

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานในการวิจัย	4
ขอบเขตของการศึกษา	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	9
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
บริบทโรงเรียนสองภาษาของโรงเรียนรัฐและเอกชนในสมุทรปราการ	11
การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา	16
พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
การวิเคราะห์ข้อมูล	62
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	62
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
ตอนที่ 1 ตารางวิเคราะห์สถานภาพของผู้บริหารและครู	64
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยม หลักสูตรสองภาษา ในเขตจังหวัดสมุทรปราการ ใน โรงเรียน ของรัฐในภาพรวม	68
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยม หลักสูตรสองภาษา ในเขตจังหวัดสมุทรปราการ ใน โรงเรียน ของเอกชนในภาพรวม	77
ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมหลักสูตรสองภาษา ในเขตจังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามสถานภาพของผู้บริหาร ได้แก่ ประเภทของ โรงเรียน จำแนกเป็นโรงเรียนของรัฐและโรงเรียนเอกชน	85
ตอนที่ 5 การวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยม หลักสูตรสองภาษา ในเขตจังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับ ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารโรงเรียนสอนตาม หลักสูตรสองภาษาของรัฐและเอกชน	96
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	99
สรุปผลการวิจัย	99
อภิปรายผล	105
ข้อเสนอแนะ	108

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	111
ภาคผนวก	115
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	117
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	119
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	125
ประวัติผู้วิจัย	133

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพของผู้บริหารและครู ในภาพรวม จำแนกตามสถานภาพ/ตำแหน่งงาน เพศ อายุ ระดับการศึกษา และ ประสบการณ์ในการทำงาน โรงเรียนรัฐ	64
4.2	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพของผู้บริหาร ในภาพรวม จำแนก ตามสถานภาพ/ตำแหน่งงาน เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ ใน การทำงาน โรงเรียนเอกชน	66
4.3	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการกระจายสถานภาพของบุคลากรระหว่าง โรงเรียนรัฐและเอกชน	67
4.4	พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมหลักสูตรสองภาษา ในเขต จังหวัดสมุทรปราการ ในโรงเรียนของรัฐ ในภาพรวม	68
4.5	พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมหลักสูตรสองภาษา ในเขต จังหวัดสมุทรปราการ ในโรงเรียนของรัฐ ภาพรวมด้านการบริหารงาน วิชาการ	69
4.6	พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมหลักสูตรสองภาษา ในเขต จังหวัดสมุทรปราการ ในโรงเรียนของรัฐ ภาพรวมด้านการบริหารงาน งบประมาณ	71
4.7	พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมหลักสูตรสองภาษา ในเขต จังหวัดสมุทรปราการ ในโรงเรียนของรัฐ ภาพรวมด้านการบริหารงานบุคคล	72
4.8	พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมหลักสูตรสองภาษา ในเขต จังหวัดสมุทรปราการ ในโรงเรียนของรัฐ ภาพรวมด้านการบริหารงานทั่วไป	73
4.9	พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมหลักสูตรสองภาษา ในเขต จังหวัดสมุทรปราการ ในโรงเรียนของรัฐ ภาพรวมด้านการบริหารห้องเรียน หลักสูตรสองภาษา	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.10	พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมหลักสูตรสองภาษา ในเขต จังหวัดสมุทรปราการ ในโรงเรียนของเอกชน ในภาพรวม	77
4.11	พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมหลักสูตรสองภาษา ในเขต จังหวัดสมุทรปราการ ในโรงเรียนของเอกชน ภาพรวมด้านการบริหารงาน วิชาการ	78
4.12	พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมหลักสูตรสองภาษา ในเขต จังหวัดสมุทรปราการ ในโรงเรียนของเอกชน ภาพรวมด้านการบริหารงาน งบประมาณ	79
4.13	พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมหลักสูตรสองภาษา ในเขต จังหวัดสมุทรปราการ ในโรงเรียนของเอกชน ภาพรวมด้านการบริหารงาน บุคคล	80
4.14	พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมหลักสูตรสองภาษา ในเขต จังหวัดสมุทรปราการ ในโรงเรียนของรัฐ ภาพรวมด้านการบริหารงานทั่วไป	82
4.15	พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมหลักสูตรสองภาษา ในเขต จังหวัดสมุทรปราการ ในโรงเรียนของเอกชน ภาพรวมด้านการบริหาร ห้องเรียนหลักสูตรสองภาษา	83
4.16	เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมที่จัดการศึกษา หลักสูตรสองภาษาระหว่างโรงเรียนมัธยมของรัฐและเอกชน	86
4.17	เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมที่จัดการศึกษา หลักสูตรสองภาษาระหว่างโรงเรียนมัธยมของรัฐและเอกชน	87

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี