

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยทางการบริหารการศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับลักษณะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของฝ่ายวิชาการในสถานศึกษาสังกัดกรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม

ผู้วิจัย ว่าที่ร้อยตรีกิตติ ตรีโกศา ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา (1) ดร.สุทิตี ชัดตียะ (2) ผศ. จุฑกแก้ว ศรีสด (3) ดร.อุษา สบถุญษ์ ปีการศึกษา 2548 จำนวน 137 หน้า ISBN 974-15-2849-3

คำสำคัญ การบริหารการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในฝ่ายวิชาการของสถานศึกษา ในสังกัดกรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรมและเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการบริหารการศึกษาประกอบด้วย บุคลากร งบประมาณ วัสดุ การจัดการและวัฒนธรรมองค์การ กับลักษณะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในฝ่ายวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดกรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการคัดเลือกจากประชากรแบบเจาะจง จากผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ทางด้านวิชาการของสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดกรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม จำนวน 16 แห่ง รวมทั้งสิ้นจำนวน 465 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์หาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่าลักษณะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในฝ่ายวิชาการของสถานศึกษา ในสังกัดกรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการจัดเก็บข้อมูลและด้านการติดต่อสื่อสาร อยู่ในระดับปานกลาง โดยพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการจัดเก็บข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง และด้านการติดต่อสื่อสารอยู่ในระดับน้อย และปัจจัยทางการบริหารการศึกษา ประกอบด้วย บุคลากร งบประมาณ วัสดุ การจัดการและวัฒนธรรมองค์การ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับลักษณะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อเสนอแนะควรมีการศึกษาอย่างละเอียดถึงตัวปัจจัยต่างๆที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในฝ่ายวิชาการและฝ่ายอื่นๆในรูปแบบอื่นที่เหมาะสม เช่น การวิจัยเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกตและการสนทนาแบบกลุ่ม เป็นต้น เพื่อที่จะได้รับข้อมูลที่หลากหลายและลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น

Thesis Title : Factors of Educational Administration that Related to the Type of Usage of Information Technology by Academic Division in Schools under the Fine Arts Department, Ministry of Culture

Researcher : Acting to Lieutenant Kittti Tripoka . Master of Education (Educational Administration).

Thesis advisors : (1) Dr. Suthiti Khattiya (2) Asst.Prof. Thadkaew Srisod

(3) Dr. U-Sa Sobruenk. Academic year : 2005. 137 pp. ISBN 974-15-2849-3.

Keywords: educational administration, information technology.

Abstract

The purposes of the research were to study the relationships between factors of educational administration which were personnel, budget, equipment, administration and organizational culture with the type of usage of Information Technology in Academic Division in schools under the Fine Arts Department, Ministry of Culture. Population used in this research were selected by using purposive sampling from those who had duties or who had been assigned to work on such duties in Academic Division of sixteen schools under the Fine Arts Department, Ministry of Culture. Sampling population were 465 persons. Research tools were questionnaires. Data were analyzed by using Computer Programs for Means , Standard Deviation , and Pearson's Correlation Coefficient.

The research found that the type of usage of IT in Academic Division in Schools under Fine Arts Department, Ministry of Culture comprised with three aspects were the performance of their tasks, the collection of data and communications. When examined item by item, it was found that the usage of IT by Academic Division in the performance of their tasks was at medium usage. The type and usage of IT for data collection was also at medium usage. For communications purpose, the usage was at the low level. Factors on education administration comprising with personnel, budget, equipment, administration and organizational culture had positive relationships with the type and the usage of IT. Recommendations were proposed that there should be detailed studies on factors that have influences in the usage of IT such as morale of school staff. There should also be more different methods of study on the usage of IT in Academic Division and other Division in schools such as Qualitative Research, In Depth Interviews, Observations and Group Discussions in order to obtain diversified and in-depth data.