

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 2 คน คือ

1. ดร.สุรดา ไชยสงคราม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
2. ดร.ภารดี คำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม

ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและการประเมินผล จำนวน 1 คน คือ

1. ดร.ปิยสนธิ์ เชื้อทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางโปรง

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ข

จำนวนกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามในระดับปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู

โรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู ที่ปรึกษา	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู ที่ปรึกษา
1. โรงเรียนราชวินิต	5	85	1	20
2. โรงเรียนพญาไท	3	61	1	14
3. โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์	2	60	1	13
4. โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค	2	54	1	12
5. โรงเรียนบางบัว	2	51	1	12
6. โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย	4	48	1	11
7. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ	1	46	1	10
8. โรงเรียนวัดอมรินทราราม	4	44	1	10
9. โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ	2	41	1	9
10. โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์	1	41	1	10
11. โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ	2	33	1	7
12. โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง	2	30	1	7
13. โรงเรียนบ้านหนองบอน	2	29	1	6
14. โรงเรียนสายน้ำทิพย์	1	29	1	7
15. โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส	3	28	1	7
16. โรงเรียนประถมทวีธาภิเศก	1	27	1	7
17. โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส	1	25	1	6
18. โรงเรียนไทรบุรีวิทยา 75เฉลิมพระเกียรติ	2	25	1	6
19. โรงเรียนวัดหนึ่ง	1	24	1	6
20. โรงเรียนวัดพลับพลายชัย	1	24	1	6
21. โรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)	1	23	1	6
22. โรงเรียนอนุบาลวัดปรีณายก	2	22	1	6
23. โรงเรียนที่ปังกวิทวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์)	1	20	1	5
24. โรงเรียนประถมนนทรี	2	20	1	5
25. โรงเรียนวัดโสมนัส	1	19	1	5
26. โรงเรียนโสมสิตสโมสร	3	17	1	4
27. โรงเรียนดาราคาม	1	17	1	4
28. โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม	1	17	1	4
29. โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร	1	16	1	4
30. โรงเรียนอุทัยธาราม	1	14	1	4
31. โรงเรียนวัดด่าน	1	11	1	3
32. โรงเรียนวัดเจ้ามูล	1	11	1	3
33. โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม	1	10	1	3
34. โรงเรียนชนะสงคราม	1	9	1	2

จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามในระดับปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู (ต่อ)

โรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู ที่ปรึกษา	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู ที่ปรึกษา
35. โรงเรียนช่างเหล็ก	1	8	1	2
36. โรงเรียนนาคปรก	1	8	1	2
37. โรงเรียนวัดสังข์กระจาย “แจ่มวิชาสอน”	1	5	1	2
จำนวน 37 โรงเรียน	63	1052	37	250
รวมทั้งสิ้น	1,115	287		

ที่มา: บัญชีจำนวนข้าราชการครู จากคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร
(ข้อมูล ณ เดือน ธันวาคม 2558)

ภาคผนวก ค

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ที่ได้จากแบบสอบถามของผู้บริหารโรงเรียนและครูที่ปรึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครเกี่ยวกับการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการและแนวคิดตามคู่มือการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนช่วงชั้นที่ 1- ถึงช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) พ.ศ. 2546 ของกรมสุขภาพจิตและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีดังนี้

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1.1 หาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม โดยมีสูตร ดังนี้ (วาโร เพ็งสวัสดิ์, 2551, หน้า 245)

$$IOC = \frac{\sum R}{n}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหา

$\sum R$ แทน ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

n แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

1.2 หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือ โดยวิธีหาสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach) (วาโร เพ็งสวัสดิ์, 2551, หน้า 259-260) โดยมีสูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ α แทน ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ในที่นี้คือความเชื่อมั่น

k แทน จำนวนข้อของเครื่องมือวัด

S_i^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนการตอบแต่ละข้อ

S_t^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage) (วาโร เพ็งสวัสดิ์, 2551, หน้า 283) โดยมีสูตรดังนี้

$$\text{สูตร } P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ P	แทน	ร้อยละ
F	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
n	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) (วาโร เพ็งสวัสดิ์, 2551, หน้า 284) โดยมีสูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
n	แทน	จำนวนคะแนน หรือข้อมูลทั้งหมด

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) (วาโร เพ็งสวัสดิ์, 2551, หน้า 296) โดยมีสูตรดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n-1}}$$

เมื่อ S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
X	แทน	ข้อมูลหรือคะแนนแต่ละตัว
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
N	แทน	จำนวนข้อมูลหรือคะแนนทั้งหมด

2.4 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) โดยคำนวณจากสูตร (วาโร เพ็งสวัสดิ์, 2551, หน้า 260)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{K}{K-1}$$

เมื่อ α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา ในที่นี้คือค่าความเชื่อมั่น
$\sum S_i^2$	แทน	ผลรวมของค่าความแปรปรวนในแต่ละข้อ
S_t^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของคะแนน
K	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม

2.5 สถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย โดยหาค่า t-test (Independent) โดยคำนวณจากสูตร (วาโร เฟ็งสวัสดิ์, 2551, หน้า 334-335)

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ	\bar{X}_1	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	\bar{X}_2	แทน	ค่าของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2
	n_1	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	n_2	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	S_1^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1
	S_2^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2

2.6 สถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way ANOVA) โดยคำนวณจากสูตร (วาโร เฟ็งสวัสดิ์, 2551, หน้า 335)

$$\text{สูตร } F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ	F	=	อัตราส่วน F (F-ratio)
	MS_b	=	Mean Square between groups
	MS_w	=	Mean Square within group

ภาคผนวก ง

หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/ว058

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

22 เมษายน 2559

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สุรดา ไชยสงคราม

ด้วย นางบุญยิ่ง พรหมจารีย์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว058

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

22 เมษายน 2559

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ภรดี คำมา

ด้วย นางบุญยิ่ง พรหมจารีย์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว058

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

22 เมษายน 2559

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ปิยสนธิ์ เชื้อทอง

ด้วย นางบุญยิ่ง พรหมจารีย์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว059

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

22 เมษายน 2559

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางบุญยิ่ง พรหมจารีย์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารและครู ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว ทั้งนี้ นักศึกษาผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมิตรา ด่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว060

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

22 เมษายน 2559

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน

ด้วย นางบุญยิ่ง พรหมจารีย์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้ปกครองนักเรียน ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว ทั้งนี้ นักศึกษาผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่องการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีความประสงค์ที่จะทราบความคิดเห็นการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้วิจัย จะทำการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่นำไปเพื่อศึกษาวิจัยเท่านั้น โปรดใส่เครื่องหมาย ลงใน และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 30 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) โดยพิจารณา 5 ระดับ คือ

- | | | |
|---------|---------|--|
| ระดับ 5 | หมายถึง | มีความคิดเห็นด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากที่สุด |
| ระดับ 4 | หมายถึง | มีความคิดเห็นด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาก |
| ระดับ 3 | หมายถึง | มีความคิดเห็นด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปานกลาง |
| ระดับ 2 | หมายถึง | มีความคิดเห็นด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนน้อย |
| ระดับ 1 | หมายถึง | มีความคิดเห็นด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนน้อยที่สุด |

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามนี้

(นางบุญยิ่ง พรหมจรรย์)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบสอบถาม

การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

.....

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความจริง

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. อายุ

- น้อยกว่า 35 ปี
- 35-45 ปี
- มากกว่า 45 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

- น้อยกว่า 10 ปี
- 11-20 ปี
- มากกว่า 20 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 30
ข้อ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในตารางที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดในแต่ละข้อเพียง
ช่องเดียวเท่านั้น

ข้อ	การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	1. ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีแผนและปฏิทินปฏิบัติงานการจัดเก็บข้อมูล พื้นฐานนักเรียนเป็นรายบุคคล					
2	มีการดำเนินงานตามแผนและปฏิบัติงานเกี่ยวกับ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
3	มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนโดยมีการแบ่งงานให้ เหมาะสมและชัดเจน					
4	มีข้อมูลที่ได้จากแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนที่ ชัดเจนสอดคล้องตามวัตถุประสงค์					
5	มีการดำเนินการติดตามผลเกี่ยวกับการรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ					
6	มีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ได้รับจาก นักเรียนแต่ละคน					
7	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลครูและผู้ปกครอง ร่วมในการดูแลด้วย					
8	มีเครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคลครบถ้วน					
9	มีการนำปัญหาและอุปสรรคการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลมา ปรับปรุงแก้ไข					
10	2. ด้านการคัดกรองนักเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการคัด กรองนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง หรือมีปัญหา					
11	มีการวิเคราะห์พฤติกรรมนักเรียนตามความเป็น จริง					
12	มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจกันระหว่าง ผู้บริหารและครูที่ปรึกษาเกี่ยวกับการคัดกรอง นักเรียน					
13	หากมีข้อผิดพลาดในการคัดกรองนักเรียนผู้บริหาร ให้คำแนะนำอย่างเป็นกัลยามิตร					

ข้อ	การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14	3. ด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นประจำทุกปี					
15	มีการสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ครูเกิดความเข้าใจตรงกัน					
16	มีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง					
17	มีการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านความรู้ ความสามารถ ด้านสุขภาพ ด้านครอบครัว และด้านอื่นๆ					
18	โรงเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
19	ผู้บริหารมีการสนับสนุนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน					
20	4. ด้านการป้องกันและแก้ปัญหานักเรียน มีมาตรการที่ชัดเจนให้ครูดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน โดยเน้นการปฏิบัติจริง					
21	มีการพัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะตลอดทั้งเทคนิคในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน					
22	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหานักเรียน					
23	5. ด้านการส่งต่อนักเรียน มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ การส่งต่อนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ					
24	มีการจูงใจนักเรียนให้พอใจต่อการถูกส่งต่อเพื่อรับการช่วยเหลือ					
25	โรงเรียนมีการดำเนินงานการแก้ไขเบื้องต้นก่อน หากไม่สามารถแก้ไขได้จึงดำเนินการส่งต่อ					
26	6. ด้านปัจจัยที่เอื้อต่อการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้บริหารและครูที่ปรึกษารู้จักผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน					
27	การนำหลักศาสนาเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับพฤติกรรมของนักเรียนเป็นเด็กกลุ่มปกติและกลุ่มเสี่ยง					

ข้อ	การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
28	นักเรียนสามารถจัดกิจกรรมเองได้และกิจกรรมที่จัดเป็นกิจกรรมสร้างสรรค์					
29	กิจกรรมที่นักเรียนจัดเองเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมจิตสำนึกที่ดีในการดำรงชีวิต					
30	มีการดำเนินชีวิตตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงจนเกิดเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีในเรื่องคุณธรรม และเป็นการช่วยส่งเสริมนักเรียน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการตอบแบบสอบถาม

