

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(4)
สารบัญ	(5)
สารบัญตาราง	(7)
สารบัญแผนภูมิ	(8)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
3. ขอบเขตของการวิจัย	5
4. นิยามศัพท์	7
5. ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย	8
6. กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>10</b>
1. ความหมายของการนิเทศการศึกษา	10
2. ความหมายของการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	12
3. ความจำเป็นในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	13
4. ความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	16
5. หลักการนิเทศการศึกษา	20
6. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนกับการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	22
7. ขอบเขตของการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	25
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย</b>	<b>47</b>
1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	47
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	48
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. การหาคุณภาพของเครื่องมือ	50
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
6. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	51
7. เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย	53
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>54</b>
<b>ตอนที่ 1</b> สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	54
<b>ตอนที่ 2</b> สภาพการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียน กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงธนบุรี 3	57
<b>ตอนที่ 3</b> ปัญหาการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงธนบุรี 3	67
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>69</b>
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	69
2. การเก็บรวบรวมข้อมูล	69
3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	70
4. สรุปผลการวิจัย	70
5. อภิปรายผล	74
6. ข้อเสนอแนะ	86
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>88</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>94</b>
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>113</b>

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนประชากรของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงธนบุรี 3	48
ตารางที่ 2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารและผู้บริหารนิเทศ โรงเรียนกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงธนบุรี 3	48
ตารางที่ 3	จำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	55
ตารางที่ 4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการพัฒนาหลักสูตร	57
ตารางที่ 5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการจัดระบบการเรียนการสอน	58
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการพัฒนาบุคลากร	59
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก	60
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์	61
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการฝึกอบรมครูประจำการ	62
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการปฐมนิเทศครูใหม่	63
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการจัดบริการพิเศษแก่นักเรียน	64
ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	65
ตารางที่ 13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการประเมินผลการเรียนการสอน	66
ตารางที่ 14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยรวมและเป็นรายด้าน	67
ตารางที่ 15	ปัญหาการนิเทศการศึกษาภายใน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน	68

## สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	แผนภูมิการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	7
แผนภูมิที่ 2	กรอบแนวคิดในการวิจัย	9