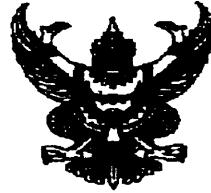


ກາຄພນວກ ດ.

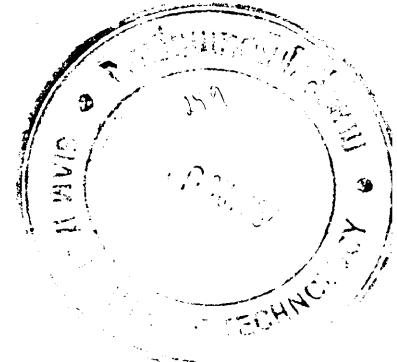
හນັງສື່ອຂອງຄວາມຮ່ວມມື່ອໃນກາຣຕອບແບນສອບຄາມ



ที่ ศธ.1545.12/ 209

สถาบันราชภัฏอุบลฯ  
172 ถนนอิสรภาพ  
เขตชานบุรี กาฬฯ. 10600

31 มกราคม 2545



เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทคโนโลยีสยาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑๗๑ ฉบับ

ด้วย นายเกรียงศักดิ์ ราชโอดอร์ นักศึกษาหลักสูตรคิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา สถาบันราชภัฏอุบลฯ กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อิทธิบาท 4 และลักษณะทางจิตสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของนักศึกษาในโรงเรียนช่างอุตสาหกรรม สายอาชีวศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการให้ข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการวิจัย

จึงได้ขอความร่วมมือจากท่านโปรดอนุเคราะห์ดำเนินการเก้นนักศึกษา โครงการบัณฑิตศึกษา ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ธนกร ภานุวัฒน์

( นางสุรangsana Phanyawann )

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร 8901801 ต่อ 2120,2121

สายตรง 8901809

โทรสาร 8902308

๒๕๔๕ ๖ ๒๖๖

จังหวัดอุบลราชธานี ประเทศไทย

จังหวัดอุบลราชธานี อำเภอเมือง

ถนนสุรินทร์ ตำบลวังท่า, บ้านท่า, ถนนสุรินทร์

## **รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูล**

1. โรงเรียนพระรามหกเทศโนโลยี
2. โรงเรียนเทศโนโลยีหมู่บ้านครู
3. โรงเรียนเทศโนโลยีสยาม
4. โรงเรียนเทศโนโลยีกุลศิริ

ภาคผนวก 旭。  
เครื่องมือในการวิจัย

## แบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้ เป็นการศึกษาถึงความเชื่อ และความรู้สึกของนักศึกษาโรงเรียนช่างอุตสาหกรรมสายอาชีวศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร การตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีข้อใดถูกหรือผิด และไม่ใช่ด้วยง่าย ความคืบหน้าของบุคคลทั้งสิ้น จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน ข้อมูลที่ได้รับจากท่านเป็นข้อมูลที่มีค่ายิ่ง และผู้วิจัยถือว่า ข้อมูลของท่านเป็นความลับ ผู้วิจัยจะไม่นำมาเปิดเผยให้ผู้ใดทราบ โดยไม่ขออนุญาตจากท่านก่อน

แบบสอบถามนี้ประกอบไปด้วย 6 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ถ้ามีลักษณะชีวสังคม

ตอนที่ 2 ถ้ามีเกี่ยวกับอิทธิบาท 4 ที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 3 ถ้ามีเกี่ยวกับความเชื่ออำนาจใน

ตอนที่ 4 ถ้ามีเกี่ยวกับแรงจูงใจไฟสมฤทธิ์

ตอนที่ 5 ถ้ามีเกี่ยวกับการรับรู้การสนับสนุนทางสังคม

ตอนที่ 6 ถ้ามีเกี่ยวกับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของนักศึกษา

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านไว้ ณ โอกาสนี้

เกรียงศักดิ์ ราชโสดร์

## អេសមុគ្រសាន្តរាល់រាជក្រឹត្យទន្លូវ

### ตอนที่ 1 ตามลักษณะชีวสังคม

โปรดกรอกข้อความตามความเป็นจริง ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา

คำศัพท์เฉพาะในการตอบ กรุณาระบุคำหรือทำเครื่องหมาย / ในตัวเลือกที่ตรงกับความจริงสำหรับนักศึกษา

1. ข้าพเจ้ากำลังศึกษาอยู่ระดับ  ปวช.  ปวส.

## 2. การศึกษาของบิดา คือ

- ระดับประณณ       ระดับมัธยมต้น       ระดับมัธยมปลายหรืออาชีวศึกษาต้น  
 สูงกว่ามัธยมปลายหรืออาชีวศึกษาต้น       อื่น ๆ โปรดระบุ .....

### 3. การศึกษาของมารดา คือ

- ระดับปะณณ       ระดับมัคยมตัน       ระดับมัคยมปลายหรืออาชีวศอนตัน  
 สูงกว่ามัคยมปลายหรืออาชีวศอนตัน       อื่นๆ โปรดระบุ .....

ตอนที่ 2 ตามเกี่ยวกับอิทธินาท 4 ที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน

คำแนะนำในการตอบ คำถามชุดนี้เกี่ยวกับการนำหลักธรรมอิทธินาท 4 ที่มีผลต่อการปฏิบัติงานมาใช้ ซึ่งอาจมีความแตกต่างกันไปในแต่ละคน ให้พิจารณาว่าข้อความนั้นเป็นจริงสำหรับนักศึกษามากน้อยเพียงใด โดยจัดเครื่องหมาย (✓) ลงบนเส้นที่ขดไว้เพียงแห่งเดียวในแต่ละข้อคำถาม  
(กรุณาตอบคำถามให้ครบถ้วนทุกข้อ)

ข้อที่	ข้อความที่ถาม	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริงเลย
1.	ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้ทำงาน					
2.	ข้าพเจ้าไม่เคยปล่อยเวลาให้เสียไปโดยเปล่า					
3.	เมื่อพบข้อบกพร่องในการทำงาน ข้าพเจ้าจะหาทางแก้ไข ไม่ปล่อยปละละเลย					
4.	ข้าพเจ้าชอบค้นคว้าหาความรู้ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาพัฒนางาน					
5.	ข้าพเจ้าเป็นผู้ที่ทำงานให้สำเร็จอย่างดีที่สุด					
6.	ถึงไม่มีผลตอบแทนเป็นเงินหรือรางวัล ข้าพเจ้าก็ยินดีจะทำงานต่อไป					
7.	ข้าพเจ้าแคร์แหน่งนักเพื่อบรรลุเป้าหมายของงาน					
8.	ข้าพเจ้าชอบที่จะคิดปรับปรุงให้งานที่ทำอยู่มีคุณภาพดียิ่ง ๆ ขึ้น					
9.	ข้าพเจ้าพยายามหาหนทางที่จะทำงานต่อให้สำเร็จจนได้					
10.	ข้าพเจ้าพอใจที่จะทำงานนี้ต่อไป แม้ว่าจะทำงานนี้อีกนาน					

ข้อที่	ข้อความที่ถูกต้อง	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริงเลย
11.	ข้าพเจ้าพยายามอาชานะอุปสรรคจนกว่างานจะบรรลุเป้าหมาย					
12.	แม้เมื่อทำงานเล็กๆ น้อยๆ ข้าพเจ้าก็จะค่อยพิจารณาว่างานนั้นมีผลอย่างไร ทำไม่จึงเป็นเช่นนั้น					
13.	ข้าพเจ้าอยากรียนรู้ในงานที่ทำให้ได้ยิ่งขึ้น จึงมักไปศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ					
14.	เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำงานอย่างหนึ่ง ข้าพเจ้าจะทำด้วยความตั้งใจและเต็มใจ					
15.	งานใดที่ข้าพเจ้ามีความพอใจแล้ว ข้าพเจ้าจะมีความรู้สึกเหมือนว่าได้ทำงานนั้นเสร็จไปแล้วครึ่งหนึ่ง					
16.	ในการทำงานแม้นบางครั้งจะลืมเหลา แต่ข้าพเจ้าก็ไม่เคยย่อท้อกลับมาตั้งตัวทำใหม่ได้เสมอ					
17.	ข้าพเจ้าคิดว่า ช่างเครื่องยนต์สามารถแต่งแต้มแก้เครื่องยนต์ได้ดีขึ้นอยู่กับความเอาใจใส่ ความถี่ถ้วนและแม่นยำ					
18.	ข้าพเจ้าชอบพิจารณาการทำงานของตนเอง แม้จะเป็นงานเล็กๆ น้อยๆ ว่ามีผลงานอย่างไร					
19.	เมื่อประสบความล้มเหลวในงานอย่างหนึ่ง ข้าพเจ้าจะคิดหารือใหม่ๆ ที่จะทำงานให้สำเร็จอย่างดีและรวดเร็ว					

ข้อที่	ข้อความที่ถูกต้อง	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริงเลย
20.	ก่อนลงมือทำงาน ข้าพเจ้าจะพิจารณา เสมอว่า ควรจะเริ่มทำส่วนไหนก่อน ส่วนไหนหลัง และใช้เวลามากน้อย เพียงใด					

### ตอนที่ 3 ตามเกี่ยวกับความเชื่ออำนาจในตน

คำแนะนำในการตอบ ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อให้เข้าใจ แล้วพิจารณาว่าข้อความดังกล่าว ตรงกับลักษณะนิสัย และการกระทำของท่านมากน้อยเพียงใด เมื่อท่านอ่านข้อความแล้ว โปรดเลือกคำตอบแล้วทำเครื่องหมาย(✓)ที่ตรงกับท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว (กรุณาตอบให้ครบถูกข้อ)

ข้อที่	ข้อความที่ถูก	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริงเลย
1.	ข้าพเจ้าสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว เพราะความพยายามของข้าพเจ้า					
2.	ถ้าข้าพเจ้าทำผิด ข้าพเจ้าสามารถแก้ไขให้ถูกต้องด้วยตนเอง					
3.	ผลการเรียนของข้าพเจ้าขึ้นอยู่กับความสามารถของข้าพเจ้า ไม่ใช่ขึ้นอยู่กับความใกล้ชิดกับอาจารย์					
4.	ถ้าข้าพเจ้าทำสิ่งใดผิดพลาดไป ข้าพเจ้าพร้อมที่จะรับผิดชอบในสิ่งที่เกิดขึ้น					
5.	ข้าพเจ้าชอบทำงานต่าง ๆ ด้วยตนเองมากกว่าที่จะให้คนอื่นทำ					
6.	รางวัลที่ข้าพเจ้าได้รับในแต่ละครั้งนั้นเป็นผลมาจากการกระทำการของข้าพเจ้าเอง					
7.	เมื่อคนที่มีความสำคัญไม่ชอบข้าพเจ้า จะทำให้ข้าพเจ้าไม่มีเพื่อน					
8.	ข้าพเจ้าจะประสบความสำเร็จในการทำงานหรือไม่นั้น เนื่องมาจากความสามารถ					
9.	ชีวิตของข้าพเจ้าถูกกำหนดด้วยการกระทำการของข้าพเจ้าเอง					

#### ตอนที่ 4 ตามเกี่ยวกับแรงจูงใจไฟลัมณฑ์

คำแนะนำในการตอบ แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะสำรวจแรงจูงใจไฟลัมณฑ์ ขอให้ท่านอ่านข้อความทีละข้อ และพิจารณาอย่างละเอียด เมื่ออ่านคำถามแล้วโปรดเลือกคำตอบแล้วทำเครื่องหมาย(✓)ที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว (กรุณาตอบให้ครบถ้วน)

ข้อที่	ข้อความที่ถาม	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริงเลย
1.	ข้าพเจ้ามักจะพยายามปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ					
2.	ข้าพเจ้าคิดว่าการเตรียมตัวอย่างเต็มที่เพื่อที่จะปฏิบัติงานนั้นเป็นสิ่งจำเป็น					
3.	เมื่อกำลังเรียนหนังสืออยู่ ข้าพเจ้าให้ความสนใจกับการเรียนมาก					
4.	เมื่อข้าพเจ้ายังไม่ประสบความสำเร็จในการทำงานใด ข้าพเจ้าจะพยายามทำงานนั้นอีกจนกว่าจะสำเร็จ					
5.	ข้าพเจ้าชอบปฏิบัติงานที่ต้องใช้ความรับผิดชอบสูง					
6.	เมื่อข้าพเจ้าพบว่างานที่กำลังทำอยู่ยาก ข้าพเจ้ามักจะเลิกทำโดยเร็ว					
7.	ข้าพเจ้ายกย่องคนที่ได้ไต่เต้าไปสู่ตำแหน่งสูงในชีวิตได้					
8.	ข้าพเจ้าสามารถทำงานอย่างโดยย่างหนึ่งได้ติดต่อ กันเป็นเวลานานโดยไม่เบื่อหน่าย					
9.	เมื่อเริ่มต้นทำสิ่งใด ข้าพเจ้าจะพยายามจนกระทั่งสำเร็จ					

## ตอนที่ 5 ตามเกี่ยวกับการรับรู้การสนับสนุนทางสังคม

คำแนะนำในการตอบ แบบวัดชุดนี้ มีความประสงค์ที่จะวัดความรู้สึกเกี่ยวกับการได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือในยามที่ท่านมีปัญหา ต้องการช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ท่านได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนมากน้อยเพียงไรจากบุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับท่านคือ อาจารย์ เพื่อนและบุคคลแวดล้อม ขอความกรุณาริหั่นอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับความเป็นจริงที่สุด (กรุณาตอบให้ครบทั้ง 13 ข้อ)

เลข ที่	ข้อความที่ถาม	จริง ที่สุด	จริง ชั่ง จริง	ค่อน ข้าง ไม่ จริง	ค่อน ข้าง ไม่ จริง	ไม่ จริง	ไม่ จริง เลย
1.	อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะแก่ข้าพเจ้าในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน						
2.	พ่อแม่และญาติจะให้การส่งเสริมสนับสนุนข้าพเจ้าในการปฏิบัติงาน						
3.	เพื่อน ๆ ในห้องเรียนมีความใกล้ชิดสนิทสนมกับข้าพเจ้า						
4.	เมื่อข้าพเจ้าไม่สบาย เพื่อน ๆ ไม่เคยปลดปล่อยเลย						
5.	เมื่อข้าพเจ้ามีปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อนเต็มใจช่วยข้าพเจ้าอย่างเต็มที่						
6.	อาจารย์ไม่สนับสนุนส่งเสริมในการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า						
7.	เมื่อข้าพเจ้าติดธุระ เพื่อนจะช่วยปฏิบัติงานแทนข้าพเจ้า						
8.	เมื่อข้าพเจ้าป่วยบ้าง อาจารย์จะอยู่ดูแลเสมอ						
9.	ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ มักจะคุยกันแลกเปลี่ยนข่าวสารความคิดเห็นเสมอ						
10.	เมื่อข้าพเจ้าได้รับข่าวสารความรู้ใหม่ ๆ ข้าพเจ้าจะเชยไม่ก้าวเดินให้เพื่อนฟัง เพราะกลัวว่าถ้าเพื่อนถามจะตอบไม่ได้						

## หล่อสមุดสถานีราชภัฏเชียงใหม่

เลข ที่	ข้อความที่ถูก ต้องการ	จริง ที่สุด	จริง	ค่อน ข้าง จริง	ค่อน ข้าง ไม่ จริง	ไม่ จริง	ไม่ จริง เลย
				จริง ไม่ จริง	ไม่ จริง	ไม่ จริง	ไม่ จริง
11.	อาจารย์จะให้ความช่วยเหลือแก่ข้าพเจ้า เมื่อ ข้าพเจ้าต้องการความช่วยเหลือในแต่ละวันปัจจัย เช่น เงินจำนวนไม่มากนัก						
12.	เพื่อน ๆ จะให้ความช่วยเหลือแก่ข้าพเจ้า เมื่อ ข้าพเจ้าต้องการความช่วยเหลือในแต่ละวันปัจจัย						
13.	เมื่อข้าพเจ้าขอความช่วยเหลือจากพ่อแม่ ข้าพเจ้า จะได้รับความช่วยเหลืออย่างเต็มความสามารถที่ ท่านทั้ง 2 จะทำได้						

## ตอนที่ 6 ตามเกี่ยวกับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของนักศึกษา

กำหนดการตอบ แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาพฤติกรรมในการปฏิบัติงานช่าง อุตสาหกรรมของนักศึกษาตามแนวปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทคโนโลยีสยาม ให้ท่าน อ่านข้อความทีละข้อ และพิจารณาอย่างละเอียด และเลือกข้อที่ตรงกับการปฏิบัติงานของท่านมากที่สุดแล้วทำเครื่องหมาย(✓)เพียงคำตอบเดียว (กรุณารอให้ครบทุกข้อ)

ข้อ ที่	ข้อความที่ถาม	ปฏิบัติ ทุกครั้ง	ปฏิบัติ บ่อย	ปฏิบัติ ค่อน ข้าง บ่อย	ปฏิบัติ น้อย ครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ เลย
1.	ในการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม เมื่ออาจารย์ นัดมาปฏิบัติงานนอกเวลาเรียนข้าพเจ้าก็มา					
2.	ข้าพเจ้ามาปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรมไม่ทัน เวลา					
3.	เมื่อมีนัดปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม ข้าพเจ้ามา ตรงเวลา					
4.	เมื่อข้าพเจ้าปฏิบัติงานชื้อพได ๆ ข้าพเจ้าไม่ลืม สังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบข้างในขณะนั้นตามที่ อาจารย์สอน					
5.	เมื่อยืนเครื่องมือมาปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม ข้าพเจ้าส่งคืนตามกำหนดเดือน					
6.	เมื่อข้าพเจ้าไดรับมอบหมายให้ปฏิบัติงานใด ข้าพเจ้าจะทำงานวิธีการที่อาจารย์แนะนำอย่าง เคร่งครัด					
7.	เวลาลงปฏิบัติงานชื้อพ ข้าพเจ้ามักแบ่ง สัมภาระต่าง ๆ ของข้าพเจ้าไว้ที่ ข้างซื้อพ แม้อาจารย์จะสั่งห้ามก็ตาม					
8.	เมื่อปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรมร่วมกับนักศึกษา คนอื่น หลังจากปฏิบัติงานสิ้นสุดลง ข้าพเจ้ามัก อยู่ดูและเครื่องมือเสมอ					

ข้อ ที่	ข้อความที่ถูกต้อง	ปฏิบัติ ทุกครั้ง	ปฏิบัติ บ่อย	ปฏิบัติ ก่อน เข้า บ่อย	ปฏิบัติ น้อย ครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ เลย
9.	ข้าพเจ้าอาสาที่จะช่วยทำงานแทนเพื่อนที่ติดภารกิจ					
10.	เมื่อข้าพเจ้าเห็นวัสดุเหลือใช้ในห้องเรียนข้าพเจ้ามักเก็บไปทิ้ง					
11.	เมื่อข้าพเจ้าสังสัยในงานที่ได้รับมอบหมาย ข้าพเจ้ามักซักถามให้เข้าใจก่อนที่จะไปปฏิบัติงานชื้อพ					
12.	ข้าพเจ้านำความรู้และประสบการณ์จากสิ่งที่เคยเรียนมาปรับปรุงในการปฏิบัติงานชื้อพ					
13.	เมื่อข้าพเจ้าปฏิบัติงานชื้อพไม่เป็นไปตามแผน ข้าพเจ้าจะแก้ปัญหาจนกระทั่งงานนั้นสำเร็จ					
14.	เมื่อหมดเวลาทำการ ถ้างานยังค้างอยู่ข้าพเจ้าก็จะปฏิบัติจนสำเร็จ					
15.	ระหว่างการทำงาน แม้จะมีอุปสรรคขัดขวาง ข้าพเจ้าก็จะไตรตรองคิดหาทางแก้ไขจนสำเร็จ					
16.	ในระหว่างการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม ถ้าเพื่อนมาช่วยไปเที่ยว ข้าพเจ้าจะไม่ยอมไปเป็นอันขาด					
17.	ข้าพเจ้าปรับปรุงการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม เสมอเพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					
18.	ในการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม ข้าพเจ้าจะทำการบันทึกติดตาม และปฏิบัติงานตามนั้น					
19.	ก่อนปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม ข้าพเจ้าต้องล้ำดับขั้นตอนในการปฏิบัติงาน					

ภาคผนวก ค.

ประวัติผู้วิจัย

## ประวัติผู้วจัย

ชื่อและนามสกุล	นายเกรียงศักดิ์ ราชโโคตร์
วันเดือนปีเกิด	7 ตุลาคม 2498
สถานที่เกิด	เลขที่ 35 หมู่ 8 ต.บ่อใหญ่ อ.บรรจือ จ.มหาสารคาม
ที่อยู่ปัจจุบัน	27/21 หมู่ 6 แขวงบางแก้ว เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร 10160
ประวัติการศึกษา	ปีการศึกษา 2531 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์ จากสถาบันราชภัฏชนบท ปีการศึกษา 2545 จบการศึกษาระดับปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์เพื่อการพัฒนา จากสถาบันราชภัฏชนบท 2532 – ปัจจุบัน อาจารย์สอนประจำวิชาสามัญ โรงเรียนเทคโนโลยีสยาม เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร 10600
ประวัติการทำงาน	