

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร

ประชากรเป้าหมายของการวิจัย คือ ครูผู้สอนของโรงเรียนในสาขาวิชาเขตราชบูรณะ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดสุทธิวราราม โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย โรงเรียนยานนาวาศวิทยาคม โรงเรียนนนทรี วิทยา โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม และโรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างคือครูผู้สอนของโรงเรียนในสาขาวิชาเขตราชบูรณะ ซึ่งส่วนตัวอย่างจากประชากร 617 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 25 ตามเกณฑ์ของ บัญชีเรียน ชั้นศึกษาปี (2535 : 72) และส่วนตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย ได้กลุ่มตัวอย่าง 153 คน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียน

ชื่อ โรงเรียน	จำนวนครู	กลุ่มตัวอย่าง	ร้อยละ
1. โรงเรียนวัดสุทธิวราราม	150	37	25
2. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย	104	26	25
3. โรงเรียนยานนาวาศวิทยาคม	119	30	25
4. โรงเรียนนนทรีวิทยา	122	30	25
5. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม	81	20	25
6. โรงเรียนโสตศึกษา ทุ่งมหาเมฆ	41	10	25
รวม	617	153	25

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถาม 4 ชุด ประกอบด้วย

ชุดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ใน การสอน

ชุดที่ 2 แบบมาตรวัดประเมินค่า (Rating scale) 5 ระดับ วัดภาวะผู้นำของ ผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 24 ข้อ

ชุดที่ 3 แบบมาตรวัดประเมินค่า (Rating scale) 5 ระดับ วัดความเป็น ประชาธิปไตยของผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 24 ข้อ

ชุดที่ 4 แบบมาตรวัดประเมินค่า (Rating scale) 5 ระดับ วัดความพึงพอใจของ ครูผู้สอนต่อการบริหาร โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 24 ข้อ

การกำหนดค่าคะแนน เครื่องมือที่เป็นแบบมาตรวัดประเมินค่า (Rating scale) 5 ระดับ มีทั้งข้อความเชิงบวกและลบ ตั้งแต่เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย และเห็นด้วยน้อยที่สุด โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

เห็นด้วยมากที่สุด	คำถามเชิงบวก	5 คะแนน	คำถามเชิงลบ 1 คะแนน
เห็นด้วยมาก	คำถามเชิงบวก	4 คะแนน	คำถามเชิงลบ 2 คะแนน
เห็นด้วยปานกลาง	คำถามเชิงบวก	3 คะแนน	คำถามเชิงลบ 3 คะแนน
เห็นด้วยน้อย	คำถามเชิงบวก	2 คะแนน	คำถามเชิงลบ 4 คะแนน
เห็นด้วยน้อยที่สุด	คำถามเชิงบวก	1 คะแนน	คำถามเชิงลบ 5 คะแนน

เกณฑ์การแปลความหมายของคะแนน

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.51-5.50	แปลความว่า	เห็นด้วยมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51-4.50	แปลความว่า	เห็นด้วยมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51-3.50	แปลความว่า	เห็นด้วยปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51-2.50	แปลความว่า	เห็นด้วยน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00-1.50	แปลความว่า	เห็นด้วยน้อยที่สุด

แบบวัดชุดที่ 2-4 มีข้อคำตามชุดละ 24 ข้อ คะแนนสูงสุดของแบบวัดแต่ละชุดเท่ากับ 120 คะแนน คะแนนต่ำสุด 24 คะแนน

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับความพึงพอใจในการบริหารงานจากเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. สร้างแบบสอบถามความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนสหวิทยาเขตราชบุรี กรุงเทพมหานคร โดยประมาณจากข้อมูล แนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ

3. นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ และให้ผู้ชำนาญการตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งจำนวน 5 ท่าน

3.1 รศ. ดร. เจริญผล สุวรรณโธติ อดีตผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

3.2 ผศ ดร. ชูศรี สุวรรณโธติ อดีตอาจารย์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

3.3 นายปราโมทย์ แก้วสุข ผู้เชี่ยวชาญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

3.4 ดร. พฤทธิพย์ ตั้งไชยวรางค์ รองผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม

3.5 นายสุทธิน พุฒญาภิบาล หัวหน้างานวัดผลโรงเรียนวัดสุทธิวราราม

จากนั้นนำไปแก้ไขปรับปรุงและเก็บข้อมูล

การหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. ความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (Content Validity) ตรวจสอบข้อคำตามให้ครอบคลุมเนื้อหาและสิ่งที่ต้องการวัด

2. การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาสัมประสิทธิ์แอลfa (Coefficient Alpha) ของ cronbach (Cronbach)

หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบวัดชุดที่ 2-4 โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (alpha coefficient) ใช้ในการคำนวณ มีสูตรคือ (ล้วน สายียศ และอังคณา สายียศ 2536 : 171)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{S^2} \right)$$

เมื่อ α คือ ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

n คือ จำนวนข้อคำถาม

s_i^2 คือ คะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ

S^2 คือ คะแนนความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ
ได้ผลดังนี้

1. ค่าสัมประสิทธิ์เฉลี่ยวของแบบวัดภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนเท่ากับ .77
2. ค่าสัมประสิทธิ์เฉลี่ยวของแบบวัดความเป็นประชาธิปไตยของผู้บริหาร

โรงเรียน เท่ากับ .66

3. ค่าสัมประสิทธิ์เฉลี่ยวของแบบวัดความพึงพอใจของครุผู้สอนต่อการบริหาร
โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเท่ากับ .75

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาด้วยตนเอง โดย

1. ขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏธนบุรี
2. ขออนุญาตตามขั้นตอนผ่านผู้อำนวยการสำนักศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการ
โรงเรียนในสหวิทยาเขตราชนครินทร์
3. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องของโรงเรียน โดยแจกแบบสอบถามจำนวน 153 ฉบับ
4. เก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนภายในหลังแจ้งไปแล้ว 1 สัปดาห์ และนำไปตรวจสอบ
ความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม แล้วนำไปวิเคราะห์ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว นำข้อมูลประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์
โปรแกรม SPSS ดังนี้

1. คำนวณหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับข้อมูลทั่วไปและความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหาร โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนจำแนกตามภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน และความเป็นประชาธิปไตยของผู้บริหาร โรงเรียน

2. คำนวณหาค่า t-test เพื่อหาว่าภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนที่แตกต่างกันส่งผลให้ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการบริหาร โรงเรียนของผู้บริหารแตกต่างกันหรือไม่ และผู้บริหาร โรงเรียนที่มีความเป็นประชาธิปไตยมาก ส่งผลให้ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการบริหาร โรงเรียนของผู้บริหารมากกว่าผู้บริหารที่มีความเป็นประชาธิปไตยน้อยหรือไม่

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. หากำร้อยละ ของข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เผศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน สูตรที่ใช้คำนวณ คือ

$$Px_i = \frac{\sum x_i}{X} \times 100$$

Px_i	คือ	ค่าร้อยละของตัวแปร x_i
x_i	คือ	คะแนนแต่ละตัวแปร
X	คือ	คะแนนรวมของตัวแปร

2. หากำคะแนนเฉลี่ย (mean) ของตัวแปรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร ความเป็นประชาธิปไตยของผู้บริหาร และความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหาร โรงเรียนของผู้บริหาร สูตรที่ใช้คำนวณ คือ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 137)

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$$

\bar{x}	คือ	คะแนนเฉลี่ย
n	คือ	จำนวนคน
x	คือ	คะแนนแต่ละตัว

หอสมุดสถาบันราชภัฏธนบุรี

3. หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สูตรที่ใช้คำนวณ คือ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 143)

$$S = \sqrt{\frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

S คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

x คือ คะแนนแต่ละตัว

n คือ จำนวนคน

4. หาค่า t-test เพื่อหาค่าความแตกต่าง ของตัวแปร สูตรที่ใช้ คือ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์ 2540 : 131-132)

$$t = \frac{\bar{X}_{\text{สู}} - \bar{X}_{\text{ต่}}}{\sqrt{\frac{S_{\text{สู}}^2}{n_{\text{สู}}} + \frac{S_{\text{ต่}}^2}{n_{\text{ต่}}}}}$$

t คือ ค่าที่ใช้พิจารณาแจกแจงแบบที่

$\bar{X}_{\text{สู}}$ คือ คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มสูง

$\bar{X}_{\text{ต่}}$ คือ คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มต่ำ

$S_{\text{สู}}^2$ คือ คะแนนความแปรปรวนของกลุ่มสูง

$S_{\text{ต่}}^2$ คือ คะแนนความแปรปรวนของกลุ่มต่ำ

n คือ จำนวนคนในแต่กลุ่มเท่ากัน(อาจไม่เท่าก็ได้ เพราะใช้ค่าเฉลี่ยเป็นตัวแบ่ง)