

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญแผนภาพ	(11)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การบริหารงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา	8
การบริหารงานการเงินและการบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา	11
ขอบข่ายการบริหารงานการเงินและบัญชีในโรงเรียนมัธยมศึกษา	14
การปฏิบัติงานการเงินและบัญชีในโรงเรียนมัธยมศึกษา	16
ขอบข่ายการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีในโรงเรียนมัธยมศึกษา	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
งานวิจัยในประเทศ	38
งานวิจัยในต่างประเทศ	43

สารบัญ(ต่อ)

		หน้า
บทที่ 3	วิธีการดำเนินการวิจัย	45
	ประชากร	45
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	46
	วิธีการสร้างเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล	47
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
	การวิเคราะห์ข้อมูล	50
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
	การแปลความหมายค่าเฉลี่ย	52
บทที่ 5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
	ประชากร	86
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	86
	การวิเคราะห์ข้อมูล	87
	สรุปผลการวิจัย	87
	อภิปรายผล	94
	ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	102

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	105
ภาคผนวก	109
ภาคผนวก ก	110
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	111
หนังสือขอเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย	112
หนังสือขออนุญาตทดสอบเครื่องมือวิจัย	117
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	118
ภาคผนวก ข	119
แบบสอบถาม	120
ภาคผนวก ค	130
ประวัติผู้วิจัย	131

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มที่ 7	45
2	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม จำแนกตามเพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน	54
3	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา	55
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับสภาพการดำเนินงานการเงินและการบัญชี ด้านการทำหลักฐานการเงินและการบัญชีของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมและเป็นรายชื่อ	56
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับสภาพการดำเนินงานการเงินและการบัญชี ด้านการรับเงิน ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมและเป็นรายชื่อ	57
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับสภาพการดำเนินงานการเงินและการบัญชี ด้านการจ่ายเงิน ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมและเป็นรายชื่อ	58
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับสภาพการดำเนินงานการเงินและการบัญชี ด้านการเก็บรักษาเงิน ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมและเป็นรายชื่อ	59
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับสภาพการดำเนินงานการเงินและการบัญชี ด้านการควบคุมและการตรวจสอบ ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวม และเป็นรายชื่อ	60
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับสภาพการดำเนินงานการเงินและการบัญชี ด้านการประเมินผลการใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่าย ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมและเป็นรายชื่อ	61
10	สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการดำเนินงานการเงินและการบัญชี โดยรวมและเป็นรายด้าน ทั้ง 6 ด้าน	62
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการดำเนินงานการเงินและการบัญชี ทั้ง 6 ด้าน ของผู้บริหารโรงเรียน	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการดำเนินงานการเงินและการบัญชี ทั้ง 6 ด้านของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการ	64
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการดำเนินงานการเงินและการบัญชี ทั้ง 6 ด้าน ของหัวหน้างานการเงินและการบัญชี	65
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการดำเนินงานการเงินและการบัญชี ทั้ง 6 ด้านของเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานบัญชี	66
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการดำเนินงานการเงินและการบัญชี ทั้ง 6 ด้านของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบรับ-จ่ายประจำวัน	67
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการดำเนินงานการเงินและการบัญชี ทั้ง 6 ด้านของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	68
17	สรุประดับสภาพการดำเนินงานการเงินและการบัญชีตามความคิดเห็นของประชากรโดยรวม ทั้ง 6 ด้าน	69
18	ความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีปัญหาและข้อเสนอแนะด้านการทำหลักฐานการเงินและการบัญชี	70
19	ความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีปัญหาและข้อเสนอแนะด้านการรับเงิน	73
20	ความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีปัญหาและข้อเสนอแนะด้านการจ่ายเงิน	76
21	ความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีปัญหาและข้อเสนอแนะด้านการเก็บรักษาเงิน	78
22	ความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีปัญหาและข้อเสนอแนะด้านการควบคุมและการตรวจสอบ	81
23	ความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีปัญหาและข้อเสนอแนะด้านการประเมินผลการใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่าย	83

หอสมุดสถาบันราชภัฏธนบุรี

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	49