

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิด	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่จะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ	11
ทฤษฎีความต้องการของมาส โลว์	14
ทฤษฎีสองปัจจัย	16
ทฤษฎีมนุษยสัมพันธ์	18
แนวคิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ Cooper	21
ภาระงานของครู	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	38
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	40
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
ข้อมูลทั่วไป	44
ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยจูงใจ ปัจจัยค้ำจุน และการปฏิบัติ งานของครูในภาพรวม	45
ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยจูงใจ	47
ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยค้ำจุน	50
ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติงานของครู	56
ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจูงใจ ปัจจัยค้ำจุน และการปฏิบัติงานของครู	60
การวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมการปฏิบัติงานของครู	68
บทที่ 5	
สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	71
สรุปผลการวิจัย	71
อภิปรายผลการวิจัย	72
ข้อเสนอแนะ	76
บรรณานุกรม	79

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	83
ภาคผนวก ก ราชนามผู้ทรงคุณวุฒิ	85
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม	97
ประวัติผู้วิจัย	111

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงขนาดกลุ่มตัวอย่าง	33
2	ตารางสำหรับแสดงค่าสหสัมพันธ์	39
3	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	44
4	สรุปค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับค่าเฉลี่ย	45
5	แสดงค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงานของครู	47
6	แสดงค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัจจัยค้ำจุนในการปฏิบัติงานของครู	50
7	แสดงค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถาม เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครู	56
8	แสดงค่าสหสัมพันธ์	60
9	แสดงการเรียงลำดับข้อปัญหา	68
10	แสดงการเรียงลำดับข้อเสนอแนะ	69

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2	กระบวนการวิจัย	12