

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ได้ทำการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเขตพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำนวน 335 คน โดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง (Number of samples)
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ยของข้อมูล (Mean)
SD	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
t	แทน	ค่าที่ใช้ในการทดสอบที (t-Distribution)
F	แทน	ค่าที่ใช้ในการทดสอบเอฟ (F-Distribution)
df	แทน	ระดับของความเป็นอิสระ (Degree of freedom)
SS	แทน	ค่าผลบวกกำลังสอง (Sum of square)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสอง (Mean of square)
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น (Probability)
*	แทน	ระดับความนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา โดยรวมและรายด้าน

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา รายได้ และภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียน

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา รายได้ (เฉลี่ย/เดือน) และภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ความถี่	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	107	31.94
หญิง	228	68.06
รวม	335	100.00
2. อายุ		
ต่ำกว่า 20 ปี	2	0.60
20-30 ปี	61	18.21
31-40 ปี	207	61.79
41 ปีขึ้นไป	65	19.40
รวม	335	100.00
3. ระดับการศึกษา		
ชั้นประถมศึกษา	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาและเทียบเท่า	51	15.22
อนุปริญญาและเทียบเท่า	42	12.54
ปริญญาตรี	215	64.18
สูงกว่าปริญญาตรี	27	8.06
รวม	335	100.00
4. รายได้รวมของครอบครัวต่อเดือนโดยประมาณ		
ต่ำกว่า 30,000 บาท	3	0.90
30,000-50,000 บาท	54	16.12
50,001-70,000บาท	213	63.58
70,000 บาทขึ้นไป	65	19.40
รวม	335	100.00
5. ขณะนี้ท่านมีภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียนจำนวนคน		
จำนวน 1 คน	179	53.43
จำนวน 2 คน	128	38.21
จำนวน 3 คน	25	7.46
จำนวน 4 คน	3	0.90
รวม	335	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 68.06 เพศชาย ร้อยละ 31.94 อายุของผู้ปกครอง ตั้งแต่ 31-40 ปี สูงสุด คิดเป็นร้อยละ 61.79 อายุของผู้ปกครองต่ำสุดคือ ต่ำกว่า 20 ปี ร้อยละ 0.60 วุฒิการศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่สำเร็จ การศึกษาวุฒิปริญญาตรีสูงสุด ร้อยละ 64.18 วุฒิการศึกษาของผู้ปกครองระดับประถมศึกษาต่ำสุด ร้อยละ 0 ด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้สูงสุด มากกว่า 50,000 บาท ร้อยละ 63.58 ด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำสุดคือ ต่ำกว่า 30,000 บาท ร้อยละ 0.90 ภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียนสูงสุด จำนวน 1 คน ร้อยละ 53.43 ภาระ จำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียนต่ำสุด จำนวน 4 คน ร้อยละ 0.90

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้า โรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา โดยรวมและรายด้าน

ตารางที่ 4.2 คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัจจัยการตัดสินใจของ ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขต ยานนาวา โดยรวมและรายด้าน

ปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครอง	n = 335			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
1. ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน	4.06	0.53	มาก	5
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.17	0.57	มาก	3
3. ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้	4.12	0.56	มาก	4
4. ด้านการพัฒนาเด็ก	4.25	0.53	มากที่สุด	2
5. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน	3.66	0.78	มาก	8
6. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.02	0.63	มาก	7
7. ด้านบทบาทของครูอนุบาล	4.37	0.60	มากที่สุด	1
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	4.05	0.65	มาก	6
รวม	4.09	0.49	มาก	

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียน อนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$) เรียง จากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านการพัฒนาเด็ก และ ด้านการบริหารงานวิชาการ

ตารางที่ 4.3 คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน

ปัจจัยด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน	n = 335			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
1. โรงเรียนมีการปฏิบัติตามนโยบายของปรัชญาของโรงเรียน	3.96	0.65	มาก	8
2. ผู้บริหารโรงเรียนมีนโยบายที่จะพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนของครู และของนักเรียน	4.23	0.63	มากที่สุด	2
3. โรงเรียนมีเป้าหมาย มีแผน/ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน	4.06	0.74	มาก	6
4. โรงเรียนมีการประชุมชี้แจงเรื่องต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองทราบปีละ 2 ครั้ง	3.79	0.91	มาก	10
5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่กล้าแสดงออกของเด็กและสอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียน	4.13	0.81	มาก	4
6. โรงเรียนมีการจัดตกแต่งบริเวณในและนอกห้องเรียนให้ดูสวยงามอยู่เสมอ	4.09	0.76	มาก	5
7. ครูมีการดูแลเอาใจใส่ให้ความรักความอบอุ่นแก่เด็กนักเรียน	4.33	0.74	มากที่สุด	1
8. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียน	3.85	0.91	มาก	9
9. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมเมื่อโรงเรียนมีกิจกรรม	4.01	0.75	มาก	7
10. โรงเรียนแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ	4.18	0.77	มาก	3
รวมเฉลี่ย	4.06	0.53	มาก	

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน โดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ครูมีการดูแลเอาใจใส่ ให้ความรักความอบอุ่นแก่เด็กนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียนมีนโยบายที่จะพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ของครู และของนักเรียน โรงเรียนแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ

ตารางที่ 4.4 คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ด้านการบริหารงานวิชาการ

ปัจจัยด้านการบริหารงานวิชาการ	n = 335			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
11. โรงเรียนให้ครูไปอบรมเพิ่มพูนความรู้เพื่อนำมาพัฒนาการปฏิบัติงานของครู	4.00	0.71	มาก	8
12. ครูมีความรู้และความพร้อมในการสอนเด็กนักเรียน	4.30	0.67	มากที่สุด	5
13. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก	4.34	0.68	มากที่สุด	4
14. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เด็กพัฒนาทุกด้านทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	4.42	0.66	มากที่สุด	2
15. ครูมอบหมายกิจกรรมให้มีการปฏิบัติหลังการสอนในแต่ละครั้งอย่างสม่ำเสมอ	4.17	0.67	มาก	6
16. โรงเรียนจัดให้นักเรียนในระดับอนุบาล 2-3 ได้เรียนคอมพิวเตอร์	3.65	1.13	มาก	10
17. โรงเรียนมีการนำเสนอและแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน	3.99	0.76	มาก	9
18. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน เช่น แข่งขันวาดภาพ ร้องเพลง ฟ้อนรำ หรือการแสดงออกต่าง ๆ	4.07	0.87	มาก	7
19. การเรียนการสอนเน้นการอ่านออก เขียนได้ควบคู่ไปกับการเตรียมความพร้อมแก่เด็ก	4.44	0.66	มากที่สุด	1
20. โรงเรียนจัดให้มีการ วัดผล ประเมินผลการเรียนเป็นระยะด้วยวิธีที่เหมาะสม	4.36	0.65	มาก	3
รวมเฉลี่ย	4.17	0.57	มาก	

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การเรียนการสอนเน้นการอ่านออก เขียนได้ควบคู่ไปกับการเตรียมความพร้อมแก่เด็ก โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เด็กพัฒนาทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา โรงเรียนจัดให้มีการวัดผลประเมินผลการเรียนเป็นระยะด้วยวิธีที่เหมาะสม

ตารางที่ 4.5 คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้

ปัจจัยด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้	n = 335			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
21. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เด็กพัฒนาทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	4.43	0.64	มากที่สุด	1
22. โรงเรียนจัดหนังสือและเอกสารอื่นที่ใช้ประกอบการเรียนของเด็ก	4.16	0.66	มาก	4
23. การผลิตสื่อของครูที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนของนักเรียน และ การศึกษาความรู้ในห้อง	4.13	0.67	มาก	6
24. ครูนำเอาเทคนิคสมัยใหม่เข้ามาประกอบการสอนเพื่อให้ นักเรียนได้มีความเข้าใจ	4.21	0.69	มากที่สุด	3
25. โรงเรียนได้นำเอาข้อมูลต่าง ๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น	4.14	0.69	มาก	5
26. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของเด็กนักเรียน เช่น แข่งขันวาดภาพระบายสี ร้องเพลงพ็อนรำหรือเต้น กีฬา และอื่น ๆ	4.08	0.85	มาก	7
27. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์	3.79	1.01	มาก	10
28. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับปรัชญาของ โรงเรียน	4.07	0.74	มาก	8
29. นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้ ด้านวิชาการ การกล้าแสดง บนเวที การพูดจาสุภาพ ฯลฯ	4.29	0.72	มากที่สุด	2
30. ครูประจำชั้นมีการบ้านให้นักเรียนกลับไปทำที่บ้าน	3.99	0.85	มาก	9
รวมเฉลี่ย	4.12	0.56	มาก	

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้โดยรวมและรายชื่อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เด็กพัฒนาทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้ด้านวิชาการ การกล้าแสดงบนเวที การพูดจาสุภาพ ฯลฯ ครูนำเอาเทคนิคสมัยใหม่เข้ามาประกอบการสอนเพื่อให้นักเรียนได้มีความเข้าใจ

ตารางที่ 4.6 คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ด้านการพัฒนาเด็ก

ปัจจัยด้านการพัฒนาเด็ก	n = 335			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
31. นักเรียนมีความสามารถกล้าพูดกล้าแสดงออก	4.18	0.67	มาก	6
32. นักเรียนสามารถพูดสื่อความหมายจากเรื่องราวต่าง ๆ ที่อยู่ในโรงเรียนให้ผู้ปกครองได้รับรู้	4.21	0.72	มากที่สุด	5
33. นักเรียนมีความสามารถในการเคลื่อนไหวและกิจกรรมเข้าจังหวะ (การพ็อน/การเต้น)	4.23	0.66	มากที่สุด	4
34. นักเรียนสามารถคิดเป็น/แก้ปัญหาเองเป็น/การพูดจามีเหตุผล	4.16	0.73	มาก	7
35. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนในโรงเรียนได้	4.35	0.61	มากที่สุด	2
36. นักเรียนมาเรียนแล้วมีความสุข/ตั้งใจมาเรียนทุกวัน	4.40	0.62	มากที่สุด	1
37. นักเรียนมีความรู้/ความฉลาด	4.25	0.68	มากที่สุด	3
รวมเฉลี่ย	4.25	0.53	มากที่สุด	

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ด้านการพัฒนาเด็ก โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$) เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ นักเรียนมาเรียนแล้วมีความสุข/ตั้งใจมาเรียนทุกวัน นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนในโรงเรียนได้ นักเรียนมีความรู้/ความฉลาด

ตารางที่ 4.7 คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน

ปัจจัยด้านค่าธรรมเนียมการเรียน	n = 335			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
38. โรงเรียนเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนไม่แพงเมื่อเทียบกับ โรงเรียนอื่น	3.69	0.82	มาก	3
39. โรงเรียนช่วยเหลือผู้ปกครองโดยจัดระบบแบ่งชำระค่าเล่าเรียนได้	3.76	0.90	มาก	2
40. ผู้ปกครองสามารถเบิกค่าเล่าเรียนได้ในอัตราที่ทางหน่วยงานกำหนดเอาไว้	3.43	1.12	มาก	5
41. โรงเรียนไม่มีการเรียกเก็บเงินพิเศษอื่นๆ	3.97	1.03	มาก	1
42. โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน	3.50	1.06	มาก	4
รวมเฉลี่ย	3.66	0.78	มาก	

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$) เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนไม่มีการเรียกเก็บเงินพิเศษอื่น ๆ โรงเรียนช่วยเหลือผู้ปกครองโดยจัดระบบแบ่งชำระค่าเล่าเรียนได้ โรงเรียนเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนไม่แพงเมื่อเทียบกับโรงเรียนอื่น

ตารางที่ 4.8 คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน

ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	n = 335			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
43. ชื่อเสียงของโรงเรียนเป็นตัวประกันคุณภาพการจัดการศึกษา	4.20	0.70	มากที่สุด	1
44. นักเรียนชนะเลิศการแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการรายการสำคัญ ๆ	3.93	0.75	มาก	4
45. โรงเรียนมีครูที่ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีเด่นหรือครูเกียรติยศ	3.88	0.77	มาก	5
46. โรงเรียนเคยได้รับรางวัลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เช่น รางวัลต่าง ๆ ได้แก่ การพ่อน/กีฬา/แข่งทักษะทางวิชาการ/กระทง/เทียนพรรษา และอื่นๆ	3.97	0.84	มาก	3
47. นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงได้	4.13	0.72	มาก	2
รวมเฉลี่ย	4.02	0.63	มาก	

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ชื่อเสียงของโรงเรียนเป็นตัวประกันคุณภาพการจัดการศึกษา นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงได้ โรงเรียนเคยได้รับรางวัลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เช่น รางวัลต่าง ๆ ได้แก่ การพ่อน/กีฬา/แข่งทักษะทางวิชาการ/กระทง/เทียนพรรษา และอื่นๆ

ตารางที่ 4.9 คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ด้านบทบาทของครูอนุบาล

ปัจจัยด้านบทบาทของครูอนุบาล	n = 335			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
48. ครูมีคุณวุฒิ ประสพการณ์ในการสอน	4.24	0.69	มากที่สุด	10
49. ครูมีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง	4.51	2.32	มากที่สุด	1

ตารางที่ 4.9 คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ด้านบทบาทของครูอนุบาล (ต่อ)

ปัจจัยด้านบทบาทของครูอนุบาล	n = 335			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
50. ครูพูดจาสุภาพอ่อนโยนกับนักเรียนและบุคคลอื่น	4.39	0.69	มากที่สุด	6
51. ครูอารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส รักเด็ก	4.40	0.70	มากที่สุด	5
52. วัยของครูมีความเหมาะสมในการสอนระดับอนุบาล	4.33	0.66	มากที่สุด	8
53. ครูให้ความรัก ความห่วงใย และสนใจนักเรียนเท่าเทียมกัน	4.44	0.67	มากที่สุด	3
54. ครูดูแลความปลอดภัยของนักเรียนเป็นอย่างดี	4.51	0.66	มากที่สุด	2
55. ครูมีการติดต่อกับผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนอยู่เสมอ	4.24	0.77	มากที่สุด	11
56. ครูอบรมกิริยามารยาทแก่นักเรียนได้อย่างเหมาะสม	4.30	0.71	มากที่สุด	9
57. ครูตั้งใจอบรมสั่งสอนให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ	4.44	0.65	มากที่สุด	4
58. ครูดูแลเรื่องความสะอาดของนักเรียน	4.36	0.66	มากที่สุด	7
รวมเฉลี่ย	4.37	0.60	มากที่สุด	

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ด้านบทบาทของครูอนุบาล โดยรวมและรายชื่อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$) เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ครูมีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง ครูดูแลความปลอดภัยของนักเรียนเป็นอย่างดี ครูให้ความรัก ความห่วงใย และสนใจนักเรียนเท่าเทียมกัน

ตารางที่ 4.10 คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	n = 335			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
59. ครูและผู้ปกครองมีการปรึกษาเกี่ยวกับตัวนักเรียนอย่างเป็นกันเองอยู่เสมอ	4.16	0.79	มาก	1
60. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	3.87	0.77	มาก	4
61. ผู้ปกครองสามารถเยี่ยมบุตรหรือขอพบครูได้ตลอดเวลาทำการของโรงเรียน	4.09	0.81	มาก	3
62. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนำเด็กมาสร้างความคุ้นเคยก่อนเข้าโรงเรียน	4.12	0.77	มาก	2
รวมเฉลี่ย	4.05	0.65	มาก	

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.05$) เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ครูและผู้ปกครองมีการปรึกษาเกี่ยวกับตัวนักเรียนอย่างเป็นกันเองอยู่เสมอ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนำเด็กมาสร้างความคุ้นเคยก่อนเข้าโรงเรียน ผู้ปกครองสามารถเยี่ยมบุตรหรือขอพบครูได้ตลอดเวลาทำการของโรงเรียน

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา รายได้ และภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียน

ตารางที่ 4.11 คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามเพศ

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	ชาย		หญิง	
	n=119		n=219	
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD
1. ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน	4.10	0.54	4.04	0.53
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.22	0.54	4.15	0.59
3. ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้	4.18	0.51	4.10	0.58
4. ด้านการพัฒนาเด็ก	4.30	0.50	4.23	0.54
5. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน	3.82	0.74	3.59	0.79
6. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.00	0.56	4.03	0.65
7. ด้านบทบาทของครูอนุบาล	4.42	0.51	4.35	0.64
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	4.05	0.61	4.06	0.58
รวม	4.14	0.45	4.07	0.50

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามเพศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาจากเพศ

เพศชาย พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.14$) และเมื่อพิจารณารายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านการพัฒนาเด็ก ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน

เพศหญิง พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.07$) และเมื่อพิจารณารายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านการพัฒนาเด็ก ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน

จากข้อมูลปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามเพศ

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	ชาย (n = 119)		หญิง (n = 219)		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน	4.10	0.54	4.04	0.53	1.112	0.292
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.22	0.54	4.15	0.59	1.004	0.317
3. ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้	4.18	0.51	4.10	0.58	1.465	0.227
4. ด้านการพัฒนาเด็ก	4.30	0.50	4.23	0.54	1.515	0.219
5. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน	3.82	0.74	3.59	0.79	6.057	0.014
6. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.00	0.56	4.03	0.65	0.115	0.735
7. ด้านบทบาทของครูอนุบาล	4.42	0.51	4.35	0.64	0.872	0.351
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	4.05	0.61	4.06	0.58	0.017	0.897
รวม	4.14	0.45	4.07	0.50	1.415	0.235

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา โดยใช้วิธีการ t-test (independent sample) ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ปัจจัยด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าเฉลี่ยแตกต่างกัน เพศชายสูงกว่าเพศหญิง อย่างมีนัยสำคัญ .05 ปัจจัยอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 4.13 คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามอายุ

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	ต่ำกว่า 20 ปี		20-30 ปี		31-40 ปี		41 ปีขึ้นไป	
	n = 2		n = 61		n = 207		n = 65	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน	3.40	0.97	4.00	0.41	4.05	0.58	4.16	0.50
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.40	0.52	4.18	0.39	4.15	0.53	4.23	0.50
3. ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้	3.90	0.74	4.14	0.34	4.10	0.51	4.24	0.47
4. ด้านการพัฒนาเด็ก	4.15	0.63	4.23	0.27	4.25	0.39	4.30	0.38
5. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน	4.03	0.69	3.90	0.39	3.56	0.63	3.80	0.53
6. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.09	0.66	4.07	0.27	4.00	0.40	4.08	0.41
7. ด้านบทบาทของครูอนุบาล	4.06	0.67	4.37	0.26	4.37	0.39	4.42	0.30
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	4.07	0.66	4.10	0.26	4.02	0.41	4.18	0.36
รวม	4.01	0.69	4.12	0.32	4.06	0.48	4.18	0.43

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามอายุ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาจากอายุ

อายุต่ำกว่า 20 ปี พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) และเมื่อพิจารณารายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาเด็ก ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน

อายุ 20-30 ปี พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) และเมื่อพิจารณารายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านการพัฒนาเด็ก ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน

อายุ 31-40 ปี พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) และเมื่อพิจารณารายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านการพัฒนาเด็ก ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรม

การเรียนรู้ ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน

อายุ 41 ปีขึ้นไป พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$) และเมื่อพิจารณารายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านการพัฒนาเด็ก ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน

ตารางที่ 4.14 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามอายุ

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	1.884	3	0.628	2.177	0.091
	ภายในกลุ่ม	95.445	331	0.288		
	รวม	97.329	334			
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.383	3	0.128	0.38	0.768
	ภายในกลุ่ม	111.376	331	0.336		
	รวม	111.759	334			
3. ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	2.661	3	0.887	2.818	0.039
	ภายในกลุ่ม	104.196	331	0.315		
	รวม	106.857	334			
4. ด้านการพัฒนาเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	0.771	3	0.257	0.912	0.436
	ภายในกลุ่ม	93.321	331	0.282		
	รวม	94.092	334			
5. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	6.875	3	2.292	3.831	0.01
	ภายในกลุ่ม	198.011	331	0.598		
	รวม	204.885	334			
6. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	1.288	3	0.429	1.08	0.357
	ภายในกลุ่ม	131.579	331	0.398		
	รวม	132.868	334			
7. ด้านบทบาทของครูอนุบาล	ระหว่างกลุ่ม	0.161	3	0.054	0.145	0.933
	ภายในกลุ่ม	122.175	331	0.369		
	รวม	122.336	334			
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	3.647	3	1.216	2.847	0.038
	ภายในกลุ่ม	141.343	331	0.427		
	รวม	144.99	334			

ตารางที่ 4.14 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามอายุ (ต่อ)

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
รวม	รวม	1.196	3	0.399	1.666	0.174
	ระหว่างกลุ่ม	79.184	331	0.239		
	ภายในกลุ่ม	80.38	334			

จากตาราง 4.14 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามอายุ โดยรวมไม่แตกต่างกัน ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนแตกต่างกันที่นัยสำคัญ .05 ด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 4.15 คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	ชั้นมัธยมศึกษาและเทียบเท่า		อนุปริญญาและเทียบเท่า		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	n = 51		n = 42		n = 215		n = 27	
	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน	4.17	0.50	4.01	0.53	4.05	0.55	4.04	0.60
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.26	0.50	4.2	0.51	4.13	0.50	4.33	0.52
3. ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้	4.22	0.48	4.11	0.43	4.10	0.48	4.20	0.51
4. ด้านการพัฒนาเด็ก	4.32	0.28	4.17	0.43	4.25	0.35	4.34	0.54
5. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน	3.91	0.49	3.67	0.6	3.62	0.57	3.61	0.61
6. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.15	0.32	4.05	0.33	3.89	0.39	4.08	0.53
7. ด้านบทบาทของครูอนุบาล	4.56	0.54	4.19	0.36	4.36	0.31	4.46	0.29
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	3.56	0.29	3.9	0.42	4.04	0.38	4.15	0.44
รวม	4.14	0.43	4.04	0.45	4.06	0.44	4.15	0.51

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาจากวุฒิการศึกษา

มัธยมศึกษาและเทียบเท่า พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.14$) และเมื่อพิจารณารายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านการพัฒนาเด็ก ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

อนุปริญญาและเทียบเท่า พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.04$) และเมื่อพิจารณารายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมากเรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านการพัฒนาเด็ก ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน

ปริญญาตรี พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.06$) และเมื่อพิจารณารายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมากเรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านการพัฒนาเด็ก ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ด้านชื่อเสียงของโรงเรียนด้านค่าธรรมเนียมการเรียน

สูงกว่าปริญญาตรี พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.15$) และเมื่อพิจารณารายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมากเรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านการพัฒนาเด็ก ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน

จากข้อมูลปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า การศึกษาสูงมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าการศึกษาต่ำ

ตารางที่ 4.16 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.723	4	0.181	0.617	0.65
	ภายในกลุ่ม	96.606	330	0.293		
	รวม	97.329	334			
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	1.514	4	0.379	1.133	0.341
	ภายในกลุ่ม	110.245	330	0.334		
	รวม	111.759	334			
3. ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.743	4	0.186	0.578	0.679
	ภายในกลุ่ม	106.114	330	0.322		
	รวม	106.857	334			
4. ด้านการพัฒนาเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	0.83	4	0.208	0.734	0.569
	ภายในกลุ่ม	93.262	330	0.283		
	รวม	94.092	334			
5. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.792	4	0.948	1.556	0.186
	ภายในกลุ่ม	201.094	330	0.609		
	รวม	204.885	334			
6. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	1.329	4	0.332	0.834	0.505
	ภายในกลุ่ม	131.538	330	0.399		
	รวม	132.868	334			
7. ด้านบทบาทของครูอนุบาล	ระหว่างกลุ่ม	3.448	4	0.862	2.392	0.051
	ภายในกลุ่ม	118.888	330	0.36		
	รวม	122.336	334			
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	3.06	4	0.765	1.779	0.133
	ภายในกลุ่ม	141.93	330	0.43		
	รวม	144.99	334			
รวม	รวม	1.307	4	0.327	1.364	0.246
	ระหว่างกลุ่ม	79.073	330	0.24		
	ภายในกลุ่ม	80.38	334			

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 4.17 คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามรายได้

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	ต่ำกว่า 30,000		30,000-50,000		50,001-70,000		มากกว่า 70,000	
	n = 3		n = 54		n = 213		n = 65	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน	3.60	0.64	3.92	0.40	4.11	0.55	4.03	0.58
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.27	0.34	3.99	0.47	4.25	0.50	4.06	0.54
3. ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้	3.47	0.53	3.94	0.45	4.19	0.46	4.11	0.52
4. ด้านการพัฒนาเด็ก	3.72	0.48	4.11	0.31	4.30	0.36	4.25	0.45
5. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน	3.60	0.37	3.63	0.48	3.68	0.56	3.68	0.67
6. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	3.60	0.60	4.03	0.3	4.03	0.39	4.00	0.43
7. ด้านบทบาทของครูอนุบาล	4.24	0.55	4.25	0.58	4.41	0.29	4.37	0.34
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	3.25	0.71	3.90	0.38	4.08	0.36	4.14	0.43
รวม	3.72	0.53	3.97	0.42	4.13	0.43	4.08	0.50

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามรายได้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาจากรายได้

รายได้ต่ำกว่า 30,000 บาท พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) และเมื่อพิจารณารายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านการพัฒนาเด็ก ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

รายได้ระหว่าง 30,000-50,000 บาท พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$) และเมื่อพิจารณารายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านการพัฒนาเด็ก ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน

รายได้ระหว่าง 50,001-70,000 บาท พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} =$

4.13) และเมื่อพิจารณารายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านการพัฒนาเด็ก ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดประสบการณ์และ กิจกรรมการเรียนรู้ ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน

รายได้มากกว่า 70,000บาท พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) และเมื่อพิจารณารายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านการพัฒนาเด็ก ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ด้านการจัดประสบการณ์และ กิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน

จากข้อมูลปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามรายได้ พบว่า รายได้สูงมีค่าเฉลี่ยสูงกว่ารายได้ต่ำ

ตารางที่ 4.18 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามรายได้

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2.387	3	0.796	2.774	0.041
	ภายในกลุ่ม	94.941	331	0.287		
	รวม	97.329	334			
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	4.049	3	1.35	4.148	0.007
	ภายในกลุ่ม	107.71	331	0.325		
	รวม	111.759	334			
3. ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	4.247	3	1.416	4.566	0.004
	ภายในกลุ่ม	102.611	331	0.31		
	รวม	106.857	334			
4. ด้านการพัฒนาเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	2.209	3	0.736	2.653	0.049
	ภายในกลุ่ม	91.883	331	0.278		
	รวม	94.092	334			
5. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.124	3	0.041	0.067	0.977
	ภายในกลุ่ม	204.761	331	0.619		
	รวม	204.885	334			
6. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.612	3	0.204	0.51	0.676
	ภายในกลุ่ม	132.256	331	0.4		
	รวม	132.868	334			

ตารางที่ 4.18 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามรายได้ (ต่อ)

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
7. ด้านบทบาทของครูอนุบาล	ระหว่างกลุ่ม	1.148	3	0.383	1.045	0.373
	ภายในกลุ่ม	121.188	331	0.366		
	รวม	122.336	334			
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	3.83	3	1.277	2.994	0.031
	ภายในกลุ่ม	141.16	331	0.426		
	รวม	144.99	334			
รวม	รวม	1.555	3	0.518	2.176	0.091
	ระหว่างกลุ่ม	78.825	331	0.238		
	ภายในกลุ่ม	80.38	334			

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามรายได้ โดยรวมไม่แตกต่างกัน ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาเด็ก และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ .05 ด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 4.19 คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียน

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	1 คน		2 คน		3 คน		4 คนขึ้นไป	
	n = 179		n = 128		n = 25		n = 3	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน	4.04	0.52	4.08	0.56	4.49	0.57	4.27	0.58
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.20	0.49	4.12	0.51	4.26	0.54	4.17	0.59
3. ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้	4.13	0.46	4.12	0.47	4.12	0.60	4.43	0.46
4. ด้านการพัฒนาเด็ก	4.32	0.35	4.17	0.37	4.24	0.49	4.19	0.45
5. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน	3.67	0.58	3.65	0.54	3.72	0.60	4.00	0.6
6. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.03	0.38	4.02	0.39	4.02	0.41	3.87	0.48
7. ด้านบทบาทของครูอนุบาล	4.38	0.29	4.37	0.42	4.38	0.39	4.61	0.44
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	4.06	0.38	4.07	0.37	3.95	0.40	4.17	0.19
รวม	4.10	0.43	4.08	0.45	4.15	0.50	4.21	0.47

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาจากภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียน

บุตรจำนวน 1 คน พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.10$) และเมื่อพิจารณารายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านการพัฒนาเด็ก ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน

บุตรจำนวน 2 คน พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.08$) และเมื่อพิจารณารายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านการพัฒนาเด็ก ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน

บุตรจำนวน 3 คน พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.15$) และเมื่อพิจารณารายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาเด็ก ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน

บุตรจำนวน 4 คนขึ้นไป พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.21$) และเมื่อพิจารณารายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน ด้านการพัฒนาเด็ก ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน

จากข้อมูลปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียนพบว่า ผู้ที่มีภาระมากมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าผู้ที่มีภาระน้อย

ตารางที่ 4.20 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียน

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.276	3	0.092	0.314	0.815
	ภายในกลุ่ม	97.052	331	0.293		
	รวม	97.329	334			
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.611	3	0.204	0.607	0.611
	ภายในกลุ่ม	111.148	331	0.336		
	รวม	111.759	334			
3. ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.282	3	0.094	0.292	0.831
	ภายในกลุ่ม	106.575	331	0.322		
	รวม	106.857	334			
4. ด้านการพัฒนาเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	1.647	3	0.549	1.965	0.119
	ภายในกลุ่ม	92.446	331	0.279		
	รวม	94.092	334			
5. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.45	3	0.15	0.243	0.866
	ภายในกลุ่ม	204.436	331	0.618		
	รวม	204.885	334			
6. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.077	3	0.026	0.064	0.979
	ภายในกลุ่ม	132.791	331	0.401		
	รวม	132.868	334			
7. ด้านบทบาทของครูอนุบาล	ระหว่างกลุ่ม	0.165	3	0.055	0.149	0.93
	ภายในกลุ่ม	122.171	331	0.369		
	รวม	122.336	334			
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	0.351	3	0.117	0.267	0.849
	ภายในกลุ่ม	144.639	331	0.437		
	รวม	144.99	334			
รวม	รวม	0.101	3	0.034	0.139	0.937
	ระหว่างกลุ่ม	80.279	331	0.243		
	ภายในกลุ่ม	80.38	334			

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน