

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียวิชาภาษาญี่ปุ่น เรื่อง การเรียนตัวอักษรคันจิด้วยเทคนิคเชื่อมโยงจากรูปภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นายทรงพล รัตนคิดถพานิชย์ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ศิเรก สุขสุนัย 2) ผศ.ดร.ศรีสวคนธ์ แดงสอาด ปีการศึกษา 2556 จำนวน 127 หน้า คำสำคัญ สื่อมัลติมีเดีย ตัวอักษรคันจิ รูปภาพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาสื่อมัลติมีเดียวิชาภาษาญี่ปุ่น เรื่อง การเรียนตัวอักษรคันจิด้วยเทคนิคเชื่อมโยงจากรูปภาพให้มีคุณภาพในระดับดีมาก 2) พัฒนาสื่อมัลติมีเดียวิชาภาษาญี่ปุ่น เรื่อง การเรียนตัวอักษรคันจิด้วยเทคนิคเชื่อมโยงจากรูปภาพให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น เรื่อง การเรียนตัวอักษรคันจิด้วยเทคนิคเชื่อมโยงจากรูปภาพที่เรียนรู้โดยใช้สื่อมัลติมีเดียกับการเรียนรู้แบบปกติ ประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ กรุงเทพมหานคร จำนวน 54 คน แบ่งนักเรียนออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละ 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ สื่อมัลติมีเดียวิชาภาษาญี่ปุ่น เรื่อง การเรียนตัวอักษรคันจิด้วยเทคนิคเชื่อมโยงจากรูปภาพ แบบประเมินสื่อมัลติมีเดีย และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าประสิทธิภาพของสื่อ และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) สื่อมัลติมีเดียวิชาภาษาญี่ปุ่น เรื่อง การเรียนตัวอักษรคันจิด้วยเทคนิคเชื่อมโยงจากรูปภาพมีคุณภาพในระดับดีมาก 2) สื่อมัลติมีเดียวิชาภาษาญี่ปุ่น เรื่อง การเรียนตัวอักษรคันจิด้วยเทคนิคเชื่อมโยงจากรูปภาพมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 คือ 94.07/93.29 และ 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น เรื่อง การเรียนตัวอักษรคันจิด้วยเทคนิคเชื่อมโยงจากรูปภาพที่เรียนรู้โดยใช้สื่อมัลติมีเดียสูงกว่าการเรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1)

2)

Thesis title: The Development of Multimedia on Kanji Characters Learning through Pictures for Grade 10 Students at Sacred Heart Convent School.

Researcher: Mr. Songpol Ratdilokpanich. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Direk Suksunai 2) Asst. Prof. Dr. Srisauvakon Dangsaart
Keywords: multimedia, Kanji, pictures

Abstract

The purposes of this research were to: 1) develop multimedia on Kanji characters learning through pictures to meet very good quality, 2) develop multimedia on Kanji characters learning through pictures to meet the efficiency criterion of 80/80, and 3) compare learning achievements between those whom being taught by the multimedia and by regular lesson plan. The population were 54 students in 10th grade from Sacred Heart Convent School and were divided equally into 2 groups. The research instruments were the developed multimedia, multimedia evaluation form and learning achievement test. Data were analyzed by mean, standard deviation, efficiency criterion and t-test.

The findings of the study were as follows: 1) the multimedia on Kanji characters learning through pictures was of a good quality, 2) the effectiveness of multimedia was 94.07/93.29, higher than the criteria, and 3) students' achievement of whom being taught by the multimedia achieved higher score comparing to those being taught by regular lesson plan at the level of statistical significance.05.

Student's signature
Thesis advisor's signature 1) 2)