

ชื่อภาคนิพนธ์ ปัญหาและความต้องการในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
: กรณีศึกษา โรงเรียนศึกษานารี

ชื่อผู้วิจัย นายกมล กำลังหาญ ปีการศึกษา 2546

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

ผู้ควบคุม 1. รองศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลักขณา บรรพกาญจน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และศึกษาความต้องการในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนศึกษานารี ในขอบข่าย 5 งาน คือ การประชาสัมพันธ์โรงเรียน การให้บริการแก่ชุมชน การร่วมกิจกรรมของชุมชน การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และการสร้างเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น กลุ่มตัวอย่างคือ บุคลากรในโรงเรียน นอกโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ของโรงเรียนศึกษานารี จำนวน 504 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 25 ข้อ ผู้ทรงคุณวุฒิได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงในเนื้อหา และหาค่าความเชื่อมั่นได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.91 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหาคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนศึกษานารี โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.20$) เมื่อแยกแต่ละงานพบว่า มีปัญหาในระดับปานกลางทุกงาน ในด้านความต้องการในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนศึกษานารี โดยภาพรวมพบว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.71$) เมื่อแยกแต่ละงานพบว่า มีความต้องการในระดับมากทุกงานเช่นกัน

ข้อเสนอแนะ โรงเรียนควรให้ความสำคัญกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีการกำหนดนโยบาย และวางแผนการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เน้นการประชาสัมพันธ์ และต้องปฏิบัติงานทุกงานให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และควรจะมีการศึกษารูปแบบหรือวิธีการในการปฏิบัติงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนต่อไป

หอสมุดสถาบันราชภัฏธนบุรี

Term paper Title : Problems and Needs in Developing School-Communities Relationship
: Case Study of Suksanari School

Researcher : Mr.Kamon Kamlang-harn Academic year 2003

Degree : Master of Education Administration

Term paper Advisors : Associate Professor Noppong Boonjittragoon
Assistant Professor Lakana Bunpakan

Abstract

The objectives of the study were to study the problems and needs in developing school-communities relationship in five aspects which were school public relations, providing services to community, participating in community activities, having community participate in school activities, and supporting relationship between community and other local organizations. Data were collected from 504 school personnel, personnel in external organizations, and student's parents.

The instrument used was a rating scale questionnaire with 25 items approved by experts, with content validity and reliability at the level of 0.91. The data were analyzed by using the computer program with Mean and Standard Deviation.

The results of the study were as follow :

The overall problems in developing relationship between Suksanari School and communities were at a average level ($\bar{X}=3.20$). In each task found that they were average level. On the other hand, the overall needs in developing relationship between the school and communities were at a high level ($\bar{X}=3.71$), and high-level in every tasks.

Suggestions were that the school should emphasize on the relationship between the school and communities, with a clear policy and well-planned activities, emphasize on public relations. In addition, all tasks should be regularly continued, and work harder. The school should study the pattern and method in working for school-community relationship.