

**ชื่อวิทยานิพนธ์** พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมหลักสูตรสองภาษา ในเขตจังหวัดสมุทรปราการ

**ผู้วิจัย** นางสาวดวงรัตน์ จุ้ยศิริ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล 2) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา 2557 จำนวน 183 หน้า คำสำคัญ พฤติกรรมการบริหาร โรงเรียนมัธยมหลักสูตรสองภาษา

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์การกระจายสถานภาพของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรสองภาษา จำแนกตามตำแหน่ง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ 2) ศึกษาพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรสองภาษาในโรงเรียนของรัฐตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู 3) ศึกษาพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรสองภาษาในโรงเรียนเอกชนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู 4) เปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมที่จัดการศึกษาหลักสูตรสองภาษา ระหว่างโรงเรียนของรัฐและเอกชน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนโรงเรียนของรัฐ 250 คน โรงเรียนเอกชน 190 คน รวมทั้งสิ้น 440 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่น .95 สถิติที่ใช้คือร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแตกต่างของสถานภาพโดยใช้ค่าไคสแควร์ และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่าที

ผลการวิจัย พบว่า 1) สัดส่วนสถานภาพของบุคลากรโรงเรียนของเอกชนมากกว่าโรงเรียนของรัฐในด้านตำแหน่งสัดส่วน ครู สัดส่วนอายุต่ำกว่า 30 ปี และสัดส่วนประสบการณ์การทำงาน 5 ปีขึ้นไป 2) พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนของรัฐในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ด้านการบริหารงานบุคคลมีค่าเฉลี่ยสูงสุดและด้านการบริหารวิชาการมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3) พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ด้านการบริหารงานบุคคลมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านการบริหารห้องเรียนหลักสูตรสองภาษามีค่าเฉลี่ยต่ำ 4) เปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนของรัฐและเอกชน ในภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ .05 ทุกด้าน โดยค่าเฉลี่ยโรงเรียนเอกชนสูงกว่าโรงเรียนของรัฐ

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... 2. ....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**Thesis title:** Administrative Behavior of Bilingual Schools Administrators in Samut Parkarn Province

**Researcher:** Miss Duangrut Juysiri. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Panadda Yimsakul 2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2014. 183 pp. Keywords: administrative behavior, secondary bilingual schools

### Abstract

The objectives of this research were: 1) to analyse the status frequency of administrators and teachers of state and private secondary bilingual schools classified by position, gender, age and work experience in Samut Prakarn Province, 2) to study the administrative behavior of state secondary bilingual school administrators in the opinion of administrators and teachers in Samut Prakarn Province, 3) to study the administrative behavior of private secondary bilingual school administrators in the opinion of administrators and teachers in Samut Prakarn Province, 4) to compare the administrative behavior of state and private secondary bilingual schools in Smut Prakarn Province. The samples comprised of 250 state secondary bilingual schools administrators and teachers and 190 private secondary bilingual school administrators and teachers total 440 people in Samut Prakarn Province. The instrument was a questionnaire asking about administrative behavior of state and private secondary bilingual school administrators. The statistics for data analysis were percentage, mean, standard deviation, Chi-Square and t-test.

The research revealed that: 1) the frequency of private secondary bilingual administrators and teachers were higher than state secondary bilingual school administrators and teachers in teachers numbers age below 30 years and work experience higher than 5 years; 2) the administrative behavior of state bilingual secondary school administrators as a whole was at high level. Considered by aspects, personnel administration had the highest mean and academic administration had the lowest mean; 3) the administrative behavior of private secondary bilingual school administrators as a whole was at high level. Considered by aspects, personnel administration had the highest mean and classroom management had the lowest mean; 4) the comparison of administrative behavior of state and private secondary bilingual school administrators, the private school administrative behavior means were higher than state secondary bilingual school at .05 level of significance in over all and by aspects.

Student's signature .....

Thesis advisors' signatures 1. .... 2. ....