

ชื่อวิทยานิพนธ์	ศึกษาปัจจัยการบริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียนที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร
ผู้วิจัย	นางสาวชาติ อินทร์จันทร์ ปีการศึกษา 2545
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์	1. รองศาสตราจารย์ ดร. สุรศักดิ์ หลาบลมาลา 2. รองศาสตราจารย์ วิไล ตั้งจิตสมคิด

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัยการบริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียนที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยการบริหารสถานศึกษา ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยทางบริหารด้านวิชาการ ปัจจัยบริหารด้านธุรการ การเงินและพัสดุ ปัจจัยบริหารด้านงานบุคคล ปัจจัยบริหารด้านกิจการนักเรียน ปัจจัยบริหารด้านอาคารสถานที่ ปัจจัยบริหารด้านความสัมพันธ์ชุมชน เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างสมการเพื่อทำนายผล การเก็บข้อมูลได้จากนักเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 370 คน สรุปผลการวิจัย ดังนี้

การศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การรับรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารสถานศึกษา โดยรวมมีค่าเฉลี่ย 3.28 อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัจจัยบริหารด้านวิชาการ มากที่สุด ($\bar{X}=3.39$) รองลงมาคือ ปัจจัยบริหารด้านกิจการนักเรียน ($\bar{X}=3.35$) และพบว่า ปัจจัยบริหารด้านความสัมพันธ์ชุมชน น้อยที่สุด ($\bar{X}=3.00$)

เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า ปัจจัยบริหารด้านวิชาการ ปัจจัยบริหารด้านบุคคล ปัจจัยบริหารด้านความสัมพันธ์ชุมชน มีค่าความสัมพันธ์ ในเชิงลบ อย่างมีนัยสำคัญสถิติที่ระดับ .05 ส่วนปัจจัยบริหารด้านกิจการนักเรียน ปัจจัยบริหารด้านธุรการ การเงิน ปัจจัยบริหารด้านอาคารสถานที่ มีความสัมพันธ์อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ค่าสัมประสิทธิ์และถดถอยระหว่างด้าน พบว่า ปัจจัยบริหารด้านบุคคล ปัจจัยบริหาร
ด้านกิจการนักเรียน เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ตัว
แปรปัจจัยบริหารด้านความสัมพันธ์ชุมชน เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ อย่างมีนัยสำคัญที่
ระดับ .01 ตัวแปรปัจจัยบริหารด้านอาคารและสถานที่ เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ อย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สร้างสมการเพื่อการทำนาย (คะแนนดิบ)

พบว่า ปัจจัยบริหารด้านบุคคล เพิ่มขึ้น 1 คะแนน ทำให้ GPA ลดลง .24 ปัจจัย
บริหารด้านกิจการนักเรียน เพิ่มขึ้น 1 คะแนน ทำให้ GPA เพิ่มขึ้น .32 ปัจจัยบริหารด้านความ
สัมพันธ์ชุมชน เพิ่มขึ้น 1 คะแนน ทำให้ GPA ลดลง .19 ปัจจัยบริหารด้านอาคารสถานที่ เพิ่มขึ้น 1
คะแนน ทำให้ GPA เพิ่มขึ้น.12

Thesis Title : THE STUDY ON THE RELATIONSHIP BETWEEN THE
ADMINISTRATIVE FACTORS AND THE LEARNING ACHIEVEMENT
OF THE STUDENTS OF PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLS IN
BANGKOK

Researcher : Miss Charlee Intrajan , Academic Year 2002

Degree : Master Degree on Educational Administration

Thesis Advisors : 1. Associate Professor Dr. Surasugdi Labmala
2. Associate Professor Wilai Tangchitsomkit

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the administrative factors of the private vocational school students in Bangkok concerning their learning achievement. The objective was to study the relationship of the 6 administrative factors namely academic, general management, finance and supply, personnel, student affairs, Physical Plant, community relations in order to formulate the equation on prediction purpose. The sample was composed of 370 private vocational school students. And the research results were as follows :

The mean and the standard deviation of administrative factor of the student was at the moderate level of 3.28. Emphasizing on each administrative factor, it was found that the academic factor was the first in rank ($\bar{X} = 3.39$), the student affair factor was the second ($\bar{X} = 3.35$), and the community relation factor ranked the lowest in the priorities. The findings also indicated that the administrative , the personnel , and the community relation factors showed negative relationships at statistic significance of 0.5 on physical plant. According to the correlation regression of each of the factors, it was found that the personnel and the student affairs were the 2 factors influencing the achievement with a statistical significance of .001. Also the variant of the community relation factor influenced on the achievement at .01 where as the physical plant factor was at .05 of the significant level.

The Prediction of the Formulated Equation (According to the Raw Score)

The formulated equation predicted the following results :

- The increasing of 1 point on the personnel factor causing the reduction of GPA of .24 ,
- The increasing of 1 point on the student affair factor causing the increasing of the GPA of .32 ,
- The increasing of 1 point of the community relation factor causing the reduction of the GPA of .19 and
- The increasing of 1 point of the Physical Plant. Causing the increasing of GPA at .12.