

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญเรื่อง	(4)
สารบัญตาราง	(6)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	9
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	30
ขอบเขตของการวิจัย	30
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
การหาคุณภาพเครื่องมือ	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	34
การวิเคราะห์ข้อมูล	34
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	35
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	36
ตอนที่ 2 ปัญหาและความต้องการในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	37

หอสมุดสถาบันราชภัฏธนบุรี

	หน้า
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	78
บทที่ 5 สรุปลงอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	85
สรุปผลการวิจัย	76
อภิปรายผล	88
ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	100
ภาคผนวก ก	103
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	104
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย	105
หนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	106
ภาคผนวก ข	111
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	112
ภาคผนวก ค	120
สูตรที่ใช้หาค่าสถิติ	121
ชุมชนในพื้นที่บริการ โรงเรียนศึกษานารี	122
ประวัติผู้วิจัย	124

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ส่งแบบสอบถามและรับการตอบกลับ จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	32
ตารางที่ 2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ	37
ตารางที่ 3	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนศึกษานารี งานการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน จำแนกรายข้อ	38
ตารางที่ 4	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนศึกษานารี งานการให้บริการแก่ ชุมชน จำแนกรายข้อ	41
ตารางที่ 5	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนศึกษานารี งานการร่วมกิจกรรม ของชุมชน จำแนกรายข้อ	44
ตารางที่ 6	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนศึกษานารี งานการให้ชุมชนมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน จำแนกรายข้อ	47
ตารางที่ 7	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนศึกษานารี งานการสร้างเสริมความ สัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น จำแนกรายข้อ	50
ตารางที่ 8	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนศึกษานารี	53
ตารางที่ 9	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนศึกษานารี รวมกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายข้อ	56
ตารางที่ 10	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการในการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนศึกษานารี งานการประชาสัมพันธ์โรงเรียน จำแนกรายข้อ	58

หอสมุดสถาบันราชภัฏธนบุรี

		หน้า
ตารางที่ 11	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการในการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนศึกษานารี งานการให้บริการแก่ชุมชน จำแนกรายข้อ	61
ตารางที่ 12	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการในการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนศึกษานารี งานการร่วมกิจกรรมของชุมชน จำแนกรายข้อ	64
ตารางที่ 13	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการในการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนศึกษานารี งานการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน จำแนกรายข้อ	67
ตารางที่ 14	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการในการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนศึกษานารี งานการสร้างเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น จำแนกรายข้อ	70
ตารางที่ 15	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการในการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนศึกษานารี	73
ตารางที่ 16	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการในการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนศึกษานารี รวมกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายข้อ	76