ชื่อภาคนิพนธ์

บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา

สหวิทยาเขตป้อมปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

ผู้วิจัย

นายวุฒิศักดิ์ แดงสกุล

ปีการศึกษา 2546

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขา การบริหารการศึกษา

ผู้ควบคุมภาคนิพนธ์ 1. ดร.สุรางคนา มัณยานนท์

2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ หลาบุมาลา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนที่ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมศึกษาสหวิทยาเขตป้อมปราการ จังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งมี 6 ด้าน ได้แก่ 1)การส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของการวิจัยในชั้นเรียน 2)การให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำ วิจัยในชั้นเรียน 3)การให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน 4)การมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำ วิจัยในชั้นเรียน 5)การส่งเสริมความก้าวหน้าในดำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน และ 6)การเผยแพร่และการนำผลการวิจัยไปปฏิบัติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนรวมทั้งสิ้น 196 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (X) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าที่ (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน คิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริมการทำ วิจัยในชั้นเรียนด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียนมากที่สุด รองลงมาคือด้านการ ส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของการวิจัยในชั้นเรียน
- 2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ที่มีต่อบทบาท หน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยภาพรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Term Paper Title : The Roles of School Administrators in Promoting Classroom

Action Research according to the Opinion of School Administrators

and Teachers of Secondary Schools in Pomprakarn Group,

Smutprakarn Province.

Researcher

Mr.Wuttisak Daengsakul,

2003 Academic Year

Degree

Master of Education (Educatinal Administration)

Term Paper Advisors : 1. Dr. Surangkana Manyanon

2. Associate Professor Dr.Surasak Labmala

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and to compare the roles of school administrators in promotion classroom action research according to the opinion of school administrators and teachers of secondary schools in Pomprakarn Group, Smutprakarn Province, in six aspects as follows: 1) promoting the success of classroom action research, 2) respecting the teachers who carried out classroom action research, 3) emphasizing classroom action research, 4) responsibility for teachers who did classroom action research, 5) promotion job progress for teachers who do research, and 6) spread out results of the research.

The samples were 196 school administrators and teachers. The questionanarie was the rating scales. The statistical analyses of data were the precentage, mean, standard diviation and t-test.

The results of the research were as follows:

- 1. In overall the administrators and teachers' opinion were in average level. But in each aspect their opinion were at the highest on the role of the administrators in promotion teachers to do classroom action research and promotion teachers to achieve doing research in order.
- 2. To compare the administrators' opinion to teachers' opinion found that in overall they were significantly different at the statistic level .05.