

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
สารบัญแผนภูมิ	(8)
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
3. ความสำคัญของการวิจัย	4
4. ขอบเขตของการวิจัย	4
5. กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
6. นิยามศัพท์เฉพาะ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
1. ความเป็นมาของการกาชาดและยูวกาชาด	7
2. การอบรมหลักสูตร ผู้นำยูวกาชาด	10
3. กระบวนการจัดการอบรม	13
4. การติดตามประเมินผลกาอบรม	14
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	26
1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	26
2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	27
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	27
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	30
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	31

สารบัญญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	33
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	33
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	33
ชุดที่ 1 แบบสอบถามฉบับผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้นำยุวกาชาด	34
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	34
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับปฏิบัติและปัญหาอุปสรรคจากการปฏิบัติ	36
ชุดที่ 2 แบบสอบถามฉบับผู้บริหาร	43
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	43
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการปฏิบัติของครูที่ส่งเข้ารับการอบรม	45
ชุดที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยุวกาชาดของสมาชิกยุวกาชาด	47
บทที่ 5 บทสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	56
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	56
2. วิธีดำเนินการวิจัย	56
3. การวิเคราะห์ข้อมูล	57
4. สรุปผลการวิจัย	58
5. อภิปรายผล	61
6. ข้อเสนอแนะ	64
7. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	65
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	70
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	71
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	86
ภาคผนวก ค รายชื่อโรงเรียน ผู้เข้ารับการอบรม และจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	89
ประวัติผู้วิจัย	93

สารบัญตาราง

	หน้า	
ตารางที่ 1	เกณฑ์ในการกำหนดค่าคะแนนระดับปฏิบัติและค่าคะแนนระดับปัญหาและอุปสรรค	28
ตารางที่ 2	เกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ยระดับปฏิบัติ/ค่าเฉลี่ยระดับปัญหาและอุปสรรค	29
ตารางที่ 3	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	34
ตารางที่ 4	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติ และปัญหาอุปสรรคจากการปฏิบัติด้านข้อบังคับและระเบียบปฏิบัติ ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านการจัดกิจกรรม	36
ตารางที่ 5	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติ และปัญหาอุปสรรคจากการปฏิบัติด้านข้อบังคับและระเบียบปฏิบัติ	37
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติ และปัญหาอุปสรรคจากการปฏิบัติด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	39
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติ และปัญหาอุปสรรคจากการปฏิบัติด้านการจัดกิจกรรม	40
ตารางที่ 8	จำนวนความถี่การแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้นำยุวกาชาด	42
ตารางที่ 9	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	43
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดของครูที่ส่งเข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้นำยุวกาชาด	45

สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 11 จำนวนความถี่การแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร	46
ตารางที่ 12 จำนวนและค่าร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยวภาษาของสมาชิก ยวภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การกาษา	47
ตารางที่ 13 จำนวนและค่าร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยวภาษาของสมาชิก ยวภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง บำเพ็ญประโยชน์	48
ตารางที่ 14 จำนวนและค่าร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยวภาษาของสมาชิก ยวภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การปฐมพยาบาลและเคหพยาบาล	49
ตารางที่ 15 จำนวนและค่าร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยวภาษาของสมาชิก ยวภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ระเบียบแถว	50
ตารางที่ 16 จำนวนและค่าร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยวภาษาของสมาชิก ยวภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ทักษะกิจกรรมยวภาษา	51
ตารางที่ 17 จำนวนและค่าร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยวภาษาของสมาชิก ยวภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	52
ตารางที่ 18 จำนวนและค่าร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยวภาษาของสมาชิก ยวภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ค่ายพักแรม	53

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
แผนภูมิที่ 2 กระบวนการจัดการอบรม	13