

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ จังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัยรายละเอียดตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2545 จำนวน 6 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 60 คนและครูผู้สอน จำนวน 326 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 386 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2545 โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ Robert V.Krejcie และ Earyle W.Morgan ที่ระดับความคลาดเคลื่อน .05 (นิภา เมธธาวิชัย 2543:79-80) ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยวิธีจับฉลาก ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 50 คน และครูผู้สอน จำนวน 146 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 196 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยศึกษาจากเอกสารและได้พัฒนาแบบสอบถามจากงานวิทยานิพนธ์ของบัญชา อึ้งสกุล (2537) แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ได้แก่ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ซึ่งมี 6 ด้าน ได้แก่

- 1) การส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน
- 2) การให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน
- 3) การให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน
- 4) การมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน
- 5) การส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน
- 6) การเผยแพร่และการนำผลการวิจัยไปปฏิบัติ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

2. วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีขั้นตอนดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วนำผลการศึกษามาสร้างเครื่องมือ โดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามการวิจัยของบัญชา อึ้งสกุล มาปรับปรุงให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยและแบบสอบถามบางส่วนผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยขอคำแนะนำเพิ่มเติมของอาจารย์ที่ปรึกษาภาคินพนธ์

2.2 นำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาของแบบสอบถาม โดยหาค่าความสอดคล้อง IOC (Index of Item Objective Congruence) และให้ข้อเสนอแนะ จากนั้นนำมาพิจารณาตามเกณฑ์ (สุวิมล ว่องวานิช 2536 : 108) ข้อที่มีค่าความสอดคล้องมากกว่าร้อยละ 50 ถือว่าใช้ได้

2.3 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนำเสนอเพื่อขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาภาคินพนธ์เพื่อพิจารณา

2.4 ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ โดยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน เพื่อนำมาหาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น $\alpha = 0.99$

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและได้ข้อมูลตามความเป็นจริง ผู้วิจัยได้ดำเนินการในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ขอลงหนังสือจากโครงการบัณฑิตศึกษาศาสนาบ้านราชภัฏธนบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์ไปยังสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ออกหนังสือไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. นำหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ยื่นต่อผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างพร้อมกับนำแบบสอบถามแจกให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีจับฉลาก จำนวน 196 ฉบับ
3. นำแบบสอบถามไปส่งและเก็บด้วยตนเอง พร้อมกับตรวจความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม แยกเป็นผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 44 ฉบับและครูผู้สอนจำนวน 144 ฉบับรวมทั้งหมดจำนวน 188 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.92

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. ข้อมูลตอนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน วิเคราะห์ โดยใช้ความถี่และค่าร้อยละ
2. ข้อมูลตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จำแนกเป็นรายข้อ รายด้าน และรวมทุกด้าน

โดยแปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ระดับความคิดเห็นของ Best (1963 อ้างถึงใน
นิภา เมธาวีชัย 2542 : 125) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง น้อย

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง มาก

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง มากที่สุด

3. เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตป้อมปราการ
จังหวัดสมุทรปราการ ในแต่ละด้านตามสมมติฐานโดยหาค่าที่ (t - test)

4. ข้อมูลตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่
ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และจัดเรียงลำดับข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าร้อยละ

ใช้สูตร
$$p = \frac{x}{n} \times 100$$

p คือ ค่าร้อยละ

x คือ คะแนน

n คือ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

2. ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

ใช้สูตร
$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

\bar{x} คือ ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n คือ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

และ
$$SD = \sqrt{\frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

SD คือ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x$ คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum x^2$ คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนนแต่ละข้อ

n คือ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

(นิภา เมธาวีชัย 2543 : 128)

3. ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t - test

ใช้สูตร
$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

t คือ ค่าที่ (t - test)

\bar{X}_1, \bar{X}_2 คือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

S_1^2, S_2^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

n_1, n_2 คือ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

(นิภา เมธาวีชัย 2543 : 138)

4. ทดสอบค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบัค

(Cronbach's Alpha Coefficient)

ใช้สูตร
$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

α คือ ค่าความเชื่อมั่น

k คือ จำนวนข้อของแบบสอบถาม

S_i^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ

S_t^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

(นิภา เมธาวีชัย 2543 : 110)