

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(21)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	9
<b>บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>11</b>
ความหมายของการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12
ความสำคัญของการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15
แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17
หลักการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	24
ทฤษฎีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25
แนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30
การบริหารสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	39
บทบาทของผู้เกี่ยวข้องที่ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	41
ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57

	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>61</b>
ประชากร	61
กลุ่มตัวอย่าง	61
เครื่องมือใช้ในการรวบรวมข้อมูล	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล	65
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	66
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>69</b>
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	70
ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	76
ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	90
ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	120
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>161</b>
วิธีดำเนินการวิจัย	161
สรุปผล	163
อภิปรายผล	175
ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย	184

	หน้า
บรรณานุกรม	187
ภาคผนวก	193
ภาคผนวก ก คำตั้งขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือเพื่อการวิจัย	195
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือให้ทดลองเครื่องมือวิจัย	201
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือให้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	207
ภาคผนวก ง แบบสอบถาม	215
ภาคผนวก จ ประวัติของผู้วิจัย	245

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	62
ตารางที่ 2	70
ตารางที่ 3	72
ตารางที่ 4	73
ตารางที่ 5	76
ตารางที่ 6	77
ตารางที่ 7	78
ตารางที่ 8	80
ตารางที่ 9	81
ตารางที่ 10	84
ตารางที่ 11	86
ตารางที่ 12	87

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาด้านการประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ จำแนกรายข้อ 89
ตารางที่ 14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อ สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียน มัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราบฯ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกรายด้าน 91
ตารางที่ 15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา จำแนกรายข้อ 92
ตารางที่ 16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านการพัฒนาครูในสถานศึกษา จำแนกรายข้อ 94
ตารางที่ 17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกรายข้อ 95
ตารางที่ 18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านการสนับสนุนทางด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา จำแนกรายข้อ 97
ตารางที่ 19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านการวิจัยเพื่อการเรียนรู้ จำแนกรายข้อ 99
ตารางที่ 20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน จำแนกรายข้อ 100
ตารางที่ 21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านการประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกรายข้อ 102
ตารางที่ 22	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอนเกี่ยวกับ สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของ โรงเรียน มัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราบฯ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด สมุทรปราการ จำแนกรายด้าน 103

## สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 23	ตารางแสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอน ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา จำแนกรายข้อ	104
ตารางที่ 24	ตารางแสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอน ด้านการพัฒนาครูในสถานศึกษา จำแนกรายข้อ	106
ตารางที่ 25	ตารางแสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอน ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกรายข้อ	108
ตารางที่ 26	ตารางแสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอน ด้านการสนับสนุนทางด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา จำแนกรายข้อ	112
ตารางที่ 27	ตารางแสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอน ด้านการวิจัยเพื่อการเรียนรู้ จำแนกรายข้อ	114
ตารางที่ 28	ตารางแสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอน ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน จำแนกรายข้อ	116
ตารางที่ 29	ตารางแสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอน ด้านการประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกรายข้อ	118
ตารางที่ 30	ปัญหาและอุปสรรค ในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการพัฒนาบุคลากร โดยสร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราบการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	121
ตารางที่ 31	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการพัฒนาบุคลากร โดยสร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราบการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	122

## สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 32	ปัญหา และอุปสรรค ในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการจัดทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราบการศึกษาศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	123
ตารางที่ 33	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการจัดทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราบการศึกษาศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	124
ตารางที่ 34	ปัญหาและอุปสรรคในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการจัดห้องเรียนรายวิชาเลือกตามโครงสร้าง หลักสูตร ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราบการศึกษาศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	125
ตารางที่ 35	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการจัดห้องเรียนรายวิชาเลือกตามโครงสร้างหลักสูตร ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราบการศึกษาศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	126
ตารางที่ 36	ปัญหาและอุปสรรคในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราบการศึกษาศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	127
ตารางที่ 37	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราบการศึกษาศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	128

## สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 38	ปัญหาและอุปสรรคในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการจัดบรรยากาศการเรียนรู้การบริหารด้านแนะแนว แหล่งเรียนรู้ตลอดจนสื่อการสอน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	129
ตารางที่ 39	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ การบริหารด้านแนะแนว แหล่งเรียนรู้ตลอดจนสื่อการสอน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	130
ตารางที่ 40	ปัญหาและอุปสรรคในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการจัดระบบสารสนเทศ ภายในโรงเรียน การกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	131
ตารางที่ 41	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการจัดระบบสารสนเทศ ภายในโรงเรียน การกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	132
ตารางที่ 42	ปัญหาและอุปสรรคในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการดำเนินการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	133



## สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 43	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	134
ตารางที่ 44	ปัญหาและอุปสรรคในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการดำเนินการด้านสัมพันธ์ชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	135
ตารางที่ 45	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการดำเนินการด้านสัมพันธ์ชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	136
ตารางที่ 46	ปัญหาและอุปสรรคในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการเตรียมความพร้อม ของสถานศึกษาและการประเมินผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	137
ตารางที่ 47	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาและการประเมินผล ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	138
ตารางที่ 48	ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ที่นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว ตามความคิดผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	139

## สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 49	ปัญหาและอุปสรรคในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดครูผู้สอน เรื่องการพัฒนานุเคราะห์ โดยการสร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราบฯ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	140
ตารางที่ 50	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดครูผู้สอน เรื่องการพัฒนานุเคราะห์ โดยการสร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราบฯ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	141
ตารางที่ 51	ปัญหาและอุปสรรคในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดครูผู้สอน เรื่องการจัดทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราบฯ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	143
ตารางที่ 52	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดครูผู้สอน เรื่องการจัดทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราบฯ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	144
ตารางที่ 53	ปัญหาและอุปสรรคในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดครูผู้สอน เรื่องการจัดห้องเรียนรายวิชาเลือกตามโครงสร้างหลักสูตร ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราบฯ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	145

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 54	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดครูผู้สอน เรื่องการจัดห้องเรียนรายวิชาเลือกตามโครงสร้างหลักสูตร ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	146
ตารางที่ 55	ปัญหาและอุปสรรคในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดครูผู้สอน เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	147
ตารางที่ 56	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดครูผู้สอน เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	148
ตารางที่ 57	ปัญหาและอุปสรรคในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดครูผู้สอน เรื่องการจัดบรรยากาศการเรียนรู้การบริหาร ด้านแนะแนว แหล่งเรียนรู้ตลอดจนสื่อการสอน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	149
ตารางที่ 58	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดครูผู้สอน เรื่องการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ การบริหารด้านแนะแนว แหล่งเรียนรู้ตลอดจนสื่อการสอน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	150
ตารางที่ 59	ปัญหาและอุปสรรคในการปรับปรุงจัดสภาพการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดครูผู้สอน เรื่องการจัดระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน การกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	151

## สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า :
ตารางที่ 60	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดครูผู้สอน เรื่องการจัดระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน การกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราบการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	152
ตารางที่ 61	ปัญหาและอุปสรรคในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดครูผู้สอน เรื่องการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราบการ สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ	153
ตารางที่ 62	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดครูผู้สอน เรื่องการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราบการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	154
ตารางที่ 63	ปัญหาและอุปสรรคในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดครูผู้สอน เรื่องการดำเนินการด้านสัมพันธชุมชนของโรงเรียน มัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราบการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	155
ตารางที่ 64	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดครูผู้สอน เรื่องการดำเนินการด้านสัมพันธชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราบการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	156
ตารางที่ 65	ปัญหาและอุปสรรคในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดครูผู้สอน เรื่องการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาและการประเมินผล ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราบการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	157

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 66	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดครูผู้สอน เรื่องการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาและการประเมินผล ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราบการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	158
ตารางที่ 67	ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว ตามความคิดครูผู้สอน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราบการ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	159

## สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 1	กรอบแนวคิดของการวิจัย	9
ภาพที่ 2	ปรัชญาพัฒนนิยม	19
ภาพที่ 3	ปรัชญาปฏิรูปนิยม	19
ภาพที่ 4	ปรัชญาอัตถิภาวนิยม	20
ภาพที่ 5	ปรัชญาการศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์	21
ภาพที่ 6	กรอบแนวคิดในการบริหารและจัดสถานศึกษา	39
ภาพที่ 7	แสดงการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	51