

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เรื่องสภาพและปัญหา การนิเทศการศึกษาภายใน โรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงธนบุรี 3 มีวิธีดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย
2. กลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การหาคุณภาพของเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงธนบุรี 3 จำนวน 429 คน จำแนกเป็นผู้บริหารจำนวน 61 คน ครูผู้รับการนิเทศจำนวน 368 คน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงธนบุรี 3

| ลำดับ | โรงเรียน | ผู้บริหาร | ครูผู้รับการ นิเทศ | รวม |
|-------|--------------------------------|-----------|-----------------------|-----|
| 1 | รัตนโกสินทร์สมโภชน์บางขุนเทียน | 13 | 129 | 142 |
| 2 | พิทยาลงกรณ์พิทยาคม | 9 | 3 | 12 |
| 3 | มัธยมวัดสิงห์ | 13 | 115 | 128 |
| 4 | ศึกษานารีวิทยา | 13 | 105 | 118 |
| 5 | ทวีธาภิเศก 2 | 13 | 16 | 29 |
| รวม | | 61 | 368 | 429 |

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ผู้บริหาร และครูผู้รับการนิเทศ ในโรงเรียน กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงธนบุรี 3 จำนวน 238 คน โดยวิธีสุ่มแบบง่าย (simple random sampling) ด้วยการจับฉลากและกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้มา 238 คน โดยใช้ ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan (อ้างในบุญชม ศรีสะอาด 2535 : 40) มีค่าความคลาดเคลื่อนที่ .05 ดังปรากฏในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารและผู้รับการนิเทศในโรงเรียนกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงธนบุรี 3

| ลำดับ | โรงเรียน | ผู้บริหาร ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง ครูผู้รับการนิเทศ | รวม |
|-------|--------------------------------|----------------------|------------------------------------|-----|
| 1 | รัตนโกสินทร์สมโภชน์บางขุนเทียน | 11 | 65 | 76 |
| 2 | พิทยาลงกรณ์พิทยาคม | 8 | 2 | 10 |
| 3 | มัธยมวัดสิงห์ | 11 | 58 | 69 |
| 4 | ศึกษานารีวิทยา | 11 | 53 | 64 |
| 5 | ทวีธาภิเศก 2 | 11 | 8 | 19 |
| รวม | | 52 | 186 | 238 |

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ใช้แบบสอบถาม 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ ถามเกี่ยวกับ เพศ ระดับการศึกษา ระยะเวลาในการรับราชการ สถานภาพการนิเทศ ประสบการณ์ในการเป็นผู้นิเทศการศึกษา และกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ

ตอนที่ 2 เป็นการถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงเทพมหานคร 3 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scales) ของ Likert ซึ่งแสดงระดับสภาพการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงเทพมหานคร 3 กำหนดค่าเรียงอันดับเป็น 5 4 3 2 1 เรียงลำดับ มากที่สุด มากปานกลาง น้อย น้อยที่สุด (บุญชม ศรีสะอาด 2535 : 100) โดยกำหนดขอบข่ายของการนิเทศการศึกษาของ เบน เอ็ม แฮร์ริส (Ben M.Harris 1975 : 10 -1) ไว้ 10 ด้าน

ตอนที่ 3 เป็นการถามปัญหาการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงเทพมหานคร 3 มีลักษณะเป็นคำถามแบบปลายเปิด

3.1 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยจะดำเนินการสร้างตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร เป็นการศึกษาทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับขอบข่ายของการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนตามแนวคิดของ เบน เอ็ม แฮร์ริส (Ben M. Harris 1975 : 10 -12) ทั้ง 10 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดระบบการเรียนการสอน ด้านการบริหารบุคลากร ด้านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ด้านการฝึกอบรมครูประจำการ ด้านการปฐมนิเทศครูใหม่ ด้านการจัดบริการพิเศษให้แก่นักเรียน ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและด้านการประเมินผลการสอน

2. สร้างข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบโดยถามเรื่อง เพศ ระดับการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติราชการ สถานภาพการนิเทศ ประสบการณ์ในการนิเทศการศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ จำนวน 6 ข้อ

3. สร้างข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scales) 5 ระดับ
 เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียน
 กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงธนบุรี 3 ทั้ง 10 ด้านคือ

| | | | | |
|------|----------------------------------|-------|----|-----|
| 3.1 | ด้านการพัฒนาหลักสูตร | จำนวน | 5 | ข้อ |
| 3.2 | ด้านการจัดระบบการเรียนการสอน | จำนวน | 5 | ข้อ |
| 3.3 | ด้านการบริหารบุคลากร | จำนวน | 5 | ข้อ |
| 3.4 | ด้านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก | จำนวน | 4 | ข้อ |
| 3.5 | ด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ | จำนวน | 5 | ข้อ |
| 3.6 | ด้านการฝึกอบรมครูประจำการ | จำนวน | 4 | ข้อ |
| 3.7 | ด้านการปฐมนิเทศครูใหม่ | จำนวน | 5 | ข้อ |
| 3.8 | ด้านการจัดบริการพิเศษแก่นักเรียน | จำนวน | 6 | ข้อ |
| 3.9 | ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน | จำนวน | 7 | ข้อ |
| 3.10 | ด้านการประเมินผลการสอน | จำนวน | 5 | ข้อ |
| | | รวม | 50 | ข้อ |

4. สร้างข้อคำถาม เกี่ยวกับปัญหาการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ของ
 ผู้บริหารโรงเรียน กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงธนบุรี 3 มีลักษณะเป็น
 คำถามแบบปลายเปิด ทั้ง 10 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดระบบการเรียน
 การสอน ด้านการบริหารบุคลากร ด้านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการจัดหาวัสดุ
 อุปกรณ์ ด้านการฝึกอบรมครูประจำการ ด้านการปฐมนิเทศครูใหม่ ด้านการจัดบริการพิเศษให้
 แก่นักเรียน ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและด้านการประเมินผลการสอน

4. การหาคุณภาพของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นได้นำไปดำเนินการหาคุณภาพของเครื่องมือ ในด้านความ
 เที่ยงตรงและความเชื่อมั่น (validity and reliability) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) ผู้วิจัย ได้ส่งเครื่องมือที่สร้างขึ้น
 ไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อวยพร เรืองตระกูล
 นางพิมพ์ใจ อยู่เป็นสุข นางจันทา พิพัฒน์ทศพล นางจินตนา คำพูด และ นางวาณีพร ตันวิไล
 เป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องของภาษาในแต่ละข้อคำถาม ที่ใช้วัด ตัวแปร และพิจารณา

ความครอบคลุมของจำนวนข้อคำถาม ที่ใช้ในแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

4.2 ด้านความเชื่อมั่น(reliability) เครื่องมือวิจัยจะถูกนำไปทดลองใช้ กับกลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้จำนวน 30 คนแล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือด้วยสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) มีค่า = .94

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

5.1 ขอนหนังสือจากโครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏธนบุรี ถึงผู้บริหารโรงเรียนกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงธนบุรี 3 จำนวน 5 โรงเรียน

5.2 ผู้วิจัยส่งและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยวิธีสุ่มแบบง่ายโดยบังเอิญ ผู้วิจัยได้ขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารโรงเรียนให้รวบรวมนำส่งและได้กำหนด วัน เวลาไปรับแบบสอบถามด้วยตนเอง

5.3 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไป 238 ฉบับได้คืนมา 205 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.13

6. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามใช้วิธีแจกแจงความถี่แล้วหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียน กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงธนบุรี 3 ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

ตอนที่ 3 ปัญหาการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียน กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตกรุงธนบุรี 3 ใช้วิธี วิเคราะห์ สัจเคราะห์ แจกแจงความถี่และจัดอันดับ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

X แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมดของกลุ่มประชากร

2. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD ใช้สูตร

$$SD = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N - 1}}$$

SD แทนค่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

\bar{X} แทนค่า ค่าเฉลี่ย

X แทนค่า ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทนค่า จำนวนข้อมูลทั้งหมดของกลุ่มประชากร

7. เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด 2535 : 112)

| ค่าเฉลี่ย | หมายถึง | ระดับการปฏิบัติ |
|-------------|---------|-----------------|
| 4.51 – 5.00 | หมายถึง | มากที่สุด |
| 3.51 – 4.50 | หมายถึง | มาก |
| 2.51 – 3.50 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 1.51 – 2.50 | หมายถึง | น้อย |
| 1.00 – 1.50 | หมายถึง | น้อยที่สุด |