

ชื่อภาคนิพนธ์	สภาพและปัญหาการดำเนินงานเพื่อป้องกันยาเสพติด : กรณีศึกษาโรงเรียนทวิธาภิเศก
ผู้วิจัย	นางวรลักษณ์ ศีลธร ปีการศึกษา 2546
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ผู้ควบคุม	1. รองศาสตราจารย์ทิพวรรณ จันทร์สถิตย์ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวราการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษา สภาพและปัญหาการดำเนินงาน เพื่อป้องกันยาเสพติด : กรณีศึกษาโรงเรียนทวิธาภิเศก โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานเพื่อป้องกันยาเสพติดใน โรงเรียนทวิธาภิเศกและเพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานเพื่อป้องกันยาเสพติดใน โรงเรียนทวิธาภิเศก

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนใน โรงเรียนทวิธาภิเศก สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2545 โดยมี ผู้บริหารจำนวน 5 คน อาจารย์จำนวน 154 คน นักเรียนจำนวน 3,160 คน และผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 3,160 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนได้ดำเนินงานตามแผนป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ระยะที่ 8 พ.ศ. 2540 – 2544 ของกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ได้แก่ ด้านการให้การศึกษา และเผยแพร่ความรู้ โรงเรียนได้มีการจัดทำข้อมูล - ข่าวสาร เกี่ยวกับอันตรายของยาเสพติด รวมทั้ง การป้องกันให้นักเรียนได้รับทราบเป็นระยะ และโรงเรียนมีการบริการแนะแนวแก่นักเรียนใน การป้องกันยาเสพติด ครู – อาจารย์ ใน โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีไม่มีการเสพยาเสพติด และ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนให้มีความร่มรื่นสวยงามสะอาด ปราศจาก สิ่งรบกวน ปลอดภัย โดยประกาศเป็นเขตปลอดยาเสพติดในโรงเรียน ด้านพัฒนาการบริหารและการจัดการ โรงเรียนได้มุ่งกระจายอำนาจในการบริหารงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้าน การพัฒนานุเคราะห์ โรงเรียนได้ทำการส่งเสริมและพัฒนานุเคราะห์ใน โรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ในการวางแผนและกำหนดแนวทางดำเนินงาน จัดการศึกษาและฝึกอบรม เพื่อให้

ความรู้แก่นักเรียน สร้างความตระหนักในปัญหายาเสพติด ด้านการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด โรงเรียน มุ่งเน้นการรณรงค์ และย้ำเตือนให้นักเรียนตระหนักในผลร้ายของการใช้ยาเสพติด โดยจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ การเผยแพร่ข่าวสารความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและ ปัญหาที่เกิดจากยาเสพติดไปสู่เพื่อน ด้านบริการติดตามและประเมินผลการดำเนินการ โรงเรียน มุ่งแสวงหาแนวทางในการศึกษาพัฒนางานด้านการป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรมของ นักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ

2. ปัญหาเกี่ยวกับความร่วมมือและสนับสนุนจากบุคลากรในโรงเรียน พบว่า ครูมี ชั่วโมงสอนมากไม่มีเวลาช่วยเหลือกิจกรรมการป้องกันยาเสพติด นักเรียน ไม่มีเวลาเข้าร่วม กิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับอันตรายของยาเสพติด รวมทั้งนักเรียนไม่ให้ความสนใจในการป้องกัน ยาเสพติด และนักเรียนไม่มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันยาเสพติด ผู้ปกครองปกป้องนักเรียน ในปกครองของตนเองมากเกินไป ขาดการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน ผู้ปกครองและชุมชนไม่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการป้องกันยาเสพติด ห้องกิจกรรม มี ไม่เพียงพอ บุคลากรใน โรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือและไม่เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม และโรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนไม่ต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมทางศาสนา

Term Paper Title : The State and the Problems of Narcotics Prevention Performance:
A Case Study of Taweethapisek School

Researcher : Mrs. Waralak Siltorn, **Academic Year** : 2003

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Term Paper Advisors : 1. Associate Professor Tipawan Chandrasthitya
2. Assistant Professor Aree Wachirawarakarn

ABSTRACT

This research aimed to study the state and problems of narcotics prevention performance in Taweethapisek school. The population and the sample of this research consisted of 5 administrators, 154 teachers, 3,160 students and 3,160 parents in Taweethapisek school, under Jurisdiction of General Education Department, Ministry of Education for the year 2002. The instrument was three sets of questionnaires. The data were analyzed in term of percentage, means and standard deviation.

The results were as follow :

1. The prevention performance according to the narcotic prevention and correction plan (1997 – 2000) of the Ministry of Education were carried out in all aspects at moderate level as follows : educating and disseminating information by providing the information and guidance for the students as well as well – behaved teachers, as for developing surrounding aspect, clean and safe from drugs area was declared . For developing administration and management, decentralization to various departments was used and teachers training of acknowledging students to be aware of narcotic danger was performed in developing personnel. For campaigning against drugs and evaluating the performance, the school stressed on students' participation in campaigning, disseminating information to their friends and the best way to correct their behaviour systematically.

2. The problems of personnel cooperation and support it found that the teachers had too much teaching to have time to participate in preventing drugs activities, students' lack of free time to do activities, lack of interest and knowledge in preventing drugs, lack of activities'

room, lack of personnel cooperation, lack of teachers ' awareness of narcotics danger and the discontinuity of activities such as religious activities.