

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยมีวิธีการวิจัย เป็นลำดับขั้นตอน ดังนี้

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 856 คน โดยแยกเป็น

1. ผู้บริหาร จำนวน 25 คน
2. ครูผู้สอน จำนวน 831 คน

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีจำนวนทั้งสิ้น 289 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการดังต่อไปนี้

1. เปิดตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเคร็จซี่ และมอร์แกน (Robert V.Krejcie and Earyle W.Morgan. อ้างจาก นิภา เมธธาวิชัย 2543 : 80) พบว่าประชากรจำนวน 856 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร 25 คน เป็นครูผู้สอน 831 คน ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีดังนี้

- |           |       |        |                  |        |
|-----------|-------|--------|------------------|--------|
| ผู้บริหาร | จำนวน | 25 คน  | ใช้กลุ่มตัวอย่าง | 24 คน  |
| ครูผู้สอน | จำนวน | 831 คน | ใช้กลุ่มตัวอย่าง | 265 คน |

2. ดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) โดยประชากรในทุกอำเภอได้รับการคัดเลือกตามสัดส่วนโดยใช้เทียบบัญญัติไตรยางค์คำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างของแต่ละอำเภอและกิ่งอำเภอ ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
จำแนกเป็นอำเภอและกิ่งอำเภอ

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	โรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวม กลุ่มตัวอย่าง
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	
หัวหิน	5	5	280	5	89	94
ปราณบุรี	7	7	259	6	83	89
กุยบุรี	1	1	20	1	6	7
เมืองประจวบคีรีขันธ์	6	6	95	6	30	36
ทับสะแก	2	2	99	2	32	34
บางสะพาน	1	1	20	1	6	7
บางสะพานน้อย	1	1	15	1	5	6
กิ่งอำเภอสามร้อยยอด	2	2	43	2	14	16
<b>รวม</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>831</b>	<b>24</b>	<b>265</b>	<b>289</b>

3. เมื่อได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างของแต่ละอำเภอและกิ่งอำเภอแล้วใช้วิธีจับฉลาก โดยเขียนชื่อโรงเรียนทุกโรงเรียนในแต่ละอำเภอและกิ่งอำเภอใส่กล่อง 8 กล่อง แล้วจับฉลากที่ละอำเภอและกิ่งอำเภอจนได้จำนวนตามต้องการ แล้วเขียนชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อเป็นตัวแทนของประชากรเพื่อการวิจัย

### เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารในโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ลักษณะแบบสอบถาม มี 2 ฉบับ ดังนี้

แบบสอบถามฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ลักษณะแบบสอบถาม มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการตามภารกิจทั้ง 7 งาน ได้แก่

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้            | จำนวน 7 ข้อ  |
| 2. งานด้านการเรียนการสอน                           | จำนวน 10 ข้อ |
| 3. งานด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน | จำนวน 8 ข้อ  |
| 4. งานด้านวัดผลและประเมินผล                        | จำนวน 10 ข้อ |
| 5. งานด้านห้องสมุด                                 | จำนวน 10 ข้อ |
| 6. งานด้านนิเทศการศึกษา                            | จำนวน 9 ข้อ  |
| 7. งานด้านประชุมอบรมทางวิชาการ                     | จำนวน 6 ข้อ  |

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) จำนวน 60 ข้อ

แบบสอบถามฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน ลักษณะของแบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการตามภารกิจทั้ง 7 งาน ได้แก่

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้            | จำนวน 7 ข้อ  |
| 2. งานด้านการเรียนการสอน                           | จำนวน 10 ข้อ |
| 3. งานด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน | จำนวน 8 ข้อ  |
| 4. งานด้านวัดผลและประเมินผล                        | จำนวน 10 ข้อ |
| 5. งานด้านห้องสมุด                                 | จำนวน 10 ข้อ |
| 6. งานด้านนิเทศการศึกษา                            | จำนวน 9 ข้อ  |
| 7. งานด้านประชุมอบรมทางวิชาการ                     | จำนวน 6 ข้อ  |

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) จำนวน 60 ข้อ

### วิธีการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาและสังเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดตัวแปร และข้อรายการ ได้แก่
  - 1) การบริหารโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา
  - 2) การบริหารงานวิชาการ
  - 3) พฤติกรรมและความรับผิดชอบของผู้บริหารงานวิชาการ
  - 4) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือของ ประพันธ์ สุขโต (2534 : ภาคผนวก) สัญญา จันทรังษี (2535 : ภาคผนวก) สมชาย ดำรงค์ศิลป์ (2538 : ภาคผนวก) และ อนันต์ รุ่งประพันธ์ (2540 : ภาคผนวก) ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการเป็นแนวในการสร้างแบบสอบถามการศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม โดยการนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เนื้อหา มาสังเคราะห์ และประมวลความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ โดยให้เลือกข้อรายการที่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วย หรือข้อคิดเห็นเพิ่มเติม หรือปรับให้มีความเหมาะสมทั้งสภาพความเป็นจริง และสภาพตามความคาดหวัง

4. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา โดยนำไปปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

- |                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1) นายสมควร ศิรินิล         | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์อำเภอกุยบุรี |
| 2) นายวิสาร ปัญญชุณห        | ศึกษานิเทศก์อำเภอกุยบุรี             |
| 3) นายปัญญา ทองนิล          | สถาบันราชภัฏเพชรบุรี                 |
| 4) นางสาวสุกัญญารัตน์ คงงาม | สถาบันราชภัฏเพชรบุรี                 |
| 5) นางสาววาสนา ใจแสงทรัพย์  | ครูใหญ่โรงเรียนอุดมศึกษา             |

5. แบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับโรงเรียนประถมศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 5 โรงเรียน โดยมีผู้บริหารตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน และครูตอบแบบสอบถาม จำนวน 15 คน รวม 20 คน

6. ตรวจสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยการหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามที่ไปทดลองใช้ โดยใช้วิธีของ ครีอนบัค (Cronbach) มีสูตร ดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right]$$

- เมื่อ  $\alpha$  = ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครีอนบัค  
 $k$  = จำนวนข้อ  
 $S_i^2$  = ค่าความแปรปรวนรายข้อ  
 $S^2$  = ค่าความแปรปรวน

จากโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS - PC<sup>+</sup> ได้ค่าความเชื่อมั่นคือ แบบสอบถามพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการมีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา 0.98

7. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ ไปใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

8. เครื่องมือในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ลักษณะแบบสอบถามมี 2 ฉบับ ดังนี้

**แบบสอบถามฉบับที่ 1** เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ลักษณะแบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการตามภารกิจทั้ง 7 งาน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) จำนวน 60 ข้อ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

มากที่สุด	มีระดับคะแนน	5	คะแนน
มาก	มีระดับคะแนน	4	คะแนน
ปานกลาง	มีระดับคะแนน	3	คะแนน
น้อย	มีระดับคะแนน	2	คะแนน
น้อยที่สุด	มีระดับคะแนน	1	คะแนน

**แบบสอบถามฉบับที่ 2** เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน ลักษณะแบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการตามภารกิจทั้ง 7 งาน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) จำนวน 60 ข้อ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

มากที่สุด	มีระดับคะแนน	5	คะแนน
มาก	มีระดับคะแนน	4	คะแนน
ปานกลาง	มีระดับคะแนน	3	คะแนน
น้อย	มีระดับคะแนน	2	คะแนน
น้อยที่สุด	มีระดับคะแนน	1	คะแนน

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทำวิจัย ถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อออกหนังสือถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ทั้ง 7 อำเภอ และ 1 กิ่งอำเภอ เพื่อขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในการทำวิจัย

2. ผู้วิจัยทำหนังสือถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวม โดยผู้วิจัยเดินทางไปติดต่อด้วยตนเอง ทั้ง 7 อำเภอ และ 1 กิ่งอำเภอ และทำหนังสือถึงผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างแนบไปกับแบบสอบถามด้วย เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

3. ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง ทั้ง 7 อำเภอ และ 1 กิ่งอำเภอ ในบางโรงเรียนผู้วิจัยได้เดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลถึงโรงเรียน เพื่อให้ได้แบบสอบถามคืนครบถ้วน ทำการตรวจสอบความครบถ้วนและความเรียบร้อยของแบบสอบถาม

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและสมบูรณ์ นำแบบสอบถามลงรหัสและศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งมีขั้นตอนการวิเคราะห์ดังนี้

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจงความถี่และแสดงจำนวนร้อยละ

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์ระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย  $\bar{x}$  และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เป็นรายข้อแต่ละด้านตามขอบข่ายงานวิชาการทั้ง 7 งาน มีรายละเอียด ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

ขั้นที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน  
เอกชนระดับประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน  
โดยใช้ t-test (ชูศรี วงศ์รัตน์ 2534 : 179)

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  โดยมีสูตร ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

เมื่อ  $\Sigma X$  คือ ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด  
 $N$  คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยมีสูตร ดังนี้

$$SD = \sqrt{\frac{\Sigma (X - \bar{X})^2}{(n-1)}}$$

เมื่อ  $X$  คือ ข้อมูลแต่ละจำนวน  
 $\bar{X}$  คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง  
 $n$  คือ จำนวนข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง

3. การเปรียบเทียบค่าสถิติที (t-test) โดยมีสูตร ดังนี้

เมื่อ  $t = \frac{\bar{d}}{\frac{S_d}{\sqrt{n}}}$

เมื่อ  $d$  คือ ผลต่างระหว่างข้อมูลแต่ละคู่  
 $n$  คือ จำนวนคู่  
 $\bar{d}$  คือ ค่าเฉลี่ยของผลต่าง  
 $S_d$  คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่าง

4. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S D	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t - distribution
P	แทน	probability (ความน่าจะเป็น)