

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(8)
สารบัญแผนภูมิ	(10)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
กรอบแนวคิด	9
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>10</b>
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	10
การปฏิรูปการศึกษา	12
แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	16
แนวทางการจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา	18
การจัดการปฏิรูปการศึกษาในระดับโรงเรียนของกรมสามัญศึกษา	33
บทบาทและหน้าที่ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>50</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	53

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>55</b>
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	57
ตอนที่ 2 ผลความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทครู ยุคปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	59
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรค	68
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>71</b>
สรุปผลการวิจัย	77
อภิปรายผล	75
ข้อเสนอแนะ	82
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย	84
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>85</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก เอกสารขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม และรายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	90
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ประวัติย่อของผู้วิจัย	106 115

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	50
2	57
3	59
4	60
5	62
6	64
7	66

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
8	ค่าความถี่ของปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติบทบาทครู ยุคปฏิรูปการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยจำแนกเป็นรายด้าน	68
9	ค่าความถี่ของข้อเสนอแนะในการปฏิบัติบทบาทครูยุคปฏิรูปการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยจำแนกเป็นรายด้าน	70

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

- 1 กรอบแนวคิดบทบาทของครูยุคปฏิรูปการศึกษา  
ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

9