

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(6)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพประกอบ	(11)
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
3. ความสำคัญของการวิจัย	4
4. ขอบเขตของการวิจัย	5
5. กรอบแนวความคิดในการวิจัย	7
6. สมมติฐานการวิจัย	8
7. นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	9
8. ข้อยกเว้นของการวิจัย	12
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ส่วนที่ 1 แนวคิดทฤษฎีของความแปลกแยก	13
ส่วนที่ 2 ประเภทของความแปลกแยก	30
ส่วนที่ 3 โครงสร้างและกระบวนการทำงานของพนักงานสอบสวน	41
ส่วนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความแปลกแยก	51
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	60
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	62
3. การวัดตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	63
4. เกณฑ์การตรวจให้คะแนนและการแปลความหมายของคะแนน	65
5. การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือการวิจัย	66

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
6. การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
7. การวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	69
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยาย	72
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน	75
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
1. สรุปผลการวิจัย	87
2. อภิปรายผลการวิจัย	90
3. ข้อเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก ก. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย	100
ภาคผนวก ข. การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือการวิจัย	101
ภาคผนวก ค. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	109
ประวัติผู้วิจัย	113

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงขนาดของประชากรและกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้จากการคำนวณที่ระดับความเชื่อมั่น 99% และจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เก็บได้จริง	62
2	แสดงตัวแปรทัศนคติต่อการทํางานระบบราชการ	63
3	แสดงตัวแปรความแปลกแยกในการทํางาน	64
4	แสดงความรู้สึกรู้สึกถึงความเชิงบวกและข้อความเชิงลบ	65
5	แสดงเกณฑ์ในการแปรความหมายคะแนนเชิงบวกและเชิงลบ	66
6	สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	70
7	แสดงระดับของทัศนคติต่อการทํางานในระบบราชการของพนักงานสอบสวนในมิติด้านความจําเจในการทํางาน ความเคร่งครัดต่อระเบียบแบบแผนในการทํางาน การมีส่วนร่วมในการทํางาน และการมีอิสระในการทํางาน	72
8	แสดงระดับของความแปลกแยกในการทํางานของพนักงานสอบสวนใน 5 ภาวะ ได้แก่ ภาวะไร้อำนาจ ภาวะไร้ความหมาย ภาวะไร้บรรทัดฐาน ภาวะของความรู้สึกโดดเดี่ยวทางสังคม และภาวะความแปลกแยกจากตนเอง	74
9	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความแปลกแยกในการทํางานของพนักงานสอบสวนทั้ง 5 ภาวะกับระยะเวลาการเป็นพนักงานสอบสวน	75
10	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความแปลกแยกในการทํางานของพนักงานสอบสวนทั้ง 5 ภาวะกับวุฒิการศึกษา	76
11	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความแปลกแยกในการทํางานของพนักงานสอบสวนทั้ง 5 ภาวะกับความจําเจในการทํางาน	77
12	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความแปลกแยกในการทํางานของพนักงานสอบสวนทั้ง 5 ภาวะกับความเคร่งครัดต่อระเบียบแบบแผนในการทํางาน	78

สําญจตาราง(ตอ)

		หน้า
13	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความแปลกแยก ในการทำงานของพนักงานสอบสวนทั้ง 5 ภาวะกับความมีอิสระใน การทำงาน	79
14	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความแปลกแยก ในการทำงานของพนักงานสอบสวนทั้ง 5 ภาวะกับการมีส่วนร่วมใน การทำงาน	80

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่		หน้า
1	แสดง โมเดลความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการทำงาน ในระบบราชการและความแปลกแยกในการทำงานของ พนักงานสอบสวน	7
2	แสดงการแบ่งส่วนราชการของกองบัญชาการตำรวจนครบาล	42
3	สถานีตำรวจที่หัวหน้าสถานีตำรวจมีระดับตำแหน่งผู้กำกับ	44
4	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณของความแปลกแยกในการทำงาน ด้านภาวะความไร้อำนาจ โดยใช้ทัศนคติต่อการทำงานทั้ง 4 ด้าน ร่วมกับระยะเวลาการเป็นพนักงานสอบสวน และวุฒิการศึกษา เป็นตัวแปรทำนาย และใช้วิธี Stepwise	81
5	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณของความแปลกแยกในการทำงาน ด้านภาวะความไร้ความหมาย โดยใช้ทัศนคติต่อการทำงานทั้ง 4 ด้าน ร่วมกับระยะเวลาการเป็นพนักงานสอบสวน และวุฒิการศึกษา เป็นตัวแปรทำนาย และใช้วิธี Stepwise	82
6	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณของความแปลกแยกในการทำงาน ด้านภาวะความไร้บรรทัดฐาน โดยใช้ทัศนคติต่อการทำงานทั้ง 4 ด้าน ร่วมกับระยะเวลาการเป็นพนักงานสอบสวน และวุฒิการศึกษา เป็นตัวแปรทำนาย และใช้วิธี Stepwise	83
7	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณของความแปลกแยกในการทำงาน ด้านภาวะความโดดเดี่ยวทางสังคม โดยใช้ทัศนคติต่อการทำงาน ทั้ง 4 ด้านร่วมกับระยะเวลาการเป็นพนักงานสอบสวน และวุฒิการศึกษา เป็นตัวแปรทำนาย และใช้วิธี Enter	84
8	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณของความแปลกแยกในการทำงาน ด้านภาวะความแปลกแยกจากตนเอง โดยใช้ทัศนคติต่อการทำงาน ทั้ง 4 ด้านร่วมกับระยะเวลาการเป็นพนักงานสอบสวน และวุฒิการศึกษาเป็นตัวแปรทำนาย และใช้วิธี Enter	85