

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีการวิจัยครั้งนี้เป็นการทำวิจัยเชิงปริมาณและเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรสองภาษา ในเขตจังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งผู้ทำวิจัยได้ดำเนินการและศึกษาเป็นขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนมัธยมหลักสูตรสองภาษาทั้งโรงเรียนรัฐและเอกชน จำนวน 12 โรงเรียนของปีการศึกษา 2556 แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ เป็นผู้บริหารและครูโรงเรียนรัฐบาล จำนวน 981 คน และผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 521 คน รวมประชากรทั้งสิ้น 1,502 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

การเลือกกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ เนื่องจากทราบจำนวนประชากรที่แน่นอน ผู้วิจัยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยคำนวณจาก (Krejcie and Morgan, 1970, p.608) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% กำหนดค่าความคลาดเคลื่อนเท่ากับ 0.05 ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 กลุ่ม และเทียบสัดส่วนของผู้บริหารและครูผู้สอนแล้วสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) ดังประชากรและกลุ่มตัวอย่างในตารางที่ 3.1 แล้วดำเนินการกำหนดขนาดของตัวอย่างในแต่ละโรงเรียนได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ โรงเรียนรัฐบาลได้กลุ่ม

ตัวอย่าง จำนวน 274 คน และโรงเรียนเอกชนได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 223 คน โดยมีที่มาของกลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนรัฐบาล ได้แก่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ โรงเรียนวัดทรงธรรม โรงเรียนราชประชาสมาสัยฝ่ายมัธยม โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง โรงเรียนสวนกุหลาบนาวมินทรราชินูทิศ โรงเรียนเตรียมอุดมพัฒนาการ และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นโรงเรียนเอกชน ได้แก่ โรงเรียนอานวยวิทย์ โรงเรียนอาษาวิทยา โรงเรียนศิริวิทยา โรงเรียนบูรารักษ์ โรงเรียนอัสสัมชัญ สำโรง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารและครู ประกอบด้วยคำถาม เพศ อายุ ตำแหน่งและประเภทของโรงเรียน ดังนี้

1. ปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล

1.1 เพศ ได้แก่ ชาย หญิง

1.2 อายุ แบ่งเป็น

1.2.1 อายุต่ำกว่า 30 ปี

1.2.2 อายุ 30 ปีขึ้นไป

1.3 ระดับการศึกษาสูงสุด แบ่งเป็น

1.3.1 ปริญญาตรี

1.3.2 สูงกว่าปริญญาตรี

1.4 ตำแหน่งงาน

1.4.1 ตำแหน่งผู้บริหาร ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ครูผู้สอน

1.5 ประสบการณ์ระยะเวลาในการทำงาน

1.5.1 น้อยกว่า 5 ปี

1.5.2 ระยะเวลา 5 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาทั้งของรัฐและเอกชนตามความเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารทั้ง 5 ด้าน

ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารโรงเรียนสอนตามหลักสูตรสองภาษาของรัฐและเอกชน

วิธีการสร้างเครื่องมือ

ผู้ทำวิจัยกำหนดขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือไว้ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 รวบรวมเอกสารและงานวิจัยเพื่อศึกษาวัตถุประสงค์ เอกสาร ตำราต่างๆ เพื่อศึกษาและใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

ขั้นตอนที่ 2 นำเสนอแบบสอบถามที่สร้างขึ้นต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาค่าความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) การใช้จำนวนภาษาเหมาะสมกับคำถามและครอบคลุมรายละเอียดของเนื้อหา โดยใช้ค่า IOC (Index of objective congruence)

ขั้นตอนที่ 3 นำแบบสอบถามไปทดลอง (try out) ใช้กับผู้บริหารและครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่โรงเรียนของรัฐและเอกชนจำนวน 40 คน ในเขตจังหวัดสมุทรปราการ) จำนวน 18 โรงเรียนแล้วหาค่าความเชื่อมั่นตามสูตรของ Cronbach

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้ทำวิจัยทำหน้าที่ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาถึงผู้อำนวยการโรงเรียนสองสูตรสองภาษาในเขตจังหวัดสมุทรปราการ ทั้ง 18 โรงเรียน โดยแยกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ โรงเรียนรัฐและโรงเรียนเอกชน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารและครู

2. ผู้ทำวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลตามวัน เวลาที่กำหนดไว้ โดยไปเก็บที่ศูนย์ประสานงานจังหวัดสมุทรปราการ

3. ผู้ทำวิจัยเก็บแบบสอบถามโรงเรียนมัธยมของรัฐได้ 250 ฉบับจาก 274 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.24 และโรงเรียนมัธยมเอกชนได้ 190 ฉบับจาก 217 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.55

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที (t-test)

ตอนที่ 1 วิเคราะห์และหาค่าความถี่และร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์หาค่า \bar{X} , SD และแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความแตกต่างการบริหารแต่ละด้านของโรงเรียนหลักสูตรสองภาษา โดยใช้ t-test (Independent)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. หาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์อัลฟ่า (Alpha Coefficient) ของ Cronbach (1990, pp. 202-204)

2. การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (วิรัตน์ พวงเพ็ชร, 2550, หน้า 48)

3. การหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (กนกพรรณ จันทรวงษ์, 2550, หน้า 79)

4. การหาค่า t-test (independent) (วิรัช ฉัตถฤทธิ์, 2550, หน้า 84)

5. วิเคราะห์ความแตกต่างการกระจายข้อมูลสถานภาพด้านบุคคล โดยใช้ chi-square two sample test

การคำนวณค่าทางสถิตินี้ใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป