

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ก

ตารางจำนวนประชากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตารางที่ 1 ตารางจำนวนประชากร

ที่	อำเภอ	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนครูผู้สอน
1	เมืองสมุทรปราการ	28	28	843
2	พระประแดง	29	29	401
3	พระสมุทรเจดีย์	15	15	275
รวม		72	72	1,649
รวมทั้งสิ้น			1,721	

ตารางที่ 2 ตารางสรุปจำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ที่	อำเภอ	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนครูผู้สอน
1	เมืองสมุทรปราการ	28	28	141
2	พระประแดง	29	29	59
3	พระสมุทรเจดีย์	15	15	42
รวม		72	72	242
รวมกลุ่มตัวอย่าง			314	

ตารางที่ 3 กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนในเขตพื้นที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ลำดับ	โรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
		ผู้บริหารโรงเรียน	ครู	ผู้บริหารโรงเรียน	ครู
อำเภอเมืองสมุทรปราการ					
1	วัดราษฎร์โพธิ์ทอง	1	12	1	2
2	คลองแสนสุข(สิทธิไชยบำรุง)	1	27	1	4
3	บ้านคลองหลวง	1	46	1	6
4	คลองสำโรง	1	20	1	3
5	วัดบางด้วน	1	3	1	1
6	วัดบางนางเกรง	1	6	1	1
7	วัดสุขกร	1	18	1	3
8	คลองเสาธง	1	12	1	2
9	คลองบางปู	1	8	1	2
10	ชุมชนวัดราษฎร์บำรุง	1	18	1	3

ตารางที่ 3 กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนในเขตพื้นที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 (ต่อ)

ลำดับ	โรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
		ผู้บริหารโรงเรียน	ครู	ผู้บริหารโรงเรียน	ครู
11	พิบูลประชาบาล	1	40	1	6
12	วัดตำหรับมิตรภาพที่ 65	1	45	1	6
13	เอี่ยมสุรีย์ (อนุบาลเมืองสมุทรปราการ)	1	47	1	7
14	นิลรัตน์อนุสรณ์	1	8	1	2
15	วัดบางโปรง	1	15	1	2
16	คลองมหาวงค์	1	28	1	4
17	คลองบางปิ้ง	1	18	1	3
18	วัดไตรสามัคคี	1	41	1	6
19	อินทรมหาราชอนุสรณ์	1	30	1	5
20	พรัณนีลวัชระ	1	59	1	9
21	อนุบาลวัดพิชัยสงคราม	1	56	1	8
22	วัดแพรกษา	1	74	1	11
23	นาคดีอนุสรณ์	1	71	1	10
24	คลองใหม่	1	29	1	5
25	วัดคลองแก้ว	1	23	1	4
26	วัดด่านสำโรง	1	60	1	9
27	มหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์	1	62	1	9
28	คลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ	1	32	1	5
อำเภอพระประแดง					
29	วัดคันลัด	1	5	1	1
30	วัดป่าเกิด	1	7	1	1
31	วัดบางกระสอบ(เชยบุญปลุกราษฎร์อุปถัมภ์)	1	5	1	1
32	วัดบางกอบัว (ขลิบราษฎร์บูรณะ)	1	12	1	2
33	วัดราษฎร์รังสรรค์	1	6	1	1
34	พลอยจาดูรจินดา	1	16	1	3
35	วัดครุнок	1	12	1	2
36	วัดครุโน (ปีตะนิลานนทศึกษา)	1	21	1	3
37	อนุบาลสุขสวัสดิ์	1	34	1	5
38	วัดชมนิมิตร	1	34	1	5

ตารางที่ 3 กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนในเขตพื้นที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 (ต่อ)

ลำดับ	โรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
		ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู
39	บ้านบางจาก	1	16	1	3
40	วัดบางน้ำผึ้งใน	1	12	1	2
41	วัดบางน้ำผึ้งนอก	1	3	1	1
42	วัดกลาง(ธรรมวิธานราษฎร์วิทยา)	1	10	1	2
43	วัดรวก(สายราษฎร์สงเคราะห์)	1	4	1	1
44	วัดบางกะเจ้ากลาง (ศิลาทิราษฎร์รังสฤษดิ์)	1	4	1	1
45	วัดกองแก้ว(ผาดกบแก้ว)	1	7	1	1
46	วัดบางขมิ้น (คำปุ่นราษฎร์บำรุง)	1	4	1	1
47	วัดบางหญ้าแพรก	1	27	1	4
48	วัดท้องคุ้ง	1	8	1	1
49	ฉัตรทิพย์เทพวิทยา	1	8	1	1
50	วัดแหลม	1	9	1	1
51	วัดบางฝ้าย	1	19	1	3
52	วัดบางหัวเสือ	1	9	1	2
53	วัดโยธินประดิษฐ์	1	29	1	4
54	วัดมหาวงษ์	1	16	1	2
55	วัดสำโรงเหนือ	1	13	1	2
56	วัดปทุมหังสนาวาส	1	9	1	1
57	วัดสวนส้ม	1	42	1	6
อำเภอพระสมุทรเจดีย์					
58	ชุมชนวัดสาขลา	1	10	1	1
59	วัดศรีคงคาราม	1	2	1	1
60	บ้านขุนสมุทรไทย	1	7	1	1
61	วัดคู่สร้าง	1	11	1	2
62	คลองนาเกลือน้อย	1	28	1	4
63	วัดใหญ่	1	26	1	4
64	วัดแค	1	9	1	1
65	วัดคลองสวน(พรหมอุทิศวิทยาการ)	1	35	1	5

ตารางที่ 3 กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนในเขตพื้นที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 (ต่อ)

ลำดับ	โรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
		ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู
66	วัดคลองมอญ(บุญญัตติราษฎร์บำรุง)	1	5	1	1
67	คลองสองพี่น้อง	1	21	1	3
68	อนุบาลพระสมุทรเจดีย์	1	49	1	7
69	วัดไตรมิตรวราราม	1	16	1	2
70	ป้อมพระจุลจอมเกล้า	1	22	1	3
71	วัดแหลมฟ้าผ่า	1	32	1	5
72	บ้านขุนสมุทร	1	2	1	1
จำนวนโรงเรียน 72 โรงเรียน		72	1,584	72	242
รวมทั้งสิ้น		1,721		314	

ภาคผนวก ข

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1.1 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือ โดยหาสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient alpha) ของครอนบาค (Cronbach) สูตรดังนี้ (Cronbach, 1990, pp. 202-204)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ในที่นี้คือค่าความเชื่อมั่น
k	แทน	จำนวนข้อของเครื่องมือวัด
S_i^2	แทน	ความแปรปรวน ของคะแนนการตอบแต่ละข้อ
S_t^2	แทน	ความแปรปรวน ของคะแนนทั้งฉบับ

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 หาค่าความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percentage) จำแนกตามสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้สูตร (นิธิภัทร บาลศิริ, 2557, หน้า 348)

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
N	แทน	จำนวนข้อมูล
X_i	แทน	จำนวนข้อมูล

2.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: SD) สูตรดังนี้ (Glass and Hopkins, 1996, pp.70-71)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n-1}}$$

SD	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
n	แทน	จำนวนผู้ให้ข้อมูล
X_i	แทน	คะแนนของคนที่ i

2.3 การหาค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient : r_{xy}) สูตรดังนี้ (Glass and Hopkins, 1996, pp.111-113)

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[n\sum X^2 - (\sum X)^2][n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

X	แทน	$X - \bar{X}$
Y	แทน	$Y - \bar{Y}$
S_x	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร X
S_y	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร Y

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของงานวิชาการ
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ
เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ซึ่งจำแนกเป็น 4 ด้าน คือ 1) การมีส่วนร่วมตัดสินใจ 2) การมีส่วนร่วมปฏิบัติการ 3) การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ 4) การมีส่วนร่วมในการประเมินผล โดยผู้ตอบแบบสอบถามจะประเมินค่าระดับการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของงานวิชาการ เป็นคำถามแบบประเมินค่า (Rating scale) 5 ระดับ ซึ่งจำแนกเป็น 6 ด้าน 1. งานหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร 2. งานวิจัยในชั้นเรียน 3. งานจัดการเรียนการสอน 4. งานนิเทศภายใน 5. งานวัดผลและประเมินผล 6. งานประกันคุณภาพการศึกษา

คำตอบของท่านจะไม่นำไปเปิดเผย แต่จะใช้เพื่องานวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งด้านส่วนตัวและการทำงานแต่ประการใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวชนิตา ชัยศุภวัฒน์

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 การบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ท่านพิจารณาการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมใน
สถานศึกษาของท่าน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับระดับการมีส่วนร่วม โดย
มีเกณฑ์คะแนนดังนี้

- ระดับ 1 หมายถึง การบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในระดับน้อยที่สุด
ระดับ 2 หมายถึง การบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในระดับน้อย
ระดับ 3 หมายถึง การบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในระดับปานกลาง
ระดับ 4 หมายถึง การบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในระดับมาก
ระดับ 5 หมายถึง การบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในระดับมากที่สุด

ข้อ	การบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ						
1	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ วิเคราะห์หลักสูตร แกนกลาง 2551 เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับ สภาพแวดล้อมและสถานการณ์ในปัจจุบัน					
2	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการกำหนดหลักสูตร ท้องถิ่นให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน					
3	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดแนวทางการวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน					
4	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการกำหนดรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ ตามตัวชี้วัด					
5	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ กำหนดแนวทางแก้ไขใน การเรียนและการสอนของครูและบุคลากร					
6	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การกำหนดรูปแบบและ แนวทางการนิเทศภายใน เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนเป็นไปตามหลักสูตร					
7	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการกำหนดแนวทาง กระบวนการและวิธีการในการวัดผลประเมินผลการ เรียนการสอน					
8	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในการกำหนดแนวทาง กระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					

ข้อ	การบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ						
9	มีส่วนร่วมในการจัดทำ และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง 2551					
10	มีส่วนร่วมในการจัดทำและ ปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้อง กับท้องถิ่นของโรงเรียน					
11	มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนโดย ใช้วิธีและกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ					
12	มีส่วนร่วมในการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนและใช้เป็นแนวทางการแก้ปัญหาคุณภาพการเรียนรู้นักเรียน					
13	มีส่วนร่วมในการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน เช่น นิเทศตนเอง เพื่อนนิเทศเพื่อน ผู้บริหารนิเทศครูผู้สอน					
14	มีส่วนร่วมในการคัดเลือกวิธีการและเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลผู้เรียน					
15	มีส่วนร่วมในการจัดทำแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อการยอมรับและยึดถือปฏิบัติร่วมกัน					
การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์						
16	มีส่วนร่วมในการยกย่อง ชื่นชม ให้กำลังใจ แก่ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างผลงานและชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ซึ่งเป็นผลที่เกิดจากผู้เรียน					
17	มีส่วนร่วมแสดงความยินดี และภูมิใจ กับ รางวัล โล่รางวัลที่โรงเรียนได้รับ ซึ่งเป็นผลที่เกิดจากคณะครูและนักเรียน					
18	มีส่วนร่วมในการได้รับผลประโยชน์จากการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น					
19	มีส่วนร่วมในการได้รับผลประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
20	มีส่วนร่วมในผลประโยชน์ การนิเทศชั้นเรียนและการประเมินการเรียนรู้นักเรียน					
21	มีส่วนร่วมในการได้รับผลประโยชน์จากการตรวจสอบคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน					

ข้อ	การบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การมีส่วนร่วมในการประเมินผล						
22	มีส่วนร่วมในการประเมินผล ในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น					
23	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษาประจำปี					
24	มีส่วนร่วมในการกำกับติดตามผลการใช้งบประมาณ และทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน					
25	มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
26	มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					

ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพงานวิชาการของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ท่านพิจารณาประสิทธิภาพงานวิชาการ ของท่าน โปรด
ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับระดับการปฏิบัติงานของท่าน โดยมีเกณฑ์คะแนนดังนี้

- ระดับ 1 หมายถึง ประสิทธิภาพงานวิชาการ ของสถานศึกษาในระดับน้อยที่สุด
ระดับ 2 หมายถึง ประสิทธิภาพงานวิชาการ ของสถานศึกษาในระดับน้อย
ระดับ 3 หมายถึง ประสิทธิภาพงานวิชาการ ของสถานศึกษาในระดับปานกลาง
ระดับ 4 หมายถึง ประสิทธิภาพงานวิชาการ ของสถานศึกษาในระดับมาก
ระดับ 5 หมายถึง ประสิทธิภาพงานวิชาการ ของสถานศึกษาในระดับมากที่สุด

ข้อ	ประสิทธิผลงานวิชาการ	ระดับประสิทธิผล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
งานหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร						
1	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมภายในชุมชนและท้องถิ่น					
2	นำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม					
3	ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง					
4	แก้ไข ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเหมาะสม					
งานวิจัยในชั้นเรียน						
5	ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้					
6	วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน					
7	จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ และสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชั้นเรียน					
8	การนำผลการวิจัยไปเผยแพร่ กับองค์กรอื่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และประชาชนภายในชุมชน					

ข้อ	ประสิทธิผลงานวิชาการ	ระดับประสิทธิผล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
งานจัดการเรียนการสอน						
9	จัดทำแผนการเรียนรู้ สาระและหน่วยการเรียนรู้โดยยึดตัวชี้วัดการเรียนรู้จากหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551					
10	จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียนโดยยึดหลักการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
11	นิเทศการสอนของครูผู้สอนโดยเลือกวิธีการนิเทศที่เป็นกัลยาณมิตร และแนะนำแนวทางในการจัดการเรียนรู้					
12	ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้ เช่น การจัดทำสื่อ หรือเทคนิคการสอน					
งานนิเทศภายใน						
13	นิเทศติดตาม และให้แนวทางในการแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรู้					
14	จัดระบบการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
15	ดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับบริบทภายในสถานศึกษา					
16	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้					
งานวัดและประเมินผล						
17	กำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล					
18	จัดทำคู่มือ การวัดและประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตร					
19	พัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ					
20	นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการวัดและประเมินผล เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็ว					

ข้อ	ประสิทธิผลงานวิชาการ	ระดับประสิทธิผล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
งานประกันคุณภาพการศึกษา						
21	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
22	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
23	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา					
งานประกันคุณภาพการศึกษา						
24	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
25	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
26	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน					

ภาคผนวก ง

- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ดร.ปิยสนธิ์ เชื้อทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางโปรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1
2. ดร.ภารดี คำมา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
3. ดร.สุรดา ไชยสงคราม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยูรวงศาवास สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ที่ ศธ 0563.12/ว055



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

22 เมษายน 2559

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ปิยสนธิ์ เชื้อทอง

ด้วย นางสาวชนิตา ชัยศุภวัฒน์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว055

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

22 เมษายน 2559

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ภารดี คำมา

ด้วย นางสาวชนิตา ชัยศุภวัฒน์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมิตรา ด่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว055

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

22 เมษายน 2559

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สุรดา ไชยสงคราม

ด้วย นางสาวชนิตา ชัยศุภวัฒน์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว056

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

22 เมษายน 2559

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

ด้วย นางสาวชนิตา ชัยศุภวัฒน์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารและครู ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว ทั้งนี้ นักศึกษาผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมิตรา ด่านพานิชย์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา
โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123
โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว057

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

22 เมษายน 2559

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน

ด้วย นางสาวชนิตา ชัยศุภวัฒน์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้ปกครองนักเรียน ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว ทั้งนี้ นักศึกษาผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ต่านพานิชย์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางสาวชนิตา ชัยศุภวัฒน์

วัน เดือน ปีเกิด 27 กุมภาพันธ์ 2524

ภูมิลำเนา จังหวัดสมุทรปราการ

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2536 ประถมศึกษา โรงเรียนวัดสวนส้ม
- พ.ศ. 2539 มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางหัวเสือบุญแจ่มเนียมนิล
- พ.ศ. 2542 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบางหัวเสือบุญแจ่มเนียมนิล
- พ.ศ. 2545 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
โรงเรียนอรรถวิทย์พานิชยการ
- พ.ศ. 2548 ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะบริหารธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก
- พ.ศ. 2552 ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- พ.ศ. 2560 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2545 เจ้าหน้าที่ธุรการ บริษัทบางนามอเตอร์เซลล์
- พ.ศ. 2545 webmaster มูลนิธิสำนึกรักบ้านเกิด
- พ.ศ. 2546 ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดบางโปรง
- พ.ศ. 2552 ครูธุรการ 2 โรงเรียน โรงเรียนวัดบางโปรงและโรงเรียนนิลรัตน์อนุสรณ์
- พ.ศ. 2554 ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดบางโปรง
- พ.ศ. 2556 ครูผู้ช่วย โรงเรียนคลองแสนสุข (สิทธิไชยบำรุง)
- พ.ศ. 2559 ครู คศ1 โรงเรียนวัดบางโปรง

ที่อยู่

133 หมู่ 2 ต.บางโปรง อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270

ที่ทำงาน

โรงเรียนวัดบางโปรง 10 หมู่ 2 ต.บางโปรง อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270
โทร 0824156249, 02 – 3830427