

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิดของการฝึกอบรม	5
ความหมายของการฝึกอบรม	6
ความจำเป็นของการฝึกอบรม	8
ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรการฝึกอบรม	9
การติดตามผลการฝึกอบรม	10
วัตถุประสงค์ของการติดตามผลการฝึกอบรม	12
วิธีการในการติดตามผลการฝึกอบรม	12
หลักสูตรการฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาของกรุงเทพมหานคร	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	19
กรอบแนวคิดในการวิจัย	19
ประชากร	20
กลุ่มตัวอย่าง	21
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	21
การสร้างเครื่องมือ	21
การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
การวิเคราะห์ข้อมูล	22

สารบัญ

	หน้า
เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน	22
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	23
บทที่ 4 ผลการการวิเคราะห์ข้อมูล	24
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ผ่านการฝึกอบรม	25
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับและ การนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของ ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร	26
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับความรู้ที่ได้รับและการนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่โดยพิจารณาตามปัจจัยพื้นฐานของ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	36
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	39
สรุปและผลการวิจัย	39
อภิปรายผล	43
ข้อเสนอแนะ	44
บรรณานุกรม	45
ภาคผนวก	47
ภาคผนวก ก หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล หนังสือขอเชิญเป็นประธานสอบภาคนิพนธ์ หนังสือขอเชิญเป็นกรรมการสอบภาคนิพนธ์	48
ภาคผนวก ข การฝึกอบรม หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา รุ่นที่ 1, 2, 3 และหลักสูตร ผู้บริหารสถานศึกษา รุ่นที่ 1, 2	57
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ประวัติผู้วิจัย	64

สารบัญตาราง

			หน้า
ตารางที่	1	แสดงค่า ร้อยละจำแนกตามเพศของผู้ผ่านการฝึกอบรม	25
ตารางที่	2	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับและการนำความรู้ที่ได้รับจาก การฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ หมวดต่าง ๆ	27
ตารางที่	3	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับและการนำความรู้ที่ได้รับจาก การฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ หมวดความรู้ทั่วไป	28
ตารางที่	4	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเปรียบเทียบระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับและการนำความรู้ที่ได้รับจาก การฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ หมวดพฤติกรรมกรรมการบริหาร	29
ตารางที่	5	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเปรียบเทียบระดับความ คิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับและการนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึก อบรมไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ หมวดการบริหารงานในโรงเรียน	30
ตารางที่	6	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเปรียบเทียบระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับและการนำความรู้ที่ได้รับจาก การฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ หมวดการเสริมสร้างทัศนคติ และบุคลิกภาพ	32
ตารางที่	7	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเปรียบเทียบระดับความ คิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับและการนำความรู้ที่ได้รับจาก การฝึก อบรมไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ หมวดวิสัยทัศน์ของนักบริหาร	33
ตารางที่	8	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเปรียบเทียบระดับความ คิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับและการนำความรู้ที่ได้รับจากการ ฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ หมวดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	35
ตารางที่	9	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเปรียบเทียบระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับและการนำความรู้ที่ได้รับจาก การฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ จำแนกตามเพศของผู้ตอบ แบบสอบถาม	36
ตารางที่	10	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเปรียบเทียบระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับและการนำความรู้ที่ได้รับจาก การฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ จำแนกตามอายุของผู้ตอบ แบบสอบถาม	37

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 11	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับและการนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม	37
ตารางที่ 12	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับและการนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่จำแนกตามอายุราชการของผู้ตอบแบบสอบถาม	38