

## บรรณานุกรม

กนก ใบบัว. 2524. แนวปฏิบัติในการพัฒนาตนของสำหรับครู. วารสาร คุรุบริทัศน์ 6.8.(สิงหาคม : 55-57).

กวี มาลีทิพย์วรรณ. 2540. การศึกษาการปฏิบัติงานของครุวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

โภวิท ประวัลพุกษ์. 2534. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับอนาคต. นนทบุรี: โรงพิมพ์ วิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

ทัศนา บุญทอง. 2525. ทฤษฎีบทบาทแนวคิดและการนำไปใช้ในวิชาชีพพยาบาล. วารสารพยาบาล 25. (ตุลาคม-ธันวาคม 2525) : 95.

ทัศนีร์ สงวนสัตย์. 2534. บทบาทของครุกับกระบวนการเรียนการสอน. สารพัฒนาหลักสูตร 10. (มกราคม) : 14.

ชาวิต สุขพานิช. 2536. โลganวัต, โลกันtrananวัต, มติชน. ( พฤศจิกายน 2536) : 10.

ฉัตรชัย ตีะปีนตา. 2544. การเตรียมโรงเรียนเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เชาวน์รัตน์ รัตน์ประโภ. 2542. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นพดล เดโดยิน. ปัญหาการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามบัญญัติ 10 ประการ โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2540.

นิกา เมธาราชชัย. 2543. วิทยาการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี.

ปริม เวชสัสดี. การพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

บุญเรือง พรมสิทธิ์. 2540. การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการพัฒนาครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประพันธ์ วงศ์ชาต. 2543. ศึกษาการใช้จ่ายงบประมาณในการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประเวศ วงศ์. 2539. เอกสารประกอบการสัมนาฯที่ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา เรื่อง แนวคิดข้อสังเกตเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร. (อัดสำเนา) : 1

พาณิช บิลมาศ. 2522. คุณลักษณะของครูพัฒนาศึกษาที่พึงประสงค์ สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระธรรมปีฎก. 2539. เอกสารประกอบการสัมนาฯที่ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาเรื่องแนวคิดข้อสังเกตเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร. (อัดสำเนา)

พล บุญอุ่น. 2537. การศึกษาการพัฒนาบุคลากรครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.

พัฒนาผู้บริหารการศึกษา, สถาบัน. คู่มือวิทยากรอบรมผู้บริหารการศึกษาปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.

มาดี ผลเนื่องมา, สุภารา เอื้อวงศ์ และอาจารย์ ชุดวงศ์. 2543. บทบาทผู้ตรวจสอบการพยาบาลนอกเวลาตามที่ปฏิบัติจริงและตามความคาดหวังของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกรมแพทย์ทหารเรือ. กรุงเทพมหานคร.

บุษพงษ์ กับวรรณ์. 2543. พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุวิริยาสาส์น.

รุ่ง แก้วแดง. 2541. คนไทยคิดอย่างไรต่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จำก. ไอเดียแคร์.

รุ่ง แก้วแดง. 2541. ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน.

ลินจง สุดประเสริฐ. 2541. การศึกษาการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เลขานุการคุรุสภा. สำนักงาน. 2535. แผนพัฒนาวิชาชีพครูของคุรุสภा ( พ.ศ. 2535-2539 ). กรุงเทพมหานคร : คุรุสภាឩาดพร้าว.

เลขาธิการคุรุสภा. สำนักงาน. 2541. เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภा  
ลาดพร้าว.

วนิดา อินทรีสัจวร. 2526. สมรรถภาพในการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการที่เข้ารับการอบรมตามโครงการให้การศึกษาและฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการในเขตจังหวัดเลยและขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิทยา รุ่งนา Ma. 2536. การศึกษาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิลาวัณย์ พรมโส. 2539. พฤติกรรมของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิลาวัณย์ คงศิริ. 2540. แนวทางการแก้ไขปัญหาความขาดแคลนครุวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ของกรมสามัญศึกษา ปีพ.ศ.2546 ของการเข้าหน้าที่กรมสามัญศึกษา,  
กระทรวงศึกษาธิการ (อัծสำเนา)

ศึกษาธิการ. กระทรวง. 2535. แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ( พ.ศ. 2535-2550 ). กรุงเทพมหานคร.

ศึกษาธิการ. กระทรวง. 2538. แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539-2550. กรุงเทพมหานคร : สำนักนโยบายและแผนงาน.

ศึกษาธิการ. กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. 2539 ก. สาระสำคัญเรื่องการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2539-2550. (อัծสำเนา)

ศึกษาธิการ. กระทรวง. 2540. แนวทางปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542.

สงบ ลักษณ์. 2539. แนวคิดเรื่องการใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา. พิมพ์โดย : ศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา.

สงวน สุทธิเดิศอรุณ และคณะ. 2533. จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : ชัยศิริการพิมพ์ สิบปันนท์ เกตุทัต. 2539. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง เป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร. (อัծสำเนา) : 34.

สามัญศึกษา. กรม. 2535. แผนพัฒนาการศึกษาการศาสนาและวัฒนธรรมระดับที่ 7 ( พ.ศ. 2535-2539 ) กรมสามัญศึกษา. กองแผนงาน.

สามัญศึกษา. กรม. 2539 ก. สาระสำคัญเรื่องการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ.

**2539-2550. (อัคดำเนา)**

สามัญศึกษา. กรม. 2539. ๑. แนวทางการจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษาตามแผนพัฒนา

การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระยะที่ ๘ ( พ.ศ. 2540-2544 ) กรมสามัญศึกษา.

กองแผนงาน.

สามัญศึกษา . กรม . 2542. พระราชนัญญติการศึกษา พุทธศักราช 2542 และวิเคราะห์สาระสำคัญ.

กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.

สามัญศึกษา. กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. 2542. เอกสารชุดการประกันคุณภาพการศึกษาเล่ม ๑ เรื่อง  
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานและตัวชี้ วัดมาตรฐานคุณภาพการ  
ศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.

สามัญศึกษา. กรม. 2545. แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ ๙ ( พ.ศ. 2545-2549 ) กรุงเทพมหานคร :

การศาสนา.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๖ ลพบุรี . 2543. รายงานการวิจัยเรื่องสภาพ  
การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ลพบุรี : ประเสริฐ  
การพิมพ์.

สามัญศึกษา. กรม. กองการเจ้าหน้าที่. 2541. คู่มือการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2542. พระราชนัญญติการศึกษาแห่งชาติ. พ.ศ. 2542  
กรุงเทพมหานคร.

สุกัญญา ทารีวรรณและคณะ. 2520. กศ. 131 หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ.  
กรุงเทพฯ. เนลินชัยการพิมพ์.

สุชา จันทน์เอม และสุรังค์ จันทน์เอม. 2520. จิตวิทยาสังคม. พระนคร : แพร่พิทยา.

สุธีร์ บุญถือ. 2541. การปฏิบัติงานตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม  
สามัญศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนเบาไว้ศึกษา อำเภอโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม.  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุพัตรา สุภาพ. 2524. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ ๕ กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

สุวิมล ว่องวนิช. 2536. การประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลง  
กรณ์มหาวิทยาลัย.

- โสภัน สุยะครี. 2538. การศึกษาพฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย . ปริญญาบัณฑิตศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไอยเรศ ลินลับ. 2532. แนวทางการยกระดับวิชาชีพครูด้านการควบคุมและส่งเสริมวิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Allport, G. **Pattern and Growth in Personality**. New York : Holt, Rinehart, & Winston, 1968
- Clark Ann I. and others. **Child Bearing : A Nursing Perspective**. Philadelphia : F. A. Davis Co., 1979.
- Daniel J. Levinson. Role Personality and Social Structure in the Organization Setting. **Selected Reading and Projects in Social Psychology**. New York : Random House, Inc., 1971.
- Davis, Kingsley. 1948. Human Society. New Yourk : The Mc Millan Company.
- Goods, William J. **Principal of Psychology**. New York : McGraw-Hill, 1977.
- Hardy, Margaret E and Conway, Mary E. Role theory : Perspective for Health professionals. 2<sup>nd</sup> California : Appleton 2 Lange, 1988.
- Hoyle, Eric. 1969. The Roles of the Teacher. London : Ronttedge and Regan Paul.
- Lindgren, H.C. 1973. Introduction to Social Psychology. New Delhi : Wiley Eastern Private limited.
- Lum, J. L. Role theory : In childbearing Nursing Perspective. Philadelphia : F. A. Davis, 1979.
- Princition, Joy and et.al. 1973. Maternity Nursing Today. New York : Mc Graw Hill Book Company.
- Roy, Callysta and Syaron Rebert – SL. 1980. Theory Construction in Using and Adaption Model. New Jersey : Prentice – Hall, Inc.