

ชื่อภาคินพนธ์	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการปฏิรูปการศึกษา	
	ในกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มที่ 7	
ผู้วิจัย	นางผ่องพรรณ จอมศรี	ปีการศึกษา 2546
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา การบริหารการศึกษา
ผู้ควบคุม	1. รองศาสตราจารย์ทิพวรรณ จันทร์สถิตย์	
	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวรการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการปฏิรูปการศึกษา ในกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มที่ 7 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ด้านการปฏิรูปหลักสูตร ด้านการปฏิรูปวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา และการปฏิรูประบบบริหารและการจัดการ การวิจัยได้ศึกษาจากแบบสอบถามที่ส่งไปยัง ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 195 ฉบับ และได้รับคืนจำนวน 160 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.05 ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความเห็นทั้งบทบาทจริง และบทบาทที่คาดหวังแตกต่างกันทุกด้าน

ในบทบาทจริง ผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ งานที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในแต่ละด้าน ได้แก่ การจัดทำธรรมนูญโรงเรียน มีการมอบหมายให้ครูศึกษาสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูรักษาระเบียบวินัย และจรรยาบรรณของวิชาชีพ และมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำหรับบทบาทที่คาดหวัง ผู้บริหารสถานศึกษามีความคาดหวังที่จะปฏิบัติในระดับมากทุกด้าน งานที่ผู้บริหารสถานศึกษาคาดหวังว่าจะปฏิบัติมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในแต่ละด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จัดหาบุคลากรในสถานศึกษาให้เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน และมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เมื่อเปรียบเทียบบทบาทจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการปฏิรูปการศึกษา พบว่าบทบาทจริงและบทบาทที่คาดหวังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน และบทบาทที่คาดหวังมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าบทบาทจริง ด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทั้งบทบาทจริงและบทบาทที่คาดหวังได้แก่ ด้านการปฏิรูประบบบริหารและการจัดการ

Term Paper Title : The Roles of the Secondary School Administrator towards the Educational Reform under the General Education Department in Bangkok Group 7

Researcher : Mrs.Pongpan Jomsri, 2003 Academic Year

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Term Paper Advisors : 1) Associate Professor Tippawan Jantararatit
2) Assistant Professor Aree Wachirawarakarn

ABSTRACT

The purpose of this research were to study the roles of the secondary school administrators towards the educational reform under the General Education Department in Bangkok group 7 in the areas of : learning process reform, curricular reform, professional and educational personnel reform, and administrative and management system reform and to compare the actual and the expected role of the school administrators. The questionnaires were distributed to the directors, the assistant directors and the chiefs of subjects in 15 schools, And 160 copies or 82.05% were returned. The data were analyzed by frequency, percentage, μ , σ and t-test.

Findings revealed the followings :

1. Most of the actual roles was found to be at the moderate level. The roles that the administrators performed at the high level were (1) formulating school charter, (2) assigning teachers to work on the core curriculum and establishing educational standard, (3) encouraging teachers to adhere the to coaching of ethics, and (4) establishing school board committee on basic education.

2. The expected roles were at high level in all of the four above mentioned areas. The roles expected from the administrators were (1) managing child-centered learning process, (2) promoting the constructing of school based curriculum, (3) providing adequate staffing and (4) establishing school committee on basic education.

3. Comparing the actual roles expected from the administrators, it was found that both the roles were different at .05 level of significance in all aspects. The expected roles were higher than the actual roles. Both the actual and expected roles on administrative and management reform were at the high average.