

ภาคผนวก ก

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๐๖๐



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตใช้เครื่องมือวัด

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบวัดการอบรมเลี้ยงดู ชุด ๒ เยาวชนกับประสบการณ์ทางบ้าน จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางดวงมาลัย การะโชติ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา (ต่อเนื่องจาก ป.บัณฑิต) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ” ในกรณีนี้ จึงขออนุญาตากท่านในการที่จะนำเครื่องมือวัดการอบรมเลี้ยงดูของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์งามตา วณิชทานนท์ พร้อมทั้งเกณฑ์การให้คะแนน เพื่อมาใช้ต่อวิทยานิพนธ์ที่กำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี รามสูต)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๕, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภัททา ปิณฑะแพทย์	อาจารย์ภาควิชาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ดร. ราชันย์ บุญธิมา	อาจารย์ภาควิชาสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถัดควาลัย เกษมเนตร	อาจารย์สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ดร. ทวีศิลป์ กุศลภาค	อาจารย์ภาควิชาสำนักทดสอบทางการศึกษาและวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครินทร์
ดร. นิภา พงศ์วิรัตน์	ศึกษานิเทศก์ 8 กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ศธ ๐๔๖๓.๑๒/ว๐๕๔



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ราชันย์ บุญธิมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางดวงมาลัย การะโชติ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา (ต่อเนื่องจาก ป.บัณฑิต) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราวดี รามสูต)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๔๐-๑๔๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๔๐-๑๔๐๔, ๐-๒๕๔๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๒๕๔๐-๑๔๐๔, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๐๖๑

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนตรุณรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วย นางดวงมาลัย การะโชติ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา (ต่อเนื่องจาก ป.บัณฑิต) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากนักเรียนประถมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนของท่านในการตอบแบบสอบถามเพื่อทดลองเครื่องมือในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราวณี รามสูต)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๔๕๐-๑๔๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๔๕๐-๑๔๐๕, ๐-๒๔๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๒๔๕๐-๑๔๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๐๗๑



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตขอความเห็นในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนสุขเจริญผล (เทพารักษ์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นางดวงมาลัย ภาระโชติ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา (ต่อเนื่องจาก ป.บัณฑิต) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับประถมศึกษา สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ” โครงการบัณฑิตศึกษาจึงขออนุญาตขอความเห็นในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อนำไปประกอบการดำเนินการวิจัยดังกล่าว ทั้งนี้ โดยนักศึกษาผู้ทำวิจัยจักได้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเองต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี งามสุด)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๔๔๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๔๔๐-๑๘๐๙, ๐-๒๔๔๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๒๔๔๐-๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ภาคผนวก ข

**แบบสอบถามวัดความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับคุณลักษณะของ  
ผู้เรียนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับประถมศึกษา  
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ**

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลต่อคะแนนและผลกระทบต่อโรงเรียนของนักเรียน คำตอบที่ตรงกับกรปฏิบัติของนักเรียนจะเป็นคำตอบที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัดการอบรมเลี้ยงดู จำนวน 30 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามวัดคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

จำนวน 70 ข้อ

สำหรับตอนที่ 2 และ 3 ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละข้อต่อไปว่าสอดคล้องหรือตรงกับความรู้สึกของนักเรียนแล้ว ให้ใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ต้องการเพียงข้อเดียว

**ตัวอย่าง** การตอบแบบสอบถามตอนที่ 2 และตอนที่ 3

**ตอนที่ 2**

ข้อ

ข้อความ

0 ฉันไม่เคยเห็นพ่อแม่ของฉันได้เถียงกัน

_____	_____	_____	_____✓_____	_____	_____
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

**ตอนที่ 3**

ข้อ

ข้อความ

0 ฉันมาโรงเรียนตรงเวลา

_____	_____✓_____	_____	_____
เป็นประจำ	ค่อนข้างบ่อย	เป็นบางครั้ง	ไม่เคยเลย



ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างและเลือกข้อความโดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

1. ขณะนี้นักเรียนมีอายุ.....ปี

2. เพศ  ชาย  หญิง

3. นับถือศาสนา  พุทธ  คริสต์  อิสลามอื่นๆ

4. ขณะนี้นักเรียนพักอาศัยอยู่กับ

บิดาและมารดาจริงของนักเรียน

บิดาจริง

มารดาจริง

มารดาจริงและบิดาเลี้ยง

บิดาจริงและมารดาเลี้ยง

ญาติคือ ปู่, ย่า, ตา, ยาย, ลุง, ป้า, น้า, อา

อื่นๆ คือ.....

5. ผลการเรียน (เกรด) ในทุกวิชาของภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2547

5.1 เกรดวิชาภาษาไทย .....

5.2 เกรดวิชาคณิตศาสตร์.....

5.3 เกรดวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ( สปช.).....

5.4 เกรดวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย ( สลน.).....

5.5 เกรดวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ.....

5.6 เกรดวิชาภาษาอังกฤษ.....

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามวัดคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยตัวเลือกคำตอบมีความหมายดังนี้

- เป็นประจำ หมายถึง เหตุการณ์ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติของนักเรียนมากที่สุด  
 ค่อนข้างบ่อย หมายถึง เหตุการณ์ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติของนักเรียนมาก  
 บางครั้ง หมายถึง เหตุการณ์ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติของนักเรียนน้อย  
 ไม่เคยเลย หมายถึง เหตุการณ์ที่ไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติของนักเรียน

มีวินัย ความรับผิดชอบ (10 ข้อ)

ข้อความ	เป็นประจำ	ค่อนข้างบ่อย	เป็นบางครั้ง	ไม่เคยเลย
1. ฉันมาโรงเรียนทันเวลาเคารพธงชาติ				
2. ฉันแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน				
3. ฉันไม่ชอบทรงผมตามที่โรงเรียนกำหนด				
4. ฉันเข้าแถวในการซื้ออาหาร/น้ำดื่ม				
5. ฉันเดินแถวอย่างเป็นระเบียบเมื่อเปลี่ยนกิจกรรม การเรียนการสอน				
6. ฉันทำงานที่ครูมอบหมายเสร็จทันเวลา				
7. เมื่อฉันทำการบ้านไม่ได้ฉันจะให้ผู้ปกครอง/ผู้อื่นช่วย สอนและทำจนเสร็จ				
8. ฉันแต่งชุดลูกเสือ-เนตรนารี ถูกต้องตามเครื่องแบบ				
9. ขณะที่ฉันเดินผ่านครู ฉันจะทำความเคารพ และ เดินอย่างสุภาพเรียบร้อย				
10. ฉันขอบคุณเล่นในขณะที่รับประทานอาหาร				

มีความประหยัด (10 ข้อ)

ข้อความ	เป็นประจำ	ค่อนข้างบ่อย	เป็นบางครั้ง	ไม่เคยเลย
1. ฉันปิดก๊อกน้ำให้สนิททุกครั้งเมื่อเลิกใช้น้ำแล้ว				
2. เมื่อฉันออกจากห้องเรียนเป็นคนสุดท้าย ฉันจะปิดไฟทุกครั้ง				
3. ฉันปิดพัดลม/เครื่องปรับอากาศทุกครั้งเมื่อเลิกใช้				
4. ฉันซื้ออุปกรณ์เครื่องเขียนที่จำเป็นและเพียงพอเท่านั้น				
5. ฉันใช้สมุดเรียนได้หมดทุกหน้า				
6. ฉันเก็บสิ่งของ / อุปกรณ์การเรียน ได้อย่างเป็นระเบียบ				
7. ฉันมีการวางแผนใช้เงินประจำวัน				
8. ฉันเก็บเงินค่าขนมที่เหลือใส่กระปุกออมสิน				
9. ฉันนำเงินที่ใส่กระปุกออมสินไปฝากกับธนาคาร				
10. เมื่ออุปกรณ์การเรียนมีเหลือใช้ ฉันจะเก็บไว้ใช้ครั้งต่อไป				

มีความเกรงใจผู้อื่น เมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เลือเพื่อเพื่อนแม่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม (10 ข้อ)

ข้อความ	เป็นประจำ	ค่อนข้างบ่อย	เป็นบางครั้ง	ไม่เคยเลย
1. ฉันแบ่งปันสิ่งของ/อุปกรณ์การเรียนแก่เพื่อนที่ไม่มีใช้				
2. ฉันบริจาคเงินหรือสิ่งของให้ผู้ที่ประสบภัย				
3. ฉันเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความสมัครใจ				
4. ฉันต้องการที่จะช่วยเหลืองานต่างๆของโรงเรียน				
5. ฉันให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน เช่น การทำความสะอาดโรงเรียน				
6. ฉันเคยเข้าร่วมกิจกรรมกับท้องถิ่น เช่น เดินรณรงค์				
7. ฉันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยไม่ทิ้งสิ่งปฏิกูลและกระดาษลงในแม่น้ำ ลำคลอง				
8. เมื่อเห็นเพื่อนหรือเพื่อน้องได้รับอันตราย / บาดเจ็บ / เจ็บป่วย ฉันจะรีบเข้าไปช่วยเหลือ				
9. ฉันปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว เช่น ช่วยเหลืองานบ้าน				
10. ฉันบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน เช่น เก็บขยะ ทำความสะอาดวัด ชุมชน				

**มีความซื่อสัตย์สุจริต (10 ข้อ)**

ข้อความ	เป็นประจำ	ค่อนข้างบ่อย	เป็นบางครั้ง	ไม่เคยเลย
1. เมื่อฉันทำงานส่งครูไม่ทัน ฉันจะขอยืมของเพื่อนมาคิดลอกส่งครูจะได้ไม่โดนลงโทษ				
2. ฉันตั้งใจทำข้อสอบด้วยตนเอง				
3. เมื่อฉันพบกระเป๋าเงินของเพื่อนหล่น ฉันได้รับไปคืนเพื่อนทันที				
4. เมื่อฉันพบเศษเงินที่วางอยู่ ฉันจะหยิบไปใช้โดยไม่ต้องบอกใคร				
5. ฉันยืมหนังสือ/เครื่องใช้จากเพื่อนแล้ว ฉันจะรีบคืนทันทีเมื่อใช้เสร็จ				
6. เมื่อไม่มีเงินซื้อขนม ฉันจะยืมเงินเพื่อนแล้วใช้คืนเมื่อมีเงินพอที่จะใช้คืน				
7. เมื่อฉันซื้อสินค้าและร้านค้าทอนเงินเกิน ฉันจะรีบคืนทันที				
8. เมื่อมีปัญหาทางการเงิน ฉันให้รุ่นน้องช่วยแก้ปัญหาให้				
9. ฉันกลับบ้านทันทีเมื่อโรงเรียนเลิก				
10. เมื่อฉันขออนุญาตครูเข้าห้องน้ำ หลังจากนั้นฉันจะรีบเข้าห้องเรียนทันที				

**ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ และเรียนจากแหล่งต่างๆได้อย่างมีเหตุผล (10 ข้อ)**

ข้อความ	เป็นประจำ	ค่อนข้างบ่อย	เป็นบางครั้ง	ไม่เคยเลย
1. ฉันรู้จักแหล่งเรียนรู้ที่จะไปศึกษา				
2. ฉันใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือในห้องสมุด				
3. ฉันชอบกิจกรรมทัศนศึกษานอกโรงเรียน				
4. ฉันใช้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาเป็นประโยชน์ต่อการเรียน				
5. เมื่อเพื่อนมีปัญหาทางการเรียน ฉันจะสรุปความรู้และอธิบายให้เพื่อนฟังได้				
6. ฉันได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนกลุ่มในการอธิบายหน้าชั้นเรียนได้				
7. ฉันแบ่งเวลาในการทำกรบ้านและอ่านหนังสือ				
8. ฉันจดบันทึกความรู้ที่ได้รับจากครูในขณะที่เรียน				
9. ฉันบันทึกเหตุการณ์ต่างๆที่ฉันได้ไปเที่ยวหรือทัศนศึกษา				
10. ฉันต้องการทราบสิ่งใหม่ๆตลอดเวลา เพื่อให้เป็นผู้ที่ทันต่อการเรียนรู้				

ผู้เรียนรักการอ่านและสามารถค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดจากห้องสมุดและสื่อต่างๆ  
ทั้งในและนอกสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง (10 ข้อ)

ข้อความ	เป็นประจำ	ค่อนข้างบ่อย	เป็นบางครั้ง	ไม่เคยเลย
1. ฉันอ่านหนังสือเพื่อเสริมความรู้อย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม				
2. ฉันอ่านวารสารที่เป็นความรู้และเป็นประโยชน์ต่อการเรียน				
3. ฉันอ่านหนังสือพิมพ์ที่เป็นคอลัมน์ความรู้				
4. ฉันเข้าห้องสมุดไม่ต่ำกว่าสัปดาห์ละ 3 ครั้ง				
5. ฉันยืมหนังสือในห้องสมุดไม่ต่ำกว่าสัปดาห์ละ 3 ครั้ง				
6. ฉันชอบค้นคว้าหาความรู้จาก Internet				
7. ฉันนำความรู้จากการอ่านมาใช้ประโยชน์ต่อการเรียน				
8. เมื่อมีข้อสงสัยในการเรียน ฉันขอให้ครูอธิบายชี้ทันที				
9. ฉันรู้จักการจดบันทึกสิ่งที่ให้คุณค่าต่อการเรียนรู้				
10. ฉันนำบันทึกความรู้มาใช้ประโยชน์ต่อการเรียน				

มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (10 ข้อ)

ข้อความ	เป็นประจำ	ค่อนข้างบ่อย	เป็นบางครั้ง	ไม่เคยเลย
1. ฉันรับฟังคำแนะนำจากครู/ผู้อื่น เพื่อนำมาปรับปรุงตัวเอง				
2. เมื่อฉันทำคะแนนไม่ดี ฉันก็จะขยันอ่านหนังสือเรียนเพิ่มขึ้น				
3. ฉันชอบค้นคว้าหาความรู้สิ่งใหม่ๆเพิ่มเติม				
4. ฉันสนใจในสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆและสามารถนำไปใช้ได้				
5. ฉันชอบอยู่ในกลุ่มเพื่อนที่มีความตั้งใจเรียน				
6. ฉันมีการวางแผนการทำงานเป็นขั้นตอน				
7. ฉันสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้ทุกคน				
8. เมื่อฉันได้รับรู้สิ่งใหม่ๆ ฉันจะนำมาปรับปรุงตนเอง				
9. ฉันสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้มาเป็นประโยชน์ต่อตนเอง				
10. ฉันอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง				

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นางดวงมालย์ การะโชติ
วัน เดือน ปี เกิด	วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2502
สถานที่เกิด	จังหวัดชลบุรี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 300 หมู่ 6 ต.เทพารักษ์ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้ช่วยครูใหญ่
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนครุณรัตน์ ต.สำโรงเหนือ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2525 พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2546 ประกาศนียบัตรบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏธนบุรี พ.ศ. 2548 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี