

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาระดับการช่วยเหลือโรงเรียนของชุมชน ตามที่เป็นจริงและคาดหวัง ตามการรับรู้ของคณะกรรมการชุมชน ในเขตกลุ่มโรงเรียนกรุงธนเหนือ (2) เพื่อเปรียบเทียบบทบาทการช่วยเหลือโรงเรียนของชุมชน ตามที่เป็นจริงและคาดหวัง ตามการรับรู้ของคณะกรรมการชุมชน ในเขตกลุ่มโรงเรียนกรุงธนเหนือ และ (3) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการช่วยเหลือโรงเรียนของคณะกรรมการชุมชน ในเขตกลุ่มโรงเรียนกรุงธนเหนือ

วิธีดำเนินการวิจัย กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยประกอบด้วย คณะกรรมการชุมชน ในเขตกลุ่มโรงเรียนกรุงธนเหนือ จำนวน 348 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นในลักษณะการช่วยเหลือโรงเรียนของชุมชน ตามที่เป็นจริงและคาดหวัง ตามขอบข่ายการบริหารงานโรงเรียน 6 ด้าน คือ งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานธุรการ การเงินและพัสดุ งานบุคลากร งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และ ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการช่วยเหลือโรงเรียนของชุมชน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ค่าร้อยละ (%) และหาค่าความแตกต่างโดยใช้สถิติ (t - test)

(1)

Thesis Title : Actual and expected Roles in Assisting schools Perceived by the Community Board Members in Northern Krung Thon School Cluster

Researcher : Miss Yuphares Neelaniyom **Academic year :** 2002

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Thesis advisors : 1. Tasanee Supamethi, Associate Professor
2. Dr. Surangkana Munyanon
3. Dr. Saksit Kanttiyasuwan

ABSTRACT

The research purposes were to (1) study the community's actual roles and expected roles in assisting the schools as perceived by the community board members ; (2) compare the actual and expected roles of the community in assisting the community's schools by the community board members in Northern Krung Thon School Cluster ; and (3) study the problems, obstacles and suggestions in assisting the schools as forwarded by the community boards.

The research sample comprised of 350 community board members in Northern Krung Thon School Cluster. The research tool was a rating-scale questionnaire which was designed to identify types of school assistance with the administrative realm in 6 areas, i.e. academic work, students affairs, administrative matters, finance and materials, personnel , buildings and community relations. The statistics employed were mean (\bar{X}), standard deviation (SD) percentage and t-test.

The findings indicated that the actual assistance levels the community gave to the schools and perceived by the community board members in all areas as a whole were moderate. As for the problems and obstacles, it was found that the community still had a lot of its own problems and it lacked the coordination with the schools. The community board members suggested the schools to publicize their activities to the community and promoted cooperative . Comparing the actual roles and the expected roles of the community in assisting the schools , both as a whole and in each area, it was found that there was a difference in all areas.