

ชื่อวิทยานิพนธ์   สภาพการณ์การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สหวิทยาเขตป้อมปราการสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ  
ผู้วิจัย   นางวิภาวรรณ ไชยฉลุ่ม ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รศ. ทิพวรรณ จันทรสติชัย  
(2) ผศ.ชูชาติ เจริญฉลาด (3) ผศ.ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวารการ ปีการศึกษา 2548  
จำนวน 248 หน้า ISBN 974 - 9667 - 82 - 4 คำสำคัญ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ โรงเรียนมัธยมศึกษา

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการณ์การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอนต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 18 คน ครูผู้สอนจำนวน 182 คน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ รวมทั้งสิ้นจำนวน 200 คน เครื่องมือที่ใช้วิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมี 3 ตอน เกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบ แบบเลือกตอบ ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า และตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรค สถิติที่ใช้คือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยสถิติค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) สภาพการณ์การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ดังนี้ ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อสภาพการณ์การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งด้านโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสูงสุด และต่ำสุดคือด้านการสนับสนุนทางด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา สำหรับครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อสภาพการณ์การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งด้านโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสูงสุด และต่ำสุดคือด้านการวิจัยเพื่อการเรียนรู้ (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอนเกี่ยวกับจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดสภาพการณ์การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกด้าน (3) ปัญหา และอุปสรรค ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าการพัฒนาบุคลากรต้องมีการสร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดบุคลากรให้ตรงตามสายงานและประสบการณ์ ข้อเสนอแนะคือควรมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง สำหรับกระทรวงศึกษาธิการทางการศึกษาต้องอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายและเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดศึกษาและมีการทำงานเป็นทีม

**Thesis Title** : The State of Student - Centered Learning and Teaching  
Management of Secondary Schools in Pomprakarn Group , under the Jurisdiction  
of General Education Department Samutprakarn Province

**Researcher** : Mrs.Wipawan Chaichaoum Master of Education (Educational Administration)  
Thesis advisors : (1) Assoc. Prof . Tipawan Chandrashtitya (2) Asst. Prof. Chuchart  
Churngchalard (3) Asst. Prof . Aree Wachiravarakarn Academic years : 2500. 248 pp.  
ISBN 974 - 9667 - 82 - 4. Keywords student - centered, secondary schools.

### Abstract

The purposes of this research were (1) to study the state of student - centered learning and teaching management of secondary schools (2) to compare the administrators' opinions and teachers' opinions on student - centered approach and (3) to study the problems, the obstructions and the suggestions for the student - centered approach. The samples were 18 school administrators and 182 teachers of secondary schools in Pomprakarn Group , Samutprakarn Province. The instrument of the research was rating scale created by the researcher. The statistics to analyze data were means, percentile, standard deviations and t - test.

The research findings were as follows :- (1) The state of student - centered approach according to the administrators' opinions and the teachers' opinions found that on the management of student - centered was totally high. Considering on each aspect it was found that the highest was the promotion on student - centered learning and teaching and the lowest was the support of educational resources. The teachers' opinions on the management of student centered was totally average. Considering on each aspect it was found that the highest was the promotion on student - centered learning whereas the lowest was research on learning. (2) To compare the administrators' opinions and teacher's opinions on student - centered approach, it was found that there were significantly different at the statistical level of .05. Considering on each aspect it was found that there were significantly different at statistical level of .05 in all aspects. (3) The problems and the obstructions of the learning and teaching by student - centered approach were that it needed to create good attitude on student - centered approach for personnel development. Moreover, there must be put the right person to the right job and experience. The suggestions were that it should have continuous supervision. Then it should have cooperation from all for procurement of educational resources and give a chance for community to take part in education management and working in team.