

ชื่อภาคินพนธ์ การศึกษาสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขต  
กรุงธนบุรี 3

ผู้วิจัย นางสาวฉันทนา ชูดวง ปีการศึกษา 2546

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ผู้ควบคุม 1. ดร. สุรางคณา มัณยานนท์  
2. น.อ.หญิง อารกณ์ ชูดวง ร.น.

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงธนบุรี 3 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครู อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา สหวิทยาเขตกรุงธนบุรี 3 จำนวน 5 โรงเรียน มีอาจารย์ทั้งหมด 373 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 193 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 193 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงธนบุรี 3 กิจกรรมที่ใช้มากที่สุดคือ การอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนาทางวิชาการ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อ การเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ การประชุมพิเศษ การสับเปลี่ยนหน้าที่ และการโยกย้าย ตามลำดับ

สภาพปัญหาที่พบ คือ ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรทุกฝ่าย บุคลากรบรรจุใหม่มีน้อยและนานๆ จะมีสักครั้ง ในโรงเรียนจึงไม่มีการเตรียมการ ไม่สามารถนำประสบการณ์และความรู้ที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงหน่วยงาน ขาดความสนใจจากบุคลากร ขาดอัตรากำลัง แหล่งข่าวสารข้อมูลไม่ทันสมัย การสับเปลี่ยนเกิดปัญหาต่อผู้ร่วมงาน และไม่เหมาะสมกับเวลา ตามลำดับ

Term Paper Title : A Study of Problems in the Personnel Development Activities in the Secondary Schools under the Department of General Education, Bangkok , Krungthonburi Integrated Area 3.

Researcher : Miss Chantana Chudoung, 2003 Academic year

Degree : Master of Educational Administration

Term Paper Advisors : 1. Dr. Surangkana Manyanon  
: 2. Capt. Arporn Chudoung WRTN.

### ABSTRACT

The purpose of this research was to study the conditions and problems of the personnel development activities in the secondary schools under the Department of General Education, Bangkok, Krungthonburi Integrated Area 3. The population of the study was the 373 teachers of five secondary school under the Department of General Education, Bangkok, Krungthonburi Integrated Area 3 , from which the 193 samples were obtained. A questionnaire was used as the study tool, with 193 copies considered as 100% of the total number of the copies that were all returned. The data collected from the questionnaire were analyzed through the percentage.

According to the finding, the conditions of the personnel development activities in those secondary schools, the activities mostly held were comprised of training and workshop, academic seminars, study tours, promotion for further education, academic press release, orientation, rotation and replacement, respectively.

The problems respectively found in the study were that all of the personnel's requirements could not be fulfilled. Only a few people were recruited once in a while . Therefore, the schools were in a prompt condition for the recruitment. The schools could not bring the Knowledge and experience gained from the staff to develop the organizations .Moreover, there were also problems on the lack of personnel, out of date information resources, the change on staff in an inappropriate time causing problems to other collaborators.