บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา มีทั้งหมด 12 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลมณีรัตน์ โรงเรียนอนุบาลบ้านสานฝัน โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา โรงเรียนอนุบาลมลิวัลย์ โรงเรียนสารสาสน์พิทยา โรงเรียนทวีวัฒนา โรงเรียนวรมงคล โรงเรียนอนุบาลพระแม่แห่งยุติธรรม โรงเรียนเซนต์ยอแซฟยานนาวา โรงเรียนพระแม่มารีสาธุประดิษฐ์ โรงเรียนสารสาสน์พัฒนา และโรงเรียนตรีวิทยา จำนวน 2,619 คน

กลุ่มตัวอย่าง ดูจากตารางของดาวินเฮนเดน (Darwin Hendel, 1977) ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองทั้งหมด 335 คน ค่าความเชื่อมั่น 95% จำแนกตามโรงเรียน ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร ผู้ปกครอง	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง
1	อนุบาลมณีรัตน์	293 คน	37 คน
2	อนุบาลบ้านสานฝัน	57 คน	7 คน
3	สารสาสน์เอกตรา	360 คน	46 คน
4	อนุบาลมลิวัลย์	93 คน	12 คน
5	สารสาสน์พิทยา	530 คน	68 คน
6	ทวีวัฒนา	10 คน	2 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร ผู้ปกครอง	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง
7	วรมงคล	284 คน	36 คน
8	อนุบาลพระแม่แห่งยุติธรรม	31 คน	4 คน
9	เซนต์ยอแซฟยานนาวา	79 คน	10 คน
10	พระแม่มารีสาธุประดิษฐ์	294 คน	38 คน
11	สารสาสน์พัฒนา	535 คน	68 คน
12	ตรีวิทยา	53 คน	7 คน
	รวม	**2,619 คน**	**335 คน**

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือที่เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) สำหรับเก็บข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่เขตยานนาวา แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ของผู้ปกครอง ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา รายได้ และภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา แบบสอบถามเป็นแบบมาตรประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยประกอบด้วยเนื้อหา 8 ด้าน ดังนี้

1. ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน จำนวน 10 ข้อ
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ จำนวน 10 ข้อ
3. ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 10 ข้อ
4. ด้านการพัฒนาเด็ก จำนวน 7 ข้อ
5. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน จำนวน 5 ข้อ
6. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน จำนวน 5 ข้อ
7. ด้านบทบาทของครูอนุบาล จำนวน 11 ข้อ
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน จำนวน 4 ข้อ

ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตรประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ตามแบบลิเคิร์ท (Likert) (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535, หน้า 23-24) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีผลต่อการตัดสินใจมากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง มีผลต่อการตัดสินใจมาก
ระดับ 3 หมายถึง มีผลต่อการตัดสินใจปานกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ระดับ 2 หมายถึง มีผลต่อการตัดสินใจน้อย
ระดับ 1 หมายถึง มีผลต่อการตัดสินใจน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในด้านต่าง ๆ

2. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอประธานและคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบและพิจารณาแก้ไขให้เหมาะสม

3. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วเสนอให้คณะผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content validity) และความถูกต้องของภาษาโดยใช้เทคนิค IOC ซึ่งคณะผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

3.1 ดร.นิธิภัทร บาลศิริ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
3.2 ดร.นิภาภรณ์ คำเจริญ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
3.3 นางสาวศุภวรรณ หล่ำผาสุก ผู้อำนวยการโรงเรียนสารสาสน์พิทยา

สูตรคำนวณ

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์
$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนน
N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วนำเสนอต่อประธานและคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเป็นขั้นสุดท้ายก่อนนำไปทดลองใช้ต่อไป

5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับมีค่า .98

6. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปสอบถามผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป ส่งแบบสอบถาม 335 ฉบับ ได้คืน 335 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในการแจกแบบสอบถามแก่ผู้ปกครองและขอความอนุเคราะห์ให้นำมารวบรวมที่โรงเรียนเหล่านั้น

2. ผู้วิจัยเดินทางไปขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลด้วยตนเองโดยให้ระยะในการตอบแบบสอบถามเป็นเวลา 7 วัน หลังจากครบกำหนดระยะเวลา ผู้วิจัยจึงเดินทางไปเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ส่งไปเก็บข้อมูลทั้งหมด 335 ฉบับ ได้คืน 335 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

3. เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนแล้วผู้วิจัยดำเนินการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับเพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล

2. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาลงรหัสให้คะแนนตามน้ำหนักคะแนนแต่ละข้อ และบันทึกข้อมูลลงคอมพิวเตอร์ โดยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

3. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและนำผลการคำนวณมาวิเคราะห์ตามความมุ่งหมายและสมมติฐานของการวิจัยต่อไป

4. เกณฑ์การใช้คะแนนแบบสอบถามและการแปรความหมายของคะแนนที่กำหนดไว้

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้จัดทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป หาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) โดยมีรายละเอียดดังนี้

แบบสอบถามมี 2 ตอน ซึ่งดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นคำถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และคำนวณค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

3. เปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ระหว่างผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และรายได้ ต่างกันใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ANOVA)

ในการแปลความหมายของข้อมูลใช้หลักเกณฑ์ในการแปลผล (บุญชม ศรีสะอาด, 2535) โดยกำหนดช่วงคะแนน ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ค่าเฉลี่ย 4.21-5.00 หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.41-4.20 หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.61-3.40 หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.81-2.60 หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.80 หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติโดยเลือกเฉพาะวิธีวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวิจัย และการทดสอบสมมติฐาน ดังนี้

1. ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การคำนวณค่าร้อยละ

2. วิเคราะห์ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา รวมทั้งหมด 8 ปัจจัย โดยใช้สถิติคะแนนเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ทั้งโดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

3. การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา รายได้ ภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียน ใช้สถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในกรณีที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทำการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ่

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี