

ชื่อภาคนิพนธ์	การศึกษาความพร้อมในการใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา สหวิทยาเขตบรมราชชนนี 1	
ผู้วิจัย	นางสำรวม ธีรานันท์ทางกูร	ปีการศึกษา 2546
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา การบริหารการศึกษา
ผู้ควบคุม	1. ดร. นิพนธ์ เสือก้อน 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลักขณา บรรพภาณุจน์	

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องความพร้อมในการใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา สหวิทยาเขตบรมราชชนนี 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมในการใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา สหวิทยาเขตบรมราชชนนี 1 ที่เกี่ยวข้อง โดยมีขอบเขตการศึกษาดังนี้ ในด้านความรู้ความเข้าใจในระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของบุคลากร การมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน และความพร้อมตามมาตรฐานการจัดการทางการเงินทั้ง 7 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผนงบประมาณ ด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต ด้านการจัดระบบจัดซื้อจัดจ้าง ด้านการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ ด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน ด้านการบริหารสินทรัพย์ และด้านการตรวจสอบภายใน กลุ่มตัวอย่างมีจำนวนทั้งสิ้น 271 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ช่วยบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา สหวิทยาเขตบรมราชชนนี 1 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม 1 ฉบับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่และการหาค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจในระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 7.53$) ในด้านการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และแผนกลยุทธ์ และการจัดทำกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของสถานศึกษา เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานกับกลุ่มที่

ไม่ได้เป็น พบว่า มีสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน ในด้านระดับความพร้อมตามมาตรฐานการจัดการทางการเงินทั้ง 7 ด้าน พบว่า มี 3 ด้านที่มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการวางแผนงบประมาณ ด้านการจัดระบบจัดซื้อจัดจ้าง และด้านการบริหารการเงินและการควบคุมงบประมาณ ส่วนอีก 4 ด้านมีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต ด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน ด้านการบริหารสินทรัพย์ และด้านการตรวจสอบภายใน

- Term Paper Title** : The Study of Readiness to Use the Performance-Based Budgeting System of the Secondary Schools under the Supervision of the Department of General Education at Borommaratchonnani I Joint Campus
- Researcher** : Mrs. Samruam Dhiranandankura, **2002 Academic Year**
- Degree** : Master of Education (Educational Administration)
- Term Paper Advisors** : 1. Dr. Nipon Suagon
2. Assistant Professor Lakana Bunpakan

Abstract

This term paper examined the readiness to use the Performance-Based Budgeting System of the secondary schools under the supervision of the Department of General Education at Borommaratchonnani I Joint Campus, with the purpose to study readiness to use the Performance-Based Budgeting System in the secondary schools under the supervision of the Department of General Education at Borommaratchonnani I Joint Campus. The scope of the study was as follows : firstly, to study the knowledge and understanding in the Performance-Based Budgeting System of personnel involved ; secondly, to study their participation in the Performance-Based Budgeting System and thirdly, to study readiness based on 7 Hurdles of the Financial Management Standard, i.e., Budget Planning, Output Costing, Procurement Management, Financial Management and Budget Control, Financial and Performance Reporting, Asset Management and Internal Audit.

The samples were 271 people consisting of school administrators, school assistant administrators, teachers and the committee of the fundamental education institutes of the secondary schools under the supervision of the Department of General Education at Borommaratchonnani I Joint Campus. The device used in the study was a questionnaire. The data were analyzed by percentage, mean and standard deviation.

The findings indicated that most respondents had knowledge and understanding of the Performance-Based Budgeting System at high level. In the aspect of taking part in the Performance-Based Budgeting System, it was found that most respondents had taken part in the processes of SWOT Analysis and had taken part in determination of vision, mission, corporate objective, strategic plan and Medium-Term Expenditure Framework (MTEF). Having examined the respondents who were team-works and were not team-works in the Performance-Based Budgeting System, it was found that both groups had an equal level of readiness. With regard to the readiness based on 7 Hurdles of the Financial Management Standard, it was found that the readiness was at high level in three aspects which were Budgeting Planning, Procurement Management, Financial Management and Budgeting Control and was at average level in four aspects which were Output Costing, Financial and Performance Reporting, Asset Management and Internal Audit.