

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(11)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการ	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารการศึกษา	9
แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ	15
แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	22
ขอบข่ายของฝ่ายวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดกรมศิลปากร	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	47
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	48
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	51

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล	53
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	75
สรุปผลการวิจัย	77
อภิปรายผล	78
ข้อเสนอแนะ	83
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	89
ก. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	93
ข. คำสั่งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ	101
ค. หนังสือขอความอนุเคราะห์	111
ประวัติผู้วิจัย	137

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรในคณะกรรมการฝ่ายวิชาการของสถานศึกษา ในสังกัดกรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม	47
2 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	56
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยทางการบริหารการศึกษา ด้านบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดกรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม	57
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยทางการบริหารการศึกษา ด้านงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดกรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม	58
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยทางการบริหารการศึกษา ด้านวัสดุของสถานศึกษาในสังกัดกรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม	59
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยทางการบริหารการศึกษา ด้านการจัดการของสถานศึกษาในสังกัดกรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม	60
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยทางการบริหารการศึกษา ด้านวัฒนธรรมองค์การลักษณะสร้างสรรค์ของสถานศึกษาในสังกัดกรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม	61
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยทางการบริหารการศึกษา ด้านวัฒนธรรมองค์การลักษณะตั้งรับ - เนื้อหาของสถานศึกษาในสังกัดกรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม	62
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยทางการบริหารการศึกษา ด้านวัฒนธรรมองค์การลักษณะตั้งรับ - ก้าวร้าวของสถานศึกษาในสังกัดกรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม	63
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการปฏิบัติงานในฝ่ายวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดกรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม	64
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในฝ่ายวิชาการด้านการจัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษาในสังกัด กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม	66

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในฝ่ายวิชาการด้านการติดต่อสื่อสารของสถานศึกษาในสังกัด กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม	67
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	69
14	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารการศึกษากับลักษณะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในฝ่ายวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดกรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม	70
15	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารการศึกษาระหว่างกัน	71
16	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารการศึกษากับลักษณะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในฝ่ายวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดกรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม โดยจำแนกเป็นรายด้านของปัจจัยทางการบริหารการศึกษา และรายด้านของลักษณะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	73

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2	องค์ประกอบในฝ่ายวิชาการของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	32
3	องค์ประกอบในฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยนาฏศิลป์	34
4	องค์ประกอบในฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยช่างศิลป์	36