

สารบัญ

	หน้า	
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)	
กิตติกรรมประกาศ	(5)	
สารบัญ	(7)	
สารบัญตาราง	(9)	
สารบัญรูปภาพ	(11)	
บทที่ 1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	ปัญหาในการวิจัย	4
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
	สมมติฐานในการวิจัย	5
	ขอบเขตของการวิจัย	5
	กรอบแนวคิด	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ	8
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2	แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
	แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ	11
	ความหมายของแรงจูงใจ	11
	ความสำคัญของแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	12
	ประเภทของแรงจูงใจ	14
	แนวคิดทฤษฎีแรงจูงใจ	16
	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	25
	การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในโรงเรียน	25
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	35
	ประชากร	35
	กลุ่มตัวอย่าง	35
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
การวิเคราะห์ข้อมูล	37
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	38
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
บทที่ 5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	59
สรุปผลการวิจัย	61
อภิปรายผลการวิจัย	69
ข้อเสนอแนะ	76
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	83
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย	91
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ใช้พื้นที่ในการวิจัยและ รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	95
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	101
ภาคผนวก จ ตารางวิเคราะห์ข้อมูลรายข้อ	107
ภาคผนวก ฉ เครื่องมือในการวิจัย	135
ประวัติผู้วิจัย	145

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	36
2	แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลลักษณะส่วนบุคคล	43
3	ค่าเฉลี่ยปัจจัยจิตใจ ปัจจัยค้ำจุนของข้าราชการครูในโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดใหญ่โดยรวมจำแนกเป็นรายด้าน	46
4	ค่าเฉลี่ยปัจจัยจิตใจ ปัจจัยค้ำจุนของข้าราชการครูในโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดใหญ่จำแนกเป็นรายด้าน	48
5	ผลการเปรียบเทียบปัจจัยจิตใจ ปัจจัยค้ำจุนของข้าราชการครูในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดใหญ่จำแนกเป็นรายด้าน	50
6	ค่าเฉลี่ยของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูทั้งในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดใหญ่โดยรวมจำแนกเป็นรายด้าน	52
7	ผลการวิเคราะห์แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดใหญ่โดยจำแนกเป็นรายด้าน	53
8	ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดใหญ่โดยจำแนกเป็นรายด้าน	54
9	ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตใจ ปัจจัยค้ำจุนรายด้าน กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยรวมของข้าราชการครูทั้งในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่	55
10	ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตใจ ปัจจัยค้ำจุนรายด้าน กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยรวมของข้าราชการครูในโรงเรียนขนาดเล็ก	56
11	ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตใจ ปัจจัยค้ำจุนรายด้านกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยรวมของข้าราชการครูในโรงเรียนขนาดใหญ่	57

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดและทฤษฎีในการวิจัย	7
2	ลำดับชั้นความต้องการของมนุษย์ตามทฤษฎีการจูงใจของมาสโลว์	17
3	ทฤษฎีสององค์ประกอบ	20
4	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับสิ่งแวดล้อม	23
5	แสดงพื้นฐานของการจูงใจ	28
6	รูปแบบของการจูงใจ	29