

## สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
หลักการทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	8
หลักการแนะแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร	17
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	45
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	48
สภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร	49
ปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร	73
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	
สรุปผลการวิจัย	80
อภิปรายผล	83

## สารบัญ (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	100
ประวัติผู้วิจัย	125

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนประชากรของครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงธนบุรี 3	42
ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงธนบุรี 3	43
ตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามของครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงธนบุรี 3	47
ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน (N = 193)	49
ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของประเด็นที่โรงเรียนใช้ในการพิจารณาเพื่อดำเนินการจัด การฝึกอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากรในโรงเรียน (N = 193)	50
ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของหัวข้อเรื่องในการจัดการฝึกอบรมและประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน แก่บุคลากรในโรงเรียน (N = 193)	51
ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของหัวข้อเรื่องที่โรงเรียนจัดฝึกอบรมและประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน (N = 193)	52
ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของหัวข้อหรือเนื้อหาสาระที่โรงเรียนจัดให้การฝึกอบรม และประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน (N = 193)	53
ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของขั้นตอนการดำเนินการในการอบรมและประชุม เชิงปฏิบัติการในโรงเรียนเพื่อพัฒนาบุคลากร (N = 193)	54
ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของหัวข้อที่โรงเรียนจัดทำการสัมมนาทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน (N = 193)	55
ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของหลักเกณฑ์ที่โรงเรียนใช้ในการคัดเลือกบุคลากร เพื่อเข้าร่วมสัมมนา (N = 193)	56
ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของวัตถุประสงค์ของการจัดการประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน (N = 193)	57
ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของลักษณะของการจัดการศึกษาดูงานในโรงเรียน เพื่อพัฒนาบุคลากร (N = 193)	58

## สารบัญญัตราสาร (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของหน่วยงานที่โรงเรียนจัดให้บุคลากรในโรงเรียนไปศึกษาดูงาน (N = 193)	59
ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของวัตถุประสงค์ในการจัดให้บุคลากรในโรงเรียนไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ (N = 193)	60
ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อจัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่ (N = 193)	61
ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเพื่อการศึกษาต่อในสาขาวิชาต่างๆ ของบุคลากรในโรงเรียนถือหลักเกณฑ์ใด (N = 193)	62
ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของเวลาที่ใช้ในการศึกษาต่อของบุคลากรในโรงเรียน (N = 193)	63
ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของวิธีการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการแก่บุคลากรในโรงเรียน (N = 193)	64
ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละในการดำเนินการจัดปฐมนิเทศบุคลากรหรือครูบรรจุใหม่หรือโอนย้ายหรือมาช่วยราชการ (N = 193)	65
ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของกิจกรรมที่โรงเรียนใช้ในการดำเนินการปฐมนิเทศแก่บุคลากรในโรงเรียน (N = 193)	66
ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของเรื่องที่โรงเรียนดำเนินการในการปฐมนิเทศให้กับบุคลากรในโรงเรียน (N = 193)	67
ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของวิธีการดำเนินการของโรงเรียน เมื่อบุคลากรใหม่ได้รับมอบหมายให้เป็นที่ปรึกษาชั้นเรียนหรือมอบหมายให้ทำการสอน (N = 193)	68
ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของวิธีการในการดำเนินการปฐมนิเทศให้กับบุคลากรในโรงเรียน (N = 193)	69
ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของวิธีการดำเนินการในการสับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนเพื่อการพัฒนาบุคลากร (N = 193)	71
ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของแนวทางปฏิบัติในการสับเปลี่ยนหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนเพื่อการพัฒนาบุคลากร (N = 193)	71
ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของวิธีการดำเนินการในการโยกย้ายบุคลากรในโรงเรียนเพื่อการพัฒนาบุคลากร (N = 193)	72

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของปัญหาในการจัดกิจกรรมการสัมมนาบุคลากร ในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขต กรุงเทพมหานคร 3 (N = 193)	73
ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของปัญหาในการปฐมนิเทศบุคลากรของโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงเทพมหานคร 3 (N = 193)	74
ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของปัญหาในการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานของบุคลากร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงเทพมหานคร 3 (N = 193)	75
ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของปัญหาในการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมและประชุม เชิงปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงเทพมหานคร 3 (N = 193)	76
ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของปัญหาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อ ของบุคลากรของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงเทพมหานคร 3 (N = 193)	77
ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของปัญหาการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงเทพมหานคร 3 (N = 193)	78
ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของปัญหาการแต่งตั้งโยกย้าย การสับเปลี่ยนหน้าที่ บุคลากรของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงเทพมหานคร 3 (N = 193)	79