

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญเรื่อง	(4)
สารบัญตาราง	(7)
สารบัญภาพ	(8)
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
3. สมมติฐานของการวิจัย	6
4. ขอบเขตของการวิจัย	6
5. กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
6. นิยามศัพท์เฉพาะ	9
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
1. แนวคิดทฤษฎี ความรู้ความเข้าใจ	14
2. แนวคิดทฤษฎี เจตคติ	21
3. สิทธิและหน้าที่ในการบริหารจัดการท้องถิ่นตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 และพระราชบัญญัติเกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	33
4. แนวคิดและกระบวนการทัศน์การพัฒนาชุมชน	44
5. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	47
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินวิจัย	59
1. ประชากร	59
2. กลุ่มตัวอย่างและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	59
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
5. วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	63
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
1. ข้อมูลพื้นฐานของประชาชน ตำบลบ้านคลองสวน	68
2. ความรู้ ความเข้าใจ ในสิทธิหน้าที่ในการบริหารจัดการท้องถิ่น	70
3. เจตคติ ต่อสิทธิหน้าที่ในการบริหารจัดการท้องถิ่น	73
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของประชาชน	78
5. การทดสอบสมมติฐานการวิจัย	84
6. ปัญหาและข้อเสนอแนะ ต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น	87
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	89
1. สรุปผลการวิจัย	89
2. อภิปรายผล	91
3. ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก ก	109
แผนผังสังเขป ตำบลบ้านคลองสวน	111
แบบสอบถาม	113
ตารางกลุ่มตัวอย่าง	122

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข	125
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	127
หนังสือขออนุญาตใช้สถานที่เพื่อการวิจัย	131
ประวัติผู้วิจัย	133

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนตัวอย่างตามการสุ่มแบบชั้นภูมิ	60
2 จำนวน ร้อยละ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปส่วนบุคคล	68
3 การแบ่งช่วงชั้นคะแนนระดับความรู้ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ในภาพรวม	70
4 ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความรู้ความเข้าใจเป็นรายข้อ	70
5 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเจตคติต่อสิทธิหน้าที่ ในการบริหารจัดการท้องถิ่น	73
6 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาท้องถิ่นของประชาชน	78
7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้ความเข้าใจกับระดับเจตคติ	84
8 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้ความเข้าใจ กับระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม	84
9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจ กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นเป็นรายด้าน	85
10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระดับเจตคติกับระดับการมีส่วนร่วม ในการพัฒนา ในภาพรวม	86
11 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อสิทธิหน้าที่กับการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาท้องถิ่น เป็นรายด้าน	86
12 จำนวน ความถี่ และอันดับ ปัญหาต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น	87
13 จำนวน ความถี่ อันดับ ข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น	87

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	8
2	การวัดระดับเจตคติ	33
3	การวัดระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนา	53
4	ลำดับขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบ ความรู้ความเข้าใจ	62