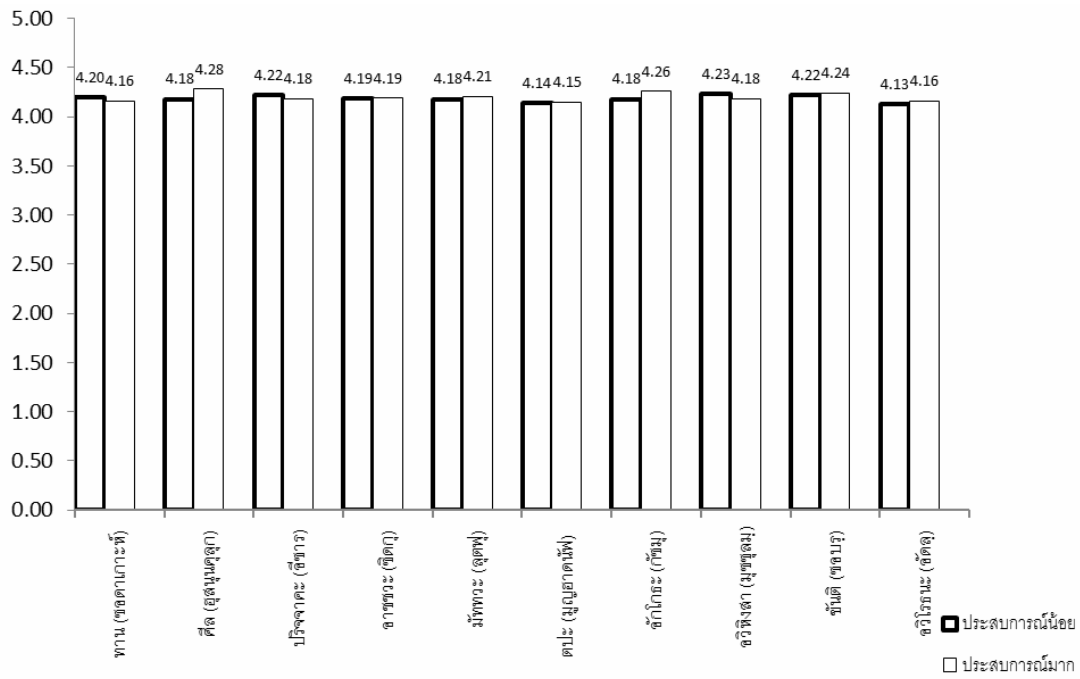


7. **อภิกษุ** พบว่า การบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีจำแนกตามประสิทธิภาพทางการบริหารในภาพรวม พบว่า ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพมากกว่าประสิทธิภาพน้อย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ

8. **อวิหิงสา** พบว่า การบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีจำแนกตามประสิทธิภาพทางการบริหารในภาพรวม พบว่า ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพน้อยกว่าประสิทธิภาพมากและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ

9. **ขันติ** พบว่า การบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีจำแนกตามประสิทธิภาพทางการบริหารในภาพรวม พบว่า ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพมากกว่าประสิทธิภาพน้อยและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ

10. **อวิโรธนะ** พบว่า การบริหารโดยใช้หลักทศพิธราชธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีจำแนกตามประสิทธิภาพทางการบริหารในภาพรวม พบว่า ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพมากกว่าประสิทธิภาพน้อย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ ดังแสดงเป็นเป็นแผนภาพต่อไปนี้



ภาพที่ 4.3 ระดับการบริหารโดยใช้หลักศัพทราชาธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีจำแนกตามประสพการณ์การบริหารในภาพรวม