

สารบัญ

| | |
|---|-----------|
| | หน้า |
| บทคัดย่อภาษาไทย | (1) |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | (3) |
| กิตติกรรมประกาศ | (5) |
| สารบัญ | (6) |
| สารบัญตาราง | (8) |
| สารบัญแผนภูมิ | (9) |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 2 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 2 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 3 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย | 4 |
| สมมติฐานการวิจัย | 4 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 5 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 7 |
| ความพึงพอใจ | 7 |
| การบริหารโรงเรียน | 11 |
| ผู้นำและภาวะผู้นำ | 13 |
| บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย | 23 |
| ประชากร | 23 |
| กลุ่มตัวอย่าง | 23 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล | 24 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 26 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 26 |

អេសមុទ្ធសាប័នរាជរាជ្យនបុរី

តារាង(ពំពេញ)

| | លេខា |
|--|------|
| បឋមទី 4 ផលការវិគរាមហ៊ុន្តែមូល | 29 |
| គណនីទី 1 ខ្លួនុលទៀត | 30 |
| គណនីទី 2 ការពិងពុំទិន្នន័យទៅការបរិបាណ ទំនើសទំនើស | 31 |
| គណនីទី 3 ការពិងពុំទិន្នន័យទៅការបរិបាណ ទំនើសទំនើស | 37 |
| គណនីទី 4 ពិរិយបនិយោគការពិងពុំទិន្នន័យទៅការបរិបាណ ទំនើសទំនើស | 42 |
| បឋមទី 5 ស្តីពីផលការវិជ្ជាយ ការអភិវឌ្ឍន៍ និងការពិន័យនៃការបរិបាណ | 44 |
| ស្តីពីផលការវិជ្ជាយ | 45 |
| អភិវឌ្ឍន៍ | 46 |
| ការពិន័យនៃការបរិបាណ | 47 |
| បររាយនូវការ | 48 |
| ការកិច្ចការណ៍ | 51 |
| ការកិច្ចការណ៍ ក | 52 |
| អនុការណ៍ដឹងទិន្នន័យ | 53 |
| អនុការណ៍ការពិន័យនៃការបរិបាណ | 54 |
| អនុការណ៍ការពិន័យនៃការបរិបាណ | 55 |
| អនុការណ៍ដឹងទិន្នន័យ | 57 |
| អនុការណ៍ដឹងទិន្នន័យ | 58 |
| ការកិច្ចការណ៍ ខ | 67 |
| បណ្តុះបណ្តាល | 68 |
| ការកិច្ចការណ៍ គ | 76 |
| ការពិន័យនៃការបរិបាណ | 77 |

สารบัญตาราง

| | หน้า |
|---|------|
| ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม โรงเรียน | 23 |
| ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา และ ประสบการณ์ในการสอน | 30 |
| ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปรผลระดับความพึงพอใจของครู ผู้สอนต่อการบริหาร โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีภาวะผู้นำสูงและ ภาวะผู้นำต่ำประชาธิปไตยน้อย | 31 |
| ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปรผลระดับความพึงพอใจของครู ผู้สอนต่อการบริหาร โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีความเป็น ประชาธิปไตยมากและประชาธิปไตยน้อย | 37 |
| ตารางที่ 5 เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหาร โรงเรียนของ ผู้บริหาร โรงเรียนที่ภาวะผู้นำสูงและภาวะผู้นำต่ำ | 42 |
| ตารางที่ 6 เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหาร โรงเรียนของ ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีความเป็นประชาธิปไตยมากและประชาธิปไตยน้อย | 43 |

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

| | | |
|--------------|----------------------------|---|
| แผนภูมิที่ 1 | กรอบแนวคิดในการวิจัย | 4 |
| แผนภูมิที่ 2 | ทฤษฎีความต้องการของมาสโලว์ | 9 |