

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญเรื่อง	(6)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญแผนภาพ	(12)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
ขอบเขตในการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>11</b>
1. ภาพรวมของสหวิทยาเขต	12
1.1 แนวคิดในการจัดการศึกษาแบบสหวิทยาเขต	12
1.2 เครือข่ายสหวิทยาเขต	12
1.3 การกำหนดสหวิทยาเขต	13
1.4 สหวิทยาเขตบรมราชชนนี 1	14
2. การนำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	15

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. แนวคิดเกี่ยวกับการงบประมาณ	22
3.1 ความหมาย	22
3.2 ประวัติความเป็นมาของงบประมาณ	23
3.3 ความสำคัญและประโยชน์จากงบประมาณ	25
3.4 ข้อกำหนดและข้อจำกัดของงบประมาณ	26
3.5 การจำแนกประเภทงบประมาณ	29
4. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	32
4.1 ความเป็นมา	32
4.2 การปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณ การเงิน และพัสดุ	35
4.3 การจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	37
4.4 ข้อแตกต่างของงบประมาณแบบเดิมกับระบบ งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	39
4.5 กลยุทธ์ในการดำเนินจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	42
4.6 กระบวนการในการพัฒนาระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียน	49
4.7 ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จในการใช้งบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน	89
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	91

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>95</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	95
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	97
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	99
การวิเคราะห์ข้อมูล	100
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	100
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>101</b>
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	101
ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจในระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน และการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณแบบมุ่ง เน้นผลงาน	104
ตอนที่ 3 ความพร้อมตามมาตรฐานการจัดการทางการเงินทั้ง 7 ด้าน	109
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	<b>127</b>
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	127
การวิเคราะห์ข้อมูล	128
สรุปผลการศึกษา	129
การอภิปรายผล	130
ข้อเสนอแนะ	138
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>139</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>142</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงข้อแตกต่างของระบบงบประมาณแบบเดิมกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	39
2 แสดงภาระงานการตรวจสอบภายในสถานศึกษา	89
3 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา สหวิทยาเขตบรมราชชนนี 1	97
4 แสดงจำนวนและคำร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง	102
5 แสดงจำนวนและคำร้อยละของครู-อาจารย์ ตามหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	104
6 แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ในระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานถูกต้อง	105
7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความรู้ความเข้าใจ ในระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานที่จับตามตำแหน่งหน้าที่ ในการปฏิบัติงาน	107
8 แสดงจำนวนและคำร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการมีส่วนร่วม ในการใช้งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	107
9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อม ตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน ด้านการวางแผนงบประมาณ	109

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อม ตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน ด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต	111
11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อม ตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน ด้านการจัดระบบจัดซื้อจัดจ้าง	112
12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อม ตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน ด้านการบริหารทางการเงิน และการควบคุมงบประมาณ	113
13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อม ตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน ด้านการรายงานทางการเงิน และผลการดำเนินงาน	114
14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อม ตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน ด้านการบริหารสินทรัพย์	115
15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อม ตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน ด้านการตรวจสอบภายใน	116
16 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อม ตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน ด้านการวางแผนงบประมาณ ตามตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	117

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อม ตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน ด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต ตามตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	118
18 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อม ตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน ด้านการจัดระบบจัดซื้อจัดจ้าง ตามตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	119
19 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อม ตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน ด้านการบริหารทางการเงิน และการควบคุมงบประมาณ ตามตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	120
20 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อม ตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน ด้านการรายงานทางการเงิน และผลการดำเนินงาน ตามตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	121
21 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อม ตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน ด้านการบริหารสินทรัพย์ ตามตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	122
22 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพร้อม ตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน ด้านการตรวจสอบภายใน ตามตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	123
23 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปรับปรุงความพร้อมในการใช้ระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน	124

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
แผนภาพที่ 1 แสดงกรอบแนวคิดการศึกษาความพร้อมในการใช้งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา สหวิทยาเขตบรมราชชนนี 1	7
แผนภาพที่ 2 พื้นที่แสดงตำแหน่งที่ตั้งของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา สหวิทยาเขตบรมราชชนนี 1	14
แผนภาพที่ 3 แสดงการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	38
แผนภาพที่ 4 แสดงความเชื่อมโยงกระบวนการงบประมาณกับมาตรฐานการจัดการทางการเงิน	48
แผนภาพที่ 5 แสดงสถานภาพของสถานศึกษาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร	54
แผนภาพที่ 6 แสดงกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง	75
แผนภาพที่ 7 แสดงการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินการ	81
แผนภาพที่ 8 แสดงการตีราคาทรัพย์สิน	85