

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารโรงเรียนตามภาวะผู้นำและความเป็นประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนสหวิทยาเขตราชนครินทร์” เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารโรงเรียน โดยจำแนกตามภาวะผู้นำและความเป็นประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนสหวิทยาเขตราชนครินทร์ และเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารโรงเรียนตามภาวะผู้นำ และความเป็นประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนสหวิทยาเขตราชนครินทร์

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นครูผู้สอนซึ่งสุ่มจากกลุ่มประชากรในโรงเรียน สหวิทยาเขตราชนครินทร์ 6 แห่ง ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 153 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ชุดที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน

ชุดที่ 2 แบบวัดภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน เป็นแบบมาตรวัดประเมินค่า (rating scale) 5 ระดับ จำนวน 24 ข้อ

ชุดที่ 3 แบบวัดความเป็นประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียน เป็นแบบมาตรวัดประเมินค่า (rating scale) 5 ระดับ จำนวน 24 ข้อ

ชุดที่ 4 แบบวัดความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน เป็นแบบมาตรวัดประเมินค่า (rating scale) 5 ระดับ จำนวน 24 ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. ความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียนที่มีภาวะผู้นำสูง – ภาวะผู้นำต่ำ และผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเป็นประชาธิปไตยมาก-ประชาธิปไตยน้อย คำนวณหาค่า t-test

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารโรงเรียนตามภาวะผู้นำและความเป็นประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนสหวิทยาเขตราชนครินทร์ พบว่า

1. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจมากต่อการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำสูง และมีความพึงพอใจมากต่อการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำต่ำ เมื่อวิเคราะห์เป็นด้านต่าง ๆ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนที่มีภาวะผู้นำสูง ครูผู้สอนมีความพึงพอใจมากต่อการบริหารโรงเรียนใน 3 ด้านคือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคลและสำหรับผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำต่ำ ครูผู้สอนมีความพึงพอใจมากใน 2 ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการและด้านการบริหารงบประมาณ และมีความพึงพอใจปานกลางในด้านการบริหารงานบุคคล และ ด้านการบริหารทั่วไป
2. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจมากต่อการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเป็นประชาธิปไตยมากและมีความพึงพอใจปานกลางต่อการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเป็นประชาธิปไตยน้อย เมื่อวิเคราะห์เป็นด้านต่าง ๆ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเป็นประชาธิปไตยมาก ครูผู้สอนมีความพึงพอใจมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป สำหรับผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเป็นประชาธิปไตยน้อย ครูผู้สอนมีความพึงพอใจมาก 1 ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ พึงพอใจปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และ ด้านการบริหารทั่วไป
3. ผู้บริหารโรงเรียนที่มีภาวะผู้นำแตกต่างกัน ส่งผลให้ครูผู้สอนมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนด

4. ผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเป็นประชาธิปไตยมาก ส่งผลให้ครูผู้สอนมีความพึงพอใจมากต่อการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมากกว่า ผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเป็นประชาธิปไตยน้อยอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

อภิปรายผล

1. จากการวิเคราะห์ผล พบว่า ครูผู้สอนมีความพึงพอใจมากต่อการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำสูง และมีความพึงพอใจมากต่อการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำต่ำ เมื่อวิเคราะห์แยกเป็นรายด้านต่าง ๆ พบว่าครูผู้สอนพึงพอใจมากต่อการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำสูงในด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และพึงพอใจปานกลางในด้านบริหารทั่วไป และครูผู้สอนพึงพอใจมากต่อการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำต่ำในด้านการบริหารวิชาการ และด้านการบริหารงบประมาณ และพึงพอใจปานกลางในด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ทั้งนี้อาจเป็นเพราะงานวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษากับ ผู้บริหารจำนวน 6 คน ซึ่งค่อนข้างน้อย และอยู่ในสหวิทยาเขตราชนครินทร์ทั้งหมด ซึ่งข้อสรุปการทดสอบสมมติฐานข้อ 1 จึงไม่เป็นไปตามที่กำหนด คือ ผู้บริหารโรงเรียนที่มีภาวะผู้นำแตกต่างกันส่งผลให้ครูผู้สอนมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

2. ในด้านความเป็นประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนมีความพึงพอใจมากต่อการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีความเป็นประชาธิปไตยมาก และมีความพึงพอใจปานกลางต่อการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเป็นประชาธิปไตยน้อย เมื่อวิเคราะห์เป็นด้านต่าง ๆ พบได้อย่างชัดเจนว่า ผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเป็นประชาธิปไตยมาก ครูผู้สอนมีความพึงพอใจมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ในขณะที่เดียวกันจะเห็นได้อย่างชัดเจนว่า ผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเป็นประชาธิปไตยน้อย ส่งผลให้ครูผู้สอนมีความพึงพอใจมากต่อการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเพียงด้านเดียวคือด้านบริหารวิชาการ แต่ด้านอื่นๆ อีก 3 ด้านคือ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป มีระดับความพึงพอใจลดลงอยู่ในระดับปานกลาง

ดังนั้น ข้อสรุปในการทดสอบสมมติฐาน ในข้อ 2 จึงเป็นไปตามที่กำหนด คือ ผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเป็นประชาธิปไตยมาก ส่งผลให้ครูผู้สอนมีความพึงพอใจมากต่อการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน มากกว่า ผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเป็นประชาธิปไตยน้อยอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ข้อเสนอแนะ

1. ควรศึกษาเพิ่มเติม โดยหาค่าความสัมพันธ์กับตัวแปรต่าง ๆ ทั้งภาวะผู้นำ ความเป็นประชาธิปไตย และความพึงพอใจของครูผู้สอนเพื่อวิเคราะห์ว่า มีความสัมพันธ์กันในทิศทางเดียวกันหรือไม่

2. ควรมีการศึกษาวิจัยเพิ่มเติมว่าผู้บริหารโรงเรียน นอกจากมีภาวะผู้นำ และมีความเป็นประชาธิปไตยแล้ว ควรมีตัวแปรอื่นที่เป็นลักษณะของผู้บริหารส่งผลให้ครูผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียนเกิดความพึงพอใจ