

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของงานวิชาการ
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ
เขต 1

ผู้วิจัย นางสาวชนิตา ชัยศุภวัฒน์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด 2) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา
2559 จำนวน 97 หน้า คำสำคัญ การบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประสิทธิผลของงานวิชาการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 2) ศึกษาประสิทธิผลของงานวิชาการของสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ของการ
บริหารแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรปราการ เขต 1 จำนวน 315 คน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ
การบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและประสิทธิผลของงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูลคือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์แบบ
เพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 ในภาพรวมและรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านการมี
ส่วนร่วมในการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ ด้านการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ และด้านการมี
ส่วนร่วมในการประเมินผล 2) ประสิทธิภาพของงานวิชาการ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในภาพรวมและรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านงานหลักสูตร
และการบริหารหลักสูตร ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน ด้านงานจัดการเรียนการสอน ด้านงานนิเทศภายใน ด้านงานวัดผล
และประเมินผล และด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา 3) ความสัมพันธ์ของการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับ
ประสิทธิผลของงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรปราการ เขต 1 พบว่า ในภาพรวมและรายด้าน มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.01

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: The Relationship between Participative Educational Administration and Academic Affairs Effectiveness of Foundation Education Schools under Elementary Education Office Samut Prakarn Area 1

Researcher: Miss Chanita Chaisupawat. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Assoc. Prof. Dr.Wilai Tangchitsomkit 2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2016. 97 pp. Keywords: participative educational administration, academic affairs effectiveness

Abstract

The objectives of this research were to: 1) study the participative educational administration of foundation education schools under Elementary Education Office, Samut Prakarn Area 1, 2) study the academic affairs effectiveness of foundation education schools under Elementary Education Office, Samut Prakarn Area 1, and 3) study the relationship between participative educational administration and academic affairs effectiveness of foundation education schools under Elementary Education Office, Samut Prakarn Area 1. The sample consisted of 315 administrators and teachers under Elementary Education Office, Samut Prakarn Area 1 selected by system random sampling method. The instrument was a questionnaire asking about participative educational administration and academic affairs effectiveness of foundation education schools. The statistics for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation and Pearson Product Moment Correlation Coefficient.

The research results revealed that: 1) the participative educational administration of foundation education schools under Elementary Education Office, Samut Prakarn Area 1 as a whole was at moderate level. Considering by aspects found that they were at moderate level; 2) academic affairs effectiveness of foundation education schools under Elementary Education Office, Samut Prakarn Area 1 as a whole was at moderate level; and 3) the relationship between participative educational administration and academic affairs effectiveness of foundation education schools under Elementary Education Office, Samut Prakarn Area 1 as a whole and by aspects were positive at .01 level of significance.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.