

ชื่อภาคินพนธ์	สภาพและปัญหาการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ของผู้บริหาร โรงเรียน กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงธนบุรี 3
ผู้วิจัย	นางสาวรุ่งทิพย์ รุ่งเรือง ปีการศึกษา 2546
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ผู้ควบคุม	1. รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ สุขเมธี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณี แผงกุล

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์การวิจัย เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายใน
โรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงธนบุรี 3

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารและผู้บริหารนิเทศการศึกษาจำนวน
238 คน จากโรงเรียนกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงธนบุรี 3 เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
ของผู้บริหารและปัญหาการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของผู้บริหารแบ่งออกเป็น 3 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตอนที่ 3 เป็น
คำถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่าสภาพการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนโดยรวม
อยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีค่าเฉลี่ยสูงเรียงตามลำดับคือ ด้านการพัฒนา
หลักสูตร ด้านการจัดระบบการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผลการสอน ด้านการ
จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการฝึกอบรมครูประจำการ ด้านการบริหารบุคลากร ด้าน
การบริการพิเศษแก่นักเรียน ด้านการปฐมนิเทศครูใหม่ ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและ
ด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์

ปัญหาการนิเทศการศึกษา พบว่าเกิดจากการขาดแคลนวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ
เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการนิเทศครูใหม่ ขาดงบประมาณในการจัดฝึกอบรมและขาด
งบประมาณในการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์ ขาดความร่วมมือจากชุมชน
ครูไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน บุคลากรทำงานไม่ตรงกับความสามารถ ครูมีภาระงานมาก
แหล่งการเรียนรู้สำหรับนักเรียนมีไม่เพียงพอ ครูขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและขาดการ
ประเมินผลที่ได้มาตรฐาน

- Term Paper Title** : The Conditions and Problems on the Internal Education Supervision of the School under the Supervision of General Education Department of the 3 School Cluster in Bangkok.
- Researcher** : Miss Roongtip Roongrueng, 2003 Academic year
- Degree** : Master of Educational Administration
- Term Paper Advisors** : 1. Associate Professor Tasanee Supamatee
2. Assistant Professor Pannee Pangkul

ABSTRACT

The aim of this research was to study the conditions and the problems on the internal education supervision of the school administrators of the 3 School Cluster in Bangkok.

The sample group consisted of the school administrators and the school supervises or teachers altogether 238 members from various schools under the supervision of General Education Department of the 3 School Cluster in Bangkok. The device used was the questionnaire on the internal education supervision of the school administrators. The questionnaire on problems of the internal education supervision was divided into 3 parts : multiple choice answers, rating scaled and open-end answer respectively. This questionnaire aimed to analyze the data gained via the use frequency, percentage, mean and standard deviation. The results of this research were the holistic of the internal education supervisor of the school administrators were of moderate level. To consider from each aspect starting the highest to the lowest was the aspects : of curriculum development, of teaching and learning management system, of measurement and evaluation, of finding facilities, of in service training, of personnel management, of student extracurricular services, of new teacher orientation, of establishing the relationship with community, and of finding materials as well as tools.

On the education supervision, it was found that there were a lack of knowledgeable resource persons on curriculum development and on new teacher orientation, a lack of community cooperation, unchangeable teaching performance, putting the wrong person to the

ข้อสรุป

wrong job, the teachers' having too much duties to be responsible, a lack of learning resource for the students, a lack of work spirit of the teachers and a lack of standard evaluation system.