

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ปกครอง ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา รายได้ ภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียน มีขอบข่ายของเนื้อหาประกอบด้วย ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาเด็ก ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านบทบาทของครูอนุบาล และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 จำนวน 335 คน เปิดจากตารางของดาวินเฮนเดน (Darwin Hendel, 1977) โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) 5 ระดับ ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert) แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบมาตรประมาณค่า ซึ่งค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) เมื่อพบความแตกต่างจึงทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe test)

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา สรุปผลการวิจัยดังนี้

1. **สถานภาพของผู้ปกครอง** พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 31-40 ปี มีความเกี่ยวข้องกับนักเรียนในฐานะมารดา จบการศึกษาวุฒิปริญญาตรี มีรายได้รวมของครอบครัวต่อเดือนมากกว่า 50,000 บาท และมีภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียน จำนวน 1 คน

2. **ความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา** พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อปัจจัยทั้ง 8 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยของแต่ละด้านจากมากไปหาน้อย ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

2.1 **ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียนในภาพรวม** ผู้ปกครองมีการตัดสินใจในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า ผู้ปกครองมีการตัดสินใจในระดับมากทุกปัจจัย โดยที่ปัจจัยเรื่องครูมีการดูแลเอาใจใส่ ให้ความรักความอบอุ่นแก่เด็กนักเรียนเป็นปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยของการตัดสินใจมากกว่าปัจจัยอื่น รองลงมา ได้แก่ ปัจจัยเรื่องผู้บริหารโรงเรียนมีนโยบายที่จะพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ของครู และของนักเรียน ปัจจัยเรื่องโรงเรียนแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ และปัจจัยเรื่องโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่กล้าแสดงออกของเด็กและสอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียนเป็นปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยของการตัดสินใจน้อยกว่าปัจจัยอื่น

2.2 ด้านการบริหารงานวิชาการในภาพรวมผู้ปกครองมีการตัดสินใจในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า ผู้ปกครองมีการตัดสินใจในระดับมากทุกปัจจัย โดยที่ปัจจัยเรื่องการเรียนการสอนเน้นการอ่านออกเขียนได้ควบคู่ไปกับการเตรียมความพร้อมแก่เด็กเป็นปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยของระดับการตัดสินใจมากกว่าปัจจัยอื่น รองลงมา ได้แก่ ปัจจัยเรื่องโรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เด็กพัฒนาทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ปัจจัยเรื่องโรงเรียนจัดให้มีการวัดผลประเมินผลการเรียนเป็นระยะด้วยวิธีที่เหมาะสมตามลำดับ และปัจจัยโรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็กเป็นปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยของระดับการตัดสินใจน้อยกว่าปัจจัยอื่น

2.3 ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ในภาพรวมผู้ปกครองมีการตัดสินใจในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า ผู้ปกครองมีการตัดสินใจในระดับมากทุกปัจจัย โดยที่ปัจจัยเรื่องโรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เด็กพัฒนาทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเป็นปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยของระดับการตัดสินใจมากกว่าปัจจัยอื่น รองลงมา ได้แก่ ปัจจัยเรื่องนักเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้ด้านวิชาการ การกล้าแสดงบนเวที การพูดจาสุภาพ ฯลฯ ปัจจัยเรื่องครูนำเอาเทคนิคสมัยใหม่เข้ามาประกอบการสอนเพื่อให้นักเรียนได้มีความเข้าใจตามลำดับ และปัจจัยโรงเรียนจัดหนังสือและเอกสารอื่นที่ใช้ประกอบการเรียนของเด็กเป็นปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยของระดับการตัดสินใจน้อยกว่าปัจจัยอื่น

2.4 ด้านการพัฒนาเด็กในภาพรวมผู้ปกครองมีการตัดสินใจในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า ผู้ปกครองมีการตัดสินใจในระดับมากทุกปัจจัย โดยที่ปัจจัยเรื่องนักเรียนมาเรียนแล้วมีความสุข/ตั้งใจมาเรียนทุกวันเป็นปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยของระดับการตัดสินใจมากกว่าปัจจัยอื่น รองลงมา ได้แก่ ปัจจัยเรื่องนักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนในโรงเรียนได้ ปัจจัยเรื่องนักเรียนมีความรู้/ความฉลาดตามลำดับ และปัจจัยนักเรียนมีความสามารถในการเคลื่อนไหวและกิจกรรมเข้าจังหวะ (การพ่อน/การเต้น) เป็นปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยของระดับการตัดสินใจน้อยกว่าปัจจัยอื่น

2.5 ด้านค่าธรรมเนียมการเรียนในภาพรวมผู้ปกครองมีการตัดสินใจในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า ผู้ปกครองมีการตัดสินใจในระดับมากทุกปัจจัย โดยที่ปัจจัยเรื่องโรงเรียนไม่มีการเรียกเก็บเงินพิเศษอื่น ๆ เป็นปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยของระดับการตัดสินใจมากกว่าปัจจัยอื่น รองลงมา ได้แก่ ปัจจัยเรื่องโรงเรียนช่วยเหลือผู้ปกครองโดยจัดระบบแบ่งชำระค่าเล่าเรียนได้ ปัจจัยเรื่องโรงเรียนเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนไม่แพงเมื่อเทียบกับโรงเรียนอื่นตามลำดับ และปัจจัยโรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้แก่เด็กเป็นปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยของระดับการตัดสินใจน้อยกว่าปัจจัยอื่น

2.6 ด้านชื่อเสียงของโรงเรียนในภาพรวมผู้ปกครองมีการตัดสินใจในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีการตัดสินใจในระดับมากทุกปัจจัย โดยที่ปัจจัยเรื่องชื่อเสียงของโรงเรียนเป็นตัวประกันคุณภาพการจัดการศึกษา รองลงมา ได้แก่ ปัจจัยเรื่องนักเรียนที่จบการศึกษา เช่น สามารถเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงได้ ปัจจัยเรื่องโรงเรียนเคยได้รับรางวัลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เช่น รางวัลต่าง ๆ ได้แก่ การพ่อน/กีฬา/แข่งทักษะทางวิชาการ/กระทง/

เทียนพรรษา และอื่น ๆ ตามลำดับ และปัจจัยนักเรียนชนะเลิศการแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการ รายการสำคัญ ๆ เป็นปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยของระดับการตัดสินใจน้อยกว่าปัจจัยอื่น

2.7 ด้านบทบาทของครูอนุบาลในภาพรวมผู้ปกครองมีการตัดสินใจในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า ผู้ปกครองมีการตัดสินใจในระดับมากที่สุดทุกปัจจัย โดยที่ปัจจัยเรื่องครูมีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองเป็นปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยของระดับการตัดสินใจมากกว่าปัจจัยอื่น รองลงมา ได้แก่ ปัจจัยเรื่องครูดูแลความปลอดภัยของนักเรียนเป็นอย่างดี ปัจจัยเรื่องครูให้ความรัก ความห่วงใย และสนใจนักเรียนเท่าเทียมกันตามลำดับ และปัจจัยครูตั้งใจอบรมสั่งสอนให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถเป็นปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยของระดับการตัดสินใจน้อยกว่าปัจจัยอื่น

2.8 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในภาพรวมผู้ปกครองมีการตัดสินใจในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า ผู้ปกครองมีการตัดสินใจในระดับมากที่สุดทุกปัจจัย โดยที่ปัจจัยเรื่องครูและผู้ปกครองมีการปรึกษาเกี่ยวกับตัวนักเรียนอย่างเป็นกันเองอยู่เสมอ เป็นปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยของระดับการตัดสินใจมากกว่าปัจจัยอื่น รองลงมา ได้แก่ เรื่องโรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนำเด็กมาสร้างความคุ้นเคยก่อนเข้าโรงเรียน ปัจจัยเรื่องผู้ปกครองสามารถเยี่ยมบุตรหรือขอพบครูได้ตลอดเวลาทำการของโรงเรียน และโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

เมื่อเปรียบเทียบกันทุกด้านแล้ว โดยภาพรวมผู้ปกครองมีการตัดสินใจในระดับมากโดยเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีการตัดสินใจในระดับมากเกือบทุกด้าน ยกเว้นปัจจัยด้านบทบาทของครูอนุบาล มีการตัดสินใจในระดับมากที่สุด โดยที่ด้านที่มีค่าเฉลี่ยของระดับการตัดสินใจมากกว่าด้านอื่น ได้แก่ ด้านครูมีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง รองลงมา ได้แก่ ด้านครูดูแลความปลอดภัยของนักเรียนเป็นอย่างดี และครูให้ความรัก ความห่วงใย และสนใจนักเรียนเท่าเทียมกัน

3. การเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา สรุปได้ดังนี้

3.1 ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามเพศไม่แตกต่างกัน

3.2 ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามอายุต่ำกว่า 20 อายุ 20-30 ปี อายุ 31-40 ปี และอายุ 41 ปีขึ้นไปไม่แตกต่างกัน

3.3 ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกวุฒิการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาและเทียบเท่า อนุปริญญาและเทียบเท่า ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ไม่แตกต่างกัน

3.4 ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามรายได้ของครอบครัวต่อเดือนโดยประมาณ ต่ำกว่า 30,000 บาท 30,000-50,000 บาท 50,001-70,000 บาท และมากกว่า 70,000 บาท ไม่แตกต่างกัน

3.5 ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามภาระที่ต้องส่งบุตรหลานเข้าเรียนจำนวน 1 คน จำนวน 2 คน จำนวน 3 คน และจำนวน 4 คนขึ้นไปไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา มีประเด็นการศึกษาที่นำมาอภิปรายผลดังนี้

1. เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามเพศ ไม่แตกต่างกัน เพราะโดยภาพรวมผู้ปกครองที่เป็นเพศหญิงมีการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวามากกว่าผู้ปกครองที่เป็นเพศชาย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทุกด้านไม่แตกต่างกัน แต่ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านบทบาทของครูอนุบาล สอดคล้องกับ จรุงญ ภูมิสุทธิกุล (2549, หน้า 3) ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนบูรณวิทย์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนบูรณวิทย์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมมีน้ำหนักการตัดสินใจระดับมาก โดยน้ำหนักการตัดสินใจระดับมากอันดับที่ 1 คือ ด้านบุคลากรของโรงเรียน รองลงมาคือ ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน

2. เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามอายุต่ำกว่า 20 อายุ 20-30 ปี อายุ 31-40 ปี และอายุ 41 ปีขึ้นไป ไม่แตกต่างกัน เพราะอายุมากขึ้นตามลำดับ มีการตัดสินใจในระดับดีมาก สอดคล้องกับ ทรงภพ ชุ่มวงศ์ (2551, หน้า 3) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ผลการศึกษาพบว่า ด้านวิชาการผู้ปกครองได้ให้ความสำคัญในระดับมาก ได้แก่ การบริหารงานของโรงเรียนต้องมีปรัชญาและเป้าหมายเหมาะสม และใช้เป็นเครื่องชี้้นำการดำเนินการ เด็กนักเรียนมีคุณภาพ กล้าที่จะแสดงออก สุขนิสัยดีสุขภาพที่ดีมีความสุข

3. เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามวุฒิการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาและเทียบเท่าอนุปริญญาและเทียบเท่า ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ไม่แตกต่างกัน เพราะการศึกษาของผู้ปกครองมีผลต่อการตัดสินใจโดยเฉพาะเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ โดยผู้ปกครองที่จบการศึกษาทุกระดับเห็นความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาทักษะของบุตรหลาน ซึ่งสอดคล้องกับ สุธาสิณี ประสานวงศ์ (2550, หน้า 2-3) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านบุคลากร ด้านแนวทางการจัด

ประสบการณ์ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ และจตุรงค์ ศิริเลิศ (2550, หน้า 3) ศึกษาเรื่องปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนทรวงวิทยาเทพารักษ์สมุทรปราการ ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนทรวงวิทยาเทพารักษ์มากกว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ความสำคัญด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมากกว่ากลุ่มการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ทั้งนี้เนื่องจากผู้ปกครองซึ่งมีประสบการณ์การศึกษามาก่อนมักให้ความสนใจด้านศึกษามาก เพราะเป็นการเตรียมอนาคตของบุตรหลาน สุริยา เสียงเย็น (2550, หน้า 5) ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้เป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้คือ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ได้แก่ ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียนโดยเฉพาะโรงเรียนอยู่ในพระราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ความสำคัญมากกว่ากลุ่มการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

4. เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามรายได้ของครอบครัวต่อเดือนโดยประมาณ ต่ำกว่า 30,000 บาท 30,000-50,000 บาท 50,001-70,000 บาท และมากกว่า 70,000 บาท ไม่แตกต่างกัน เพราะผู้ปกครองที่มีรายได้ที่ดีมีทางเลือกในการจัดการศึกษาที่หลากหลาย มีความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมากกว่า และขณะเดียวกันในโรงเรียนเอกชน ผู้ปกครองมีระดับรายได้ที่หลากหลาย เนื่องจากปัจจุบันในโรงเรียนเอกชนตั้งเป้าหมายไปที่ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อย ซึ่งมีเป็นจำนวนมาก และผู้ปกครองที่มีรายได้ปานกลาง ให้ความสำคัญในด้านการจัดครูผู้สอนมากกว่าผู้ปกครองท่านอื่น สอดคล้องกับ สมิต แดงอำพันธ์ (2548, หน้า 5) การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยการตัดสินใจส่งบุตรหลานศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามระดับการศึกษาระดับทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนหัวหินวิทยาลัยทั้ง 7 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยผู้ปกครองให้น้ำหนักการตัดสินใจด้านอาคารสถานที่มากเป็นอันดับหนึ่ง

5. เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียน จำนวน 1 คน จำนวน 2 คน จำนวน 3 คน จำนวน 4 คนขึ้นไป ไม่แตกต่างกัน เพราะความมุ่งหวังของพ่อแม่เกี่ยวกับการศึกษาของลูกนั้น ลดลงไปตามจำนวนบุตรที่เพิ่มขึ้น พ่อแม่หวังให้ลูกคนแรกเรียนสูงขึ้นไปและอาจไปศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นไป แต่เมื่อลูกคนที่ 2 และ 3 คนอื่น ๆ อีกก็หวังเพียงให้เรียนจบเพื่อช่วยในประกอบอาชีพ ทองเดิน เผ่าดี (2548, หน้า 3) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนในตำบลริมกก และผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเรียนนอกตำบลริมกก ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่ผู้ปกครองนักเรียนตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน

โรงเรียนมากที่สุดคือ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน (ผลการสอบ) ได้แก่ นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย เรื่องปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ต่อไปนี้

1. ข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิบัติ

1.1 ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในอันดับแรก ในเรื่องครูมีการดูแลเอาใจใส่ให้ความรักความอบอุ่นแก่เด็กนักเรียน ในประเด็นนี้สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการมาก และควรปรับปรุงการประชุมชี้แจงเรื่องต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองทราบให้มากขึ้น

1.2 ด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในอันดับแรก การเรียนการสอนเน้นการอ่านออก เขียนได้ควบคู่ไปกับการเตรียมความพร้อมแก่เด็ก และควรปรับปรุงในเรื่องโรงเรียนจัดให้นักเรียนในระดับอนุบาล 2-3 ได้เรียนคอมพิวเตอร์

1.3 ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในอันดับแรก โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เด็กพัฒนาทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

1.4 ด้านการพัฒนาเด็ก พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในอันดับแรก นักเรียนมาเรียนแล้วมีความสุข/ตั้งใจมาเรียนทุกวัน โรงเรียนควรปรับปรุงในเรื่องนักเรียนสามารถคิดเป็น/แก้ปัญหาเองเป็น/การพูดจาดีมีเหตุผล

1.5 ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในอันดับแรก โรงเรียนไม่มีการเรียกเก็บเงินพิเศษอื่น ๆ โรงเรียนควรปรับปรุงในเรื่องผู้ปกครองสามารถเบิกค่าเล่าเรียนได้ในอัตราที่ทางหน่วยงานกำหนดเอาไว้

1.6 ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในอันดับแรก ชื่อเสียงของโรงเรียนเป็นตัวประกันคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนควรปรับปรุงในเรื่องโรงเรียนมีครูที่ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีเด่นหรือครูเกียรติยศ

1.7 ด้านบทบาทของครูอนุบาล พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในอันดับแรก ครูมี

มนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง โรงเรียนควรปรับปรุงในเรื่องครูมีการติดต่อกับผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนอยู่เสมอ

1.8 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในอันดับแรก ครูและผู้ปกครองควรมีการปรึกษาเกี่ยวกับตัวนักเรียนอย่างเป็นกันเองอยู่เสมอ ปรับปรุงในเรื่องโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาเรื่องความต้องการของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาล ในโรงเรียนเอกชน

2.2 ควรมีการศึกษาเรื่องบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองในโรงเรียนอนุบาลเอกชน

2.3 ควรมีการวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชน

2.4 ควรมีการวิจัยเรื่องการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนทุกสังกัดว่าผลเป็นอย่างไร