

<b>ชื่อภาคินิพนธ์</b>	การศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
<b>ชื่อและนามสกุล</b>	นางนันทา เนรมุศรี <b>ปีการศึกษา</b> 2546
<b>ปริญญา</b>	ครุศาสตรมหาบัณฑิต <b>สาขา</b> การบริหารการศึกษา
<b>ผู้ควบคุม</b>	1. รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ ศุภเมธี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณี แผงกุล

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู (2) เปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหาร 24 คน และครู 265 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลใช้คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 51 – 60 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาโท และมีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ส่วนครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง มีอายุระหว่าง 21 – 30 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี และมีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 6 ปี

2. การศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารมีพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวัดผลและประเมินผล งานด้านนิเทศการศึกษา งานด้านประชุมและอบรมทางวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนงานด้านวัสดุประกอบและสื่อการเรียนการสอน และงานด้านห้องสมุด อยู่ในระดับมาก ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารมีพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารมีพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก

ทุกด้าน ได้แก่ งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวัสดุ  
ประกอบและสื่อการเรียนการสอน งานด้านวัดผลและประเมินผล งานด้านห้องสมุด งานด้าน  
นิเทศการศึกษา และงานด้านการประชุมและอบรมทางวิชาการ

3. เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ระดับ  
ประถมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในภาพรวมและ  
แต่ละรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

Term Paper Title : A Study of Academic Administrative Behavior of the Primary School Administrators in Prachuapkhirikhan Province  
Researcher : Mrs. Nanta Narapusri, Academic year : 2003  
Degree : Master of Education (Educational Administration)  
Term Paper Advisors : 1. Associate Professor Thatsanee Supamatee  
2. Assistant Professor Punnee Pangkun

## ABSTRACT

The Proposes of this research were as follows :

1. To study the academic administrative behavior of Private School Administrators at Elementary Education Level' Prachuapkhirikhan Province according to the Administrators and teachers' opinion
2. To compare the opinion of administrators to teachers about the behavior of Private School Administrators.

The sample were 24 administrators and 265 teachers. The instrument for collecting data was a rating scale questionnaire. The data were analyzed by mean, standard deviation and t-test.

The results were as follows :

1. Most of administrators were female between 51-60 years old, graduated master degree and had experience more than 20 years. Most of teachers were female between 21-30 years old, graduated bachelor degree and experience less than 6 years.
2. To study the academic administrative behavior of the private school administrators according to the administrators' opinion found that in overall the academic administrative behavior of the administrators were at the highest level but when considered in each aspect found that on the curriculum and implementation, learning and teaching, measurement and evaluation supervision, conference and academic training were at the highest level but on the education material and media, library were at high level. On the teachers' opinion found that in overall private school

administrators had academic administrative behavior at high level but in each aspect found that the administrators had academic administrative behavior at high level which were curriculum and implementation, learning and teaching, educational material and media, measurement and evaluation, library, educational supervision, conference and academic training.

3. To compare the administrators and teachers' opinion on academic administrative behavior of the administrators of private school in Prachuapkhirikhan province found that in overall and in each aspect there were no significantly difference at the statistical level 0.5.