

บทที่ 1

ความสำคัญและที่มาของปัญหา

ความสำคัญของปัญหา

สถานศึกษา กรุงเทพมหานคร เป็นหน่วยงานหนึ่งซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โดยสำนักการศึกษาและสำนักงาน เขตร่วมรับผิดชอบ ระดับอุดมศึกษา (วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์) โดยสำนักการแพทย์รับผิดชอบศูนย์ฝึกอาชีพ กองส่งเสริมอาชีพ และโรงเรียนฝึกอาชีพ กรุงเทพมหานคร โดยสำนักพัฒนาชุมชนรับผิดชอบสถานศึกษากรุงเทพ

มหานคร เป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่กับชุมชน ให้บริการแก่บุตรหลานและคนในชุมชน ซึ่งเปิดรับสมัครจากนักเรียนทั่วไป โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้บริหารสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร เป็นผู้ที่มีหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินงานบริหารการศึกษาภายในโรงเรียนให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกรุงเทพมหานครที่ได้ตั้งไว้ ด้วยเหตุนี้สำนักการศึกษา โดยกองการเจ้าหน้าที่ และสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร จึงได้จัดฝึกอบรมผู้ที่มาทำหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมกับตำแหน่ง หน้าที่ ความรับผิดชอบ ต่อการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในด้าน ความรู้ทั่วไป พฤติกรรมการบริหาร การบริหารงานใน โรงเรียน การเสริมสร้าง

ทัศนคติบุคลิกภาพวิสัยทัศน์ของนักบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา เป็นหลักสูตรการฝึกอบรมผู้ที่เข้าดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในครั้งนี้ เป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งในสายงานบริหารสถานศึกษาในระดับต่าง ๆ หรือได้ผ่านการอบรมในหลักสูตร ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษามาแล้ว

ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร สายงานบริหารในสถานศึกษา ได้กำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของผู้ที่จะเข้าดำรงตำแหน่งในสายงานบริหารในสถานศึกษาจะต้องผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักสูตรและวิธีการที่คณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร (ก.ก.) กำหนด และคณะกรรมการข้าราชการ

กรุงเทพมหานคร (ก.ก.) ได้มีมติครั้งที่ 8 / 2531 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2531 อนุมัติให้ใช้หลักสูตรการฝึกอบรม

ผู้บริหารสถานศึกษาของ ก.ค. ซึ่งนำมาปรับปรุงเพิ่มเติมเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง กฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ตามที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร (ก.ก.) เสนอเป็นหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งสายงานบริหารในสถานศึกษา ตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2523 เป็นต้นมา ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวได้แยกออกเป็น 2 หลักสูตรย่อย คือ

1. หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา (ผศ.) เป็นหลักสูตรฝึกอบรมผู้ที่เข้าดำรงตำแหน่งผู้ช่วยครูใหญ่ ครูใหญ่ และผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
2. หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง (ผศ.ส.) เป็นหลักสูตรฝึกอบรมผู้ที่เข้าดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย

ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2545 ได้มีการเปลี่ยนแปลง หลักสูตรการฝึกอบรมดังกล่าว โดยหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา (ผศ.) เปลี่ยนเป็นหลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาอบรมผู้ที่เข้าดำรงตำแหน่งผู้ช่วยครูใหญ่ ครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง (ผศ.ส.) เป็นหลักสูตรฝึกอบรมผู้ที่เข้าดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2545 ระหว่างวันที่ 5 กุมภาพันธ์ - 19 มีนาคม 2545 ซึ่งเป็นรุ่นที่ 1 ประกอบด้วย ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 7 หน่วยศึกษานิเทศ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน รับเงินเดือนในระดับ 6 และ 7 สังกัดกรุงเทพมหานคร อาจารย์ 2 รับเงินเดือนในระดับ 7 ภาควิชาวิทยาลัยพยาบาลถือการุณย์ รวมทั้งสิ้น 84 คน

รูปแบบการฝึกอบรมเป็นแบบ ไป - กลับ ศึกษาดูงานต่างจังหวัด กิจกรรมการพัฒนาทีมงานเพื่อพัฒนาคุณภาพงานโดยกิจกรรม AIC

การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการอบรม หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร นั้นนับว่าเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ซึ่งจะทำให้ทราบว่า เนื้อหาวิชาจากการอบรมนั้น ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีระดับความคิดเห็นต่อความรู้ที่ได้รับและระดับความคิดเห็นต่อการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาได้มากน้อยเพียงใด ทั้งนี้เพราะหน่วยงานต้นสังกัดที่จัดการฝึกอบรม ซึ่งมีคณะกรรมการในการดำเนินการในหลาย ๆ ส่วน ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ สถานที่ ซึ่งจากผลการติดตามในครั้งนี หน่วยงานต้นสังกัดสามารถที่จะนำผลการศึกษาวิจัยไปประกอบการพิจารณาการจัดทำและปรับหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้ต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็น ของผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับของผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็น ของผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษากรุงเทพมหานคร ไปใช้ในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับกับการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ผ่านการฝึกอบรม โดยพิจารณาตามปัจจัยพื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ความสำคัญของการวิจัย

1. เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจของผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อใช้ในการฝึกอบรมครั้งต่อไป

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากร คือ ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2545 ระหว่างวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 19 มีนาคม 2545 จำนวนทั้งสิ้น 84 คน
2. การติดตามผลการฝึกอบรมตามหลักสูตรประกอบด้วยความรู้ใน 6 หมวด คือ
หมวดที่ 1 ความรู้ทั่วไป
หมวดที่ 2 พฤติกรรมการบริหาร
หมวดที่ 3 การบริหารงานในโรงเรียน
หมวดที่ 4 การเสริมสร้างทัศนคติและบุคลิกภาพ
หมวดที่ 5 วิสัยทัศน์ของนักบริหาร
หมวดที่ 6 กิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. ระยะเวลาในการศึกษา ทำการศึกษาใน 1 ปีหลังการสำเร็จการฝึกอบรมในเดือนกรกฎาคม 2546

นิยามศัพท์

การติดตาม หมายถึง การติดตามความเห็นของผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร ถึงระดับความรู้ที่ได้รับและการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา

การฝึกอบรม หมายถึง กระบวนการจัดกิจกรรมตามความจำเป็นเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติของบุคคล เพื่อนำไปใช้หรือพัฒนาองค์กรให้บรรลุตามเป้าหมาย

หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร หมายถึง หลักสูตรที่จัดทำขึ้นโดย สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ใช้ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร เมื่อ พ.ศ. 2546

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม หมายถึง ข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร สายงานบริหารในสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2545 ระหว่างวันที่ 5 กุมภาพันธ์ - 19 มีนาคม 2545 จำนวนทั้งสิ้น 84 คน